

سال تحصیلی ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس: ...
دانشکده: مرکز جامع تکامل کودکان تبریز	نوع درس: نظری
نام درس: کلیات و مبانی گفتاردرمانی در تکامل کودکان	نام مدرس: دکتر سیف اله حیدرآبادی
مقطع/رشته: اکسترنی	تعداد دانشجو: ۶ نفر
ترم:	مدت کلاس: ۶۰ دقیقه

طرح درس روزانه

تاخیر و اختلالات گفتار از شایعترین اختلالات تکاملی است که والدین را به نزد پزشک خانواده میکشاند. در مطالعات مختلف در کشورهای مختلف شیوع اختلالات گفتاری بیش از ۷ درصد تخمین زده شده است. آشنایی پزشکان خانواده و پزشکان کودکان با نحوه شناسایی زودهنگام، تشخیص، مدیریت و ارجاع بهنگام این مشکلات تاثیر زیادی بر توانمندی و عملکرد اتی کودک خواهد گذاشت.

منابع درس:

1. Law J, Charlton J, Dockrell J, Gascoigne M, McKean C, Theakston A. Early Language Development: Needs, provision, and intervention for preschool children from socio-economically disadvantage backgrounds. Institute of Education-London. 2017 Oct.
2. Owens Jr RE. Language development: An introduction. Pearson; 2015 Jan 16.
۳. ترابی نژاد ف، حسینی فر ش، فاضلی م. آشنایی کاربردی با اختلالات گفتار و زبان. علوم پزشکی ایران؛ پایگاه فرهنگ؛ ۱۳۹۴.
۴. کتاب کلیات تکامل کودکان

امکانات آموزشی: سخنرانی، پاورپوینت، پرژکتور، فیلم، تالار گفت و گو

عنوان درس: کلیات و مبانی گفتاردرمانی در تکامل کودکان

هدف کلی درس: آشنایی با گفتاردرمانی و نقش آن در حیطه تکامل کودکان و انواع اختلالات گفتار و زبان در حیطه تکامل

اهداف اختصاصی:	حیطه یادگیری
دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود:	
شناختی	تعریف کلی از رشته گفتار درمانی ارائه دهد.
شناختی	انواع اختلالات گفتار و زبان در حیطه تکامل را شرح دهد
شناختی	اهمیت مداخلات زودهنگام در حیطه گفتار و زبان را توضیح دهد.
شناختی	نقش گفتاردرمان را در هر یک از انواع اختلالات گفتار و زبان در حیطه تکامل توضیح دهد.

روش آموزش: سخنرانی، پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: سخنرانی مشارکتی، پاورپوینت	
تکالیف فراگیران: حضور فعال در جلسه، شرکت در بحث گروهی، مطالعه منابع معرفی شده	
مدت زمان ۱۰ دقیقه	مقدمه
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	بخش اول درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	بخش دوم درس
	پرسش و پاسخ و استراحت
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	بخش سوم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	بخش چهارم درس
مدت زمان: ۱۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
تکالیف درس: مشارکت در بحث گروهی	
نحوه ارزشیابی فراگیران: شرکت فعال در جلسه آموزشی، پرسش و پاسخ در انتهای جلسه	