

شرح وظایف اعضای هیئت علمی در اجرای برنامه آموزشی پزشکی عمومی

آموزش:

- ۱- ایجاد ارتباط بین مفاهیم علوم پایه و بالینی
- ۲- برنامه ریزی و طراحی دوره یا درس منطبق با استانداردهای دوره پزشکی عمومی
- ۳- اجرای روشهای آموزشی متناسب و با اهداف و در راستای استانداردهای دوره پزشکی عمومی در عرصه های نظری، عملی، آزمایشگاهی، جامعه سرپایی و بستری
- ۴- ارزشیابی دانشجویان با استفاده از روشهای متنوع و مستمر متناسب با اهداف آموزشی و روشها و در راستای استانداردهای پزشکی عمومی
- ۵- آشنایی با اصول، مفاهیم به کاربرها و روشهای آموزش پزشکی
- ۶- ارزشیابی برنامه آموزشی خود و یا گروه آموزشی
- ۷- برنامه ریزی - تدوین و ارزیابی متناسب با نیازهای جامعه، سلامت نگری و پاسخگویی به جامعه
- ۸- برنامه ریزی - تدوین و ارزیابی متناسب با نقش ها و توانمندیهای دانش آموختگان
- ۹- برنامه ریزی - تدوین و ارزیابی متناسب و مبتنی بر شواهد علمی معتبر
- ۱۰- همکاری در برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های ادغام در دوره پزشکی عمومی
- ۱۱- بازبینی طرح درس ها و طرح دوره های مرتبط با دوره پزشکی عمومی
- ۱۲- ارائه طرحهای دانش پژوهی و روشهای نوین متناسب با نیازهای جامعه و اهداف دوره پزشکی عمومی
- ۱۳- استفاده موثر از روشها و ابزارهای متناسب با اهداف دوره پزشکی عمومی
- ۱۴- برنامه ریزی، اجرا و ارزشیابی برنامه های مرتبط با توانمندسازی پزشکان عمومی به صورت برنامه آموزشی مداوم

پژوهش :

- طراحی ، هدایت ، اجرا ، گزارش طرحها و پایان نامه پژوهشی در راستای نیازهای سلامت جامعه
- هدایت طرحها و پایان نامه های پژوهشی دانشجویان دوره پزشکی عمومی متناسب با نقش ها و توانمندیهای دانش آموختگان
- ایجاد روحیه پژوهشی و تفکر انتقادی در بین دانشجویان
- استفاده از تجربه ها و نتایج حاصل شده در پروژه های پژوهشی و پاسخ به نیازهای جامعه
- توانایی استفاده از منابع و شواهد علمی و در عمل

توسعه فردی :

- ارتقای دانش و توانمندیهای مرتبط با رشته تحصیلی خود
- ارتقای دانش و توانمندیهای مرتبط با فن آوری اطلاعات
- ارتقای دانش و توانمندیهای مرتبط با آموزش علوم پزشکی مهارتهای دانشگاهی
- ارتقای دانش و توانمندیهای مرتبط با پژوهش در نظام سلامت
- توان استفاده از تکنولوژی های مناسب
- ارتقای مستمر دانش و توانمندی های مرتبط با عملکرد مبتنی بر شواهد

فعالیتهای اجرایی مدیریتی :

- ۱- توانایی هدایت و شرکت در کارهای تیمی گروه و دانشکده در راستای برنامه پزشکی عمومی
- ۲- مسئولیت پذیری و ایفای نقش در هدایت و مدیریت برنامه های مرتبط با دوره پزشکی عمومی
- ۳- ایفای نقش در کمیته های مشورتی مرتبط با برنامه ریزی دوره پزشکی عمومی در گروه و یا دانشکده
- ۴- برنامه ریزی ، پیگیری مستمر و فعالیت در تعالی و پویایی دوره پزشکی عمومی گروه آموزشی
- ۵- مشارکت دادن ذینفعان شامل دانشجویان اعضای هیئت علمی و کارکنان در برنامه ریزی اجرا و ارزشیابی برنامه های مرتبط با دوره پزشکی عمومی

فعالیتهای فرهنگی :

- ۱- ارائه شماوره فرهنگی و همکاری موثر با تشکل های قانونمند دانشجویان پزشکی عمومی
- ۲- مشارکت در امور اجتماعی ، فرهنگی دانشجویان پزشکی عمومی
- ۳- مشارکت و هدایت دانشجویان در برنامه های مرتبط با آموزشی جامعه
- ۴- پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای و مدنظر قرار دادن این اصول در آموزش ، پژوهش و ارائه خدمات

ارائه خدمات :

- ۱- حضور منظم در عرصه های ارائه خدمات شامل (بخشهای بستری ، سرپایی ، جامعه ، آزمایشگاهها و.....) با در نظر گرفتن مبانی آموزشی ، پژوهشی دوره پزشکی عمومی
- ۲- مشاوره و همکاری در برنامه ریزی و ارزشیابی به نامه های مرتبط با دوره پزشکی عمومی در دانشکده و گروه
- ۳- تولید یا همکاری در راه اندازی عرصه های آموزشی پژوهشی
- ۴- راه اندازی یا همکاری در ایجاد عرصه های ارائه خدمات متناسب با نقش و توانمندیهای پزشکان عمومی
- ۵- ارائه خدمات در حیطه های علوم پایه و بالینی پزشکی در راستای ارتقای سلامت

مشاوره و راهنمایی تحصیلی :

- ۱- هدایت و راهنمایی دانشجویان استعدادهای برتر دوره پزشکی عمومی
- ۲- هدایت و راهنمایی دانشجویان دارای افت تحصیلی دوره پزشکی عمومی
- ۳- هدایت و راهنمایی دانشجویان دوره پزشکی عمومی
- ۴- ارتقای فردی در زمینه mentorship برای هدایت دانشجویان پزشکی عمومی
- ۵- ارائه برنامه مشخص و در دسترس بودن جهت راهنمایی و مشاوره دانشجویان

شرح وظایف عمومی :

- ۱- رعایت نظم و مقررات دوره پزشکی عمومی
- ۲- پایبندی اصول اخلاق حرفه ای در آموزش ، پژوهش و ارائه خدمات
- ۳- پایبندی به اصول کار تیمی
- ۴- پایبندی به اصول اخلاق اسلامی ، کرامت انسانی ، عدالت در سلامت و آموزش
- ۵- رعایت اخلاق رفتارشنایسته اجتماعی
- ۶- حفظ کرامت انسانی و برخورد مناسب با دانشجویان و همکاران
- ۷- رعایت اصول عدالت در آموزش
- ۸- پایبندی به اصول و استانداردهای دوره پزشکی عمومی
- ۹- پایبندی به روزآمدی علمی
- ۱۰- مشارکت در ارائه نظرات بدیع در جهت ارتقای گروه آموزشی و دانشکده