

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: ساختار دستگاه عصبی، وظایف اصلی سیناپس ها و مواد میانجی	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه اول
---	--	---	----------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- طرح کلی سیستم عصبی را شرح دهد ۲- سطوح اصلی عملکرد دستگاه عصبی را لیست کند. ۳- تقسیم بندی سیناپس ها و ویژگی های مربوط به هر دسته را شرح دهد ۴- ویژگی های واسطه های شیمیایی را ذکر کند ۵- وقایع الکتریکی مربوط به زمان تحریک و مهار نوروں را شرح دهد ۶- ویژگی های هدایت سیناپسی را ذکر کند	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی " " " " " " " "	امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم " " " " " " " "
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوتگ)	۱- Principles of neural science (Kandel) ۲-		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: گیرنده های حسی و مدارهای نورونی	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه دوم	ارائه کننده: دکتر شیرین بیری
---	--	---	----------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- نحوه تقسیم بندی گیرنده های حسی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	امتحان تستی چهار گزینه ای پایان ترم
۲- حساسیت افتراقی گیرنده ها و اصل خطوط نشان دار را بیان کند.	شناختی	"	"
۳- پتانسیل گیرنده و سازش گیرنده ها را توضیح دهد.	شناختی	"	"
۴- تقسیم بندی فیبرهای عصبی را از نظر فیزیولوژیک شرح دهد.	شناختی	"	"
۵- انواع مدارهای عصبی را ذکر نماید.	شناختی	"	"
۶- روش های هدایت پیام های عصبی با شدت های متفاوت را بیان نماید.	شناختی	"	"
۷- علل ناپایداری و پایداری در مدارهای عصبی را ذکر نماید.	شناختی	"	"
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوگ)	۱- Principles of neural science (Kandel) ۲- -۲		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: حواس پیکری (لامسه و وضعیت)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه سوم	ارائه کننده: دکتر شیرین ببری
---	--	---	----------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- طبقه بندی حواس پیکری را شرح دهد. ۲- ویژگی های مربوط به گیرنده های حس لامسه، ارتعاش، قلقلک و خارش را بیان نماید. ۳- ویژگی های آناتومیک و تفاوت های مربوط به مسیرهای حسی مسئول هدایت پیام های حسی به سیستم عصبی مرکزی را توضیح دهد. ۴- سازمان بندی قشر حسی پیکری (نواحی و لایه های تشکیل دهنده) را شرح داده و عواقب ناشی از برداشت دوطرفه این ناحیه را بیان کند. ۵- نقش ناحیه ارتباطی حسی پیکری و اثر برداشت یک طرفه آن را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی " " " "	امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم " " " "
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانونگ)	۱- Principles of neural science (Kandel) ۲-		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین ببری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: حس درد، سردرد و حرارت	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه چهارم	ارائه کننده: دکتر شیرین بیری
---	-----------------------------------	---	------------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- انواع درد را طبقه بندی کند.</p> <p>۲- ویژگی های گیرنده های درد را بیان نماید.</p> <p>۳- مسیرهای عصبی هدایت دونهوع درد را از نظر آناتومیک شرح داده و تفاوت های موجود در این دو مسیر را لیست کند.</p> <p>۴- مسیر آنالژزیک را شرح داده و نوروترانسمیترهای درگیر در آن را لیست نماید.</p> <p>۵- ویژگیهای مربوط به مسیر درد احشایی و درد جداری را توضیح داده و تفاوت های موجود را ذکر کند.</p> <p>۶- انواع پردردی را بیان کند.</p> <p>۷- علل بروز درد در هرپس زوستر، نیک دردناک و سندرم براون -سکوارد را شرح دهد.</p> <p>۸- انواع سردرد را تقسیم بندی نموده و علل بروز آنها را توضیح دهد.</p> <p>۹- ویژگی های گیرنده های حرارتی را بیان نموده و مسیر هدایت پیام های حرارت در دستگاه عصبی را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانونگ)</p>	۱- Principles of neural science (Kandel)		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: اعمال حرکتی نخاع، رفلکس های نخاعی	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه پنجم	ارائه کننده: دکتر شیرین بیری
---	--	---	-----------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- سازمان دهی سلول های عصبی در نخاع راجهت اعمال حرکتی شرح دهد.</p> <p>۲- ساختمان گیرنده دوک عضلانی و نقش آن در فعالیت ارادی حرکتی را شرح دهد.</p> <p>۳- رفلکس کششی مثبت و منفی و کاربرد بالینی این رفلکس را بیان کند.</p> <p>۴- ساختمان گیرنده تاندونی گلژی و نقش رفلکس تاندونی گلژی را در انقباض عضلانی بیان کند.</p> <p>۵- مکانیسم نورونی رفلکس فلکسور، متقاطع اکستنسور و مهار متقابل را بداند.</p> <p>۶- رفلکس های وضعیت و حرکت نظیر واکنش مثبت پشتیبان و نخاعی ایستادننده ، حرکات گام زدن و راه رفتن ریتمیک را شرح دهد.</p> <p>۷- رفلکس های نخاعی منجر به اسپاسم عضلانی را شرح دهد.</p> <p>۸- رفلکس های اتونوم مربوط به نخاع را شرح دهد.</p> <p>۹- رفلکس ناشی از قطع عرضی نخاع و شوک نخاعی را توضیح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>امتحان تستی چهار گزینه ای پایان ترم</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوگ)</p>	Principles of neural science (Kandel) – ۱		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: کنترل اعمال حرکتی توسط قشر مخ و ساقه مغز	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه ششم	ارائه کننده: دکتر شیرین ببری
---	---	---	----------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی	
<p>۱- تقسیم بندی نواحی مختلف قشر حرکتی و نقش هر یک از نواحی را در کنترل اعمال حرکتی ارادی بداند.</p> <p>۲- مسیر هدایت پیام های عصبی از قشر حرکتی به عضلات را از نظر آناتومیک و فیزیولوژیک توضیح دهد.</p> <p>۳- مسیر های عصبی را که از قشر حرکتی به نواحی عمقی مغز و ساقه مغز می روند لیست کند.</p> <p>۴- مسیرهای عصبی را که از نواحی دیگر به قشر حرکتی وارد می شوند شرح دهد.</p> <p>۵- ساختمان هسته قرمز و نقش مسیر قرمزی- نخاعی را در کنترل اعمال حرکتی بیان کند.</p> <p>۶- اثر ضایعات قشر حرکتی و یا مسیر قشری نخاعی را در کنترل اعمال حرکتی توضیح دهد.</p> <p>۷- نقش هسته های مشبک پل و بصل النخاع را در کنترل عضلات ضد جاذبه شرح دهد.</p> <p>۸- ساختمان دستگاه دهلیزی و نقش اتریکول و ساکول و نیز مجاری نیم دایره را در حفظ تعادل بداند.</p> <p>۹- تقسیم بندی هسته های دهلیزی و ارتباط هر گروه از هسته ها را با نواحی دیگر سیستم عصبی بیان کند.</p>	شناختی	سخنرانی	امتحان تستی چهار گزینه ای پایان ترم	
	شناختی	"	"	"
	شناختی	"	"	"
	شناختی	"	"	"
	شناختی	"	"	"
	شناختی	"	"	"
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد			
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوگ)</p>	۱- Principles of neural science (Kandel)			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین ببری

