

با یاد خدا

فرم طرح دوره الکترونیکی

اطلاعات درس						
نام درس: کارورزی (۱)						
تعداد واحد نظری: -----						
تعداد واحد عملی: ۷ واحد عملی						
مخاطبان: متخصصین کودکان، فوق تخصص نوزادان، فوق تخصص نورولوژی کودکان، فوق تخصص روانپزشکی کودکان						
پیش نیاز درس:						
مشخصات استاد مسئول و اساتید همکار:						
نام و نام خانوادگی	مرتبه علمی	گروه	دانشکده	ایمیل / تلفن تماس	حداکثر زمان پاسخگویی	ساعات تماس
استاد مسئول: آقای دکتر حیدرآبادی	استاد	هیئت علمی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز	S_heidarabady@yahoo.com		
استاد همکار: خانم دکتر براهنی	متخصص کودکان	غیر هیئت علمی	دانشگاه علوم پزشکی تبریز			
اهداف درس						
هدف کلی درس: فراگیران در این دوره تحت نظر استاد، شرح حال گیری، معاینات بالینی، تشخیص و طرح مداخله مناسب را برای کودک ارجاع داده شده انجام خواهند داد.						
معرفی درس: در کارورزی (۱) فراگیران تحت نظارت استاد، انواع اختلالات ارتباطی، حرکتی، شناختی، انطباقی و رفتاری را تشخیص داده و انواع تست های مرتبط با هر اختلال را درخواست و نتایج آن را تفسیر کند و مداخله درمانی لازم را انجام دهد.						
نتایج یادگیری یا هدف های اختصاصی: دانشجو در پایان درس می تواند: (۱) اختلالات مربوط به تاخیر حرکتی را تشخیص و تست های مورد نیاز را درخواست و ارجاع لازم جهت مداخله مورد نیاز را انجام دهد. (۲) اختلالات مربوط به تاخیر ارتباط را تشخیص و تست های مورد نیاز را درخواست و ارجاع لازم جهت مداخله مورد نیاز را انجام دهد. (۳) اختلالات مربوط به تاخیر شناخت را تشخیص و تست های مورد نیاز را درخواست و ارجاع لازم جهت مداخله مورد نیاز را انجام دهد. (۴) اختلالات مربوط به تاخیر شخصی-هیجانی-اجتماعی را تشخیص و تست های مورد نیاز را درخواست و ارجاع لازم جهت مداخله مورد نیاز را انجام دهد. (۵) اختلالات رفتاری را تشخیص و تست های مورد نیاز را درخواست و ارجاع لازم جهت مداخله مورد نیاز را انجام دهد.						

	۶) غربالگری های مربوط به اختلالات شایع تکاملی (M-CHAT ، ADHD ، ASQ) را انجام و تفسیر کنند. ۷) تست تشخیصی Bayley را نمره دهی و تفسیر کنند. ۸) تست های شنوایی غربالگری و تشخیصی رایج را تفسیر کنند. ۹) بتواند راهکارهای فراراه Anticipated Guildline را برای مراقبین کودک توضیح دهد. ۱۰) در آموزش های خود به مراقبین کودک اصول مراقبت از تکامل کودک (CCD) و والدگری مثبت را بکار ببرد. ۱۱) با سایر اعضا تیم مراقبت از کودک دچار مشکل تکاملی تعامل سازنده برقرار کند. ۱۲) پیگیری شیرخواران پرخطر و اقدامات مربوط به ارتقا تکامل آنان را انجام دهد.
	روش ارائه درس : به صورت ترکیبی (حضوری off-line ,online)
منابع	مشخصات کتاب صفحات و فصل ها
	منابعی برای مطالعات بیشتر
	نحوه ارزشیابی
	تکالیف درس: گزارش case به صورت حضوری و online
	شیوه ارسال تکالیف: شفاهی ، online
	مهلت ارسال تکالیف : در طول دوره
	نحوه ارزشیابی نهایی دانشجو: ۱- Logbook ۳۰٪ ۲- حضور فعال در کلینیک و تالار گفتگو ۷۰٪

[illegible]