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر شیرین ببری	زمان: جلسه هفتم	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: مخچه، هسته های قاعده ای و کنترل کلی حرکت	عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:
------------------------------	-----------------	---	---	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- نواحی مخچه ای را از نظر آناتومیک و عملکردی بداند.</p> <p>۲- مسیرهای ورودی و خروجی مخچه را شرح دهد.</p> <p>۳- مدار نورونی مخچه و واحد عملکردی قشر مخچه را توضیح دهد.</p> <p>۴- ویژگی های مربوط به فیبر های صعودی و خزه ای و سلول های پورکنز را بیان کند.</p> <p>۵- نقش مخچه در کنترل انقباض عضلات آگونیست و آنتاگونیست و تصحیح خطاهای حرکتی را شرح دهد.</p> <p>۶- وظایف سه سطح اصلی مخچه در هماهنگی اعمال حرکتی را بیان کند.</p> <p>۷- اختلالات بالینی ناشی از آسیب مخچه را بداند.</p> <p>۸- ساختمان آناتومیک عقده های قاعده ای را بداند.</p> <p>۹- نقش مدار پوتامن و مدار دمدار را در کنترل فعالیت حرکتی شرح داده و نوروترانسمیترهای مربوط به هر مسیر را بیان نماید.</p> <p>۱۰- بیماری های ناشی از آسیب به نواحی مختلف عقده های قاعده ای را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوگ)</p>	۱- Principles of neural science (Kandel)		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین ببری

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر شیرین بیری	زمان: جلسه هشتم ونهم	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: قشر مخ، اعمال فکری مغز، یادگیری و حافظه	عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:
------------------------------	----------------------	---	--	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- تقسیم بندی نواحی ارتباطی را بیان نموده و اعمال اختصاصی مربوط به هر یک از این نواحی را شرح دهد.</p> <p>۲- ناحیه شناخت چهره در قشر مغز را بداند و اختلال ناشی از آسیب این ناحیه را شرح دهد.</p> <p>۳- نقش ناحیه ورنیکه و شکنج زاویه ای را توضیح دهد.</p> <p>۴- مفهوم نیمکره غالب و مغلوب را بیان نموده و اعمال هریک را لیست کند.</p> <p>۵- اختلالات ناشی از آسیب ناحیه ارتباطی پره فرونتال و لیمبیک را توضیح دهد.</p> <p>۶- اختلالات ناشی از آسیب جنبه های حسی و حرکتی ارتباط را بداند.</p> <p>۷- نقش جسم پینه ای و رابط قدامی را در ارتباط بین دو نیم کره شرح دهد.</p> <p>۸- تنوری کلی نگر را شرح دهد.</p> <p>۹- طبقه بندی حافظه و مکانیسم های مربوط به ذخیره هریک از انواع آن را بداند.</p> <p>۱۰- نقش هیپوکامپ در فرآیند تثبیت حافظه را توضیح دهد.</p> <p>۱۱- فراموشی قبلی و بعدی را بیان نماید.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>امتحان تستی چهار گزینه ای پایان ترم</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجوی	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانونگ)</p>	۱- Principles of neural science (Kandel)		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: سیستم لیمبیک و هیپوتالاموس	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه دهم	ارائه کننده: دکتر شیرین بیری
---	--	---	----------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- اهمیت تحریک قشر مغز را بدانند نحوه تحریک قشر توسط پیام های عصبی ساقه مغز را بیان کند.</p> <p>۲- ساختمان های تشکیل دهنده سیستم لیمبیک را لیست کند.</p> <p>۳- اعمال نباتی و درون ریز هسته های هیپوتالاموسی را شرح دهد.</p> <p>۴- تاثیر تحریک و ضایعات هسته های هیپوتالاموسی در گیر در رفتار را بیان کند.</p> <p>۵- نواحی درگیر در پاداش و تنبیه سیستم لیمبیک را نام برده و اهمیت پاداش و تنبیه را در رفتار توضیح دهد.</p> <p>۶- ساختمان هیپوکامپ را شرح داده و اثر برداشت دوطرفه آن را در یادگیری بیان نماید.</p> <p>۷- ساختمان آمیگدال را شرح داده و اثرات مربوط به تحریک و یا قطع دو طرفه آن را بیان کند.</p> <p>۸- اختلالات ناشی از برداشت قشر لیمبیک، قشر گیجگاهی قدامی، قشر اربیتوفرونتال خلفی و شکنج سینگولیت قدامی و زیر پینه ای را بدانند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>سخنرانی</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>	<p>امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p> <p>"</p>
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانونگ)</p>	Principles of neural science (Kandel) - ۱		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر شیرین ببری	زمان: جلسه دوازدهم	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: اعصاب اتونوم و بخش مرکزی غده فوق کلیه	عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:
------------------------------	--------------------	---	--	---

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- تشریح فیزیولوژیک اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بداند.	شناختی	سخنرانی	امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم
۲- مکانیسم های ساخت، ترشح و برداشت نوروترانسمیترهای درگیر در سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد.	شناختی	"	"
۳- تقسیم بندی گیرنده های مربوط به اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را توضیح دهد.	شناختی	"	"
۴- اثر تحریک سمپاتیک و پاراسمپاتیک در بافت های مختلف را بیان کند.	"	"	"
۵- نقش بخش مرکزی غده فوق کلیه را در عملکرد اعصاب سمپاتیک توضیح دهد.	شناختی	"	"
۶- تفاوت های بین ایپی نفرین و نوراپی نفرین را ذکر کند.	"	"	"
۷- ارتباط تونوس سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بیان کند.	"	"	"
۸- رفلکس های اتونوم را شرح دهد.	"	"	"
۹- اثر تحریک سمپاتیک و پاراسمپاتیک در بدن را مقایسه کند.	شناختی	"	"
۱۰- نواحی مسئول کنترل اعصاب اتونوم را بداند.	"	"	"
۱۱- برخی از داروهای موثر بر سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک را نام ببرد.	"	"	"
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوگ)	۱- Principles of neural science (Kandel)		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین ببری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: حس چشایی و بویایی	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه شانزدهم	ارائه کننده: دکتر شیرین بیری
---	-------------------------------	---	--------------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مکانیسم تحریک سیستم چشایی توسط طعم های اصلی را بداند.	شناختی	سخنرانی	امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم
۲- ساختمان جوانه های چشایی و محل قرارگیری آنها را بداند.	شناختی	"	"
۳- مسیر ارسال پیام های چشایی به سیستم عصبی مرکزی را شرح دهد.	شناختی	"	"
۴- ساختمان غشا بویایی و سلول های بویایی را بداند.	شناختی	"	"
۵- مکانیسم تحریک سلول های بویایی را توضیح دهد.	شناختی	"	"
۶- مسیر های عصبی ارسال پیام های بویایی به سیستم عصبی مرکزی را بیان کند.	شناختی	"	"
	شناختی	"	"
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانونگ)	۱- Principles of neural science (Kandel)		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: گلبول های قرمز و سفید	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه هفدهم
---	-----------------------------------	---	------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات گلبول های قرمز را بداند.	شناختی	سخنرانی	امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم
۲- نواحی تولید گلبول های قرمز را نام برده و مراحل ساخت و تمایز آن را توضیح دهد.	شناختی	"	"
۳- نقش اریتروپویتین، ویتامین B ₁₂ و اسید فولیک را در تنظیم گلبول های قرمز شرح دهد.	شناختی	"	"
۴- ساختمان هموگلوبین و عملکرد آن را شرح دهد.	شناختی	"	"
۵- متابولیسم آهن و اهمیت آن در ساختمان هموگلوبین را بیان کند.	شناختی	"	"
۶- تخریب گلبول های قرمز را توضیح دهد.	شناختی	"	"
۷- انواع آنمی نام برده و اثرات آنمی بر دستگاه گردش خون را توضیح دهد.	شناختی	"	"
۸- انواع پلی سیتمی را شرح دهد.	شناختی	"	"
۹- گلبول های سفید را طبقه بندی نموده و ویژگی های آنها را بیان کند.	شناختی	"	"
۱۰- مراحل مربوط به تولید گلبول های سفید را شرح دهد.	شناختی	"	"
۱۱- خصوصیات دفاعی نوتروفیل ها و ماکروفاژها را بداند.			
۱۲- سیستم رتیکولاندوتلیال را شرح دهد.			
۱۳- فرآیند التهاب را بیان کند.			
۱۴- پاسخ ماکروفاژها و نوتروفیل ها را در التهاب شرح دهد.			
۱۵- کنترل فیدبک پاسخ های ماکروفاژ و نوتروفیل ها بیان نماید.			
۱۶- ویژگی های آنوزینوفیل ها و بازوفیل ها را شرح دهد.			
۱۷- اختلالات ناشی از کاهش تولید گلبول های سفید و تولید بدون کنترل آنها را توضیح دهد.			

	راهنمای مطالعاتی استاد	راهنمای مطالعاتی دانشجو
	1- Principles of neural science (Kandel)	۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانونگ)

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی اعصاب و خون پیش نیاز:	موضوع جلسه: هموستاز و انعقاد خون	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان: جلسه هجدهم	ارائه کننده: دکتر شیرین بیری
---	----------------------------------	---	------------------	------------------------------

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
<p>۱- هموستاز را تعریف کرده و مکانیسم های مربوط به آن را شرح دهد.</p> <p>۲- مراحل انعقاد خون و تشکیل لخته را توضیح دهد.</p> <p>۳- فید بک مثبت در تشکیل لخته را شرح دهد.</p> <p>۴- مکانیسم داخلی و خارجی انعقاد را شرح دهد.</p> <p>۵- نقش یون کلسیم را در انعقاد بیان کند.</p> <p>۶- عوامل ضد انعقاد داخل عروقی را شرح دهد.</p> <p>۷- نقش پلاسمینوژن در حل شدن لخته را بیان کند.</p> <p>۸- فاکتورهای انعقادی را که کمبود آنها موجب خونریزی می شود بداند.</p> <p>۹- حالات ترومبوآمبولیک در انسان را بیان کند.</p> <p>۱۰- برخی از داروهای ضد انعقاد مورد استفاده را نام ببرد.</p>	شناختی	سخنرانی	امتحان تستی چهارگزینه ای پایان ترم
	شناختی	"	"
	شناختی	"	"
	شناختی	"	"
	شناختی	"	"
	شناختی	"	"
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
<p>۱- کتاب فیزیولوژی پزشکی (گایتون)</p> <p>۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی (گانوگ)</p>	۱- Principles of neural science (Kandel)		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر شیرین بیری

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه ه	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:
--	--------------------------	---	-------

ارائه کننده: دکتر ناصر احمدی اصل

(۱) هدف کلی درس: فیزیولوژی مایعات بدن

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
اهمیت آب را برای يك موجود زنده بیان کند. مقدار آب بدن و عوامل موثر بر میزان آن را بیان کند چگونگی توزیع آب در بدن انسان را توضیح دهد. اصل ایزواسموتیک را بیان کند. مواد مهم توزیع یافته در بخشهای مختلف بدن را نام ببرد علل متفاوت بودن اختلافات غلظت مواد در بخشهای مختلف را بیان کند. مفاهیم اسمولاریته و اسمولالیته را درک کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد) سخنرانی (با محوریت استاد) سخنرانی (با محوریت استاد) سخنرانی (با محوریت استاد) سخنرانی (با محوریت استاد) سخنرانی (با محوریت استاد) سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- فیزیولوژی پزشکی (گایتون) ۲- مروری بر فیزیولوژی پزشکی ۳- Principle of physiology	۱- کتابهای نامبرده در ستون اول ۲- Renal physiology ۳- The kidney		
توضیح اینکه برای همه مباحث نامبرده در روزهای مختلف رفرانسها مشترک میباشد			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر ناصر احمدی اصل	زمان:	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	عنوان درس: فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه پیش نیاز:
----------------------------------	-------	---	-----------------------------	---

۲) هدف کلی درس: فیزیولوژی مایعات بدن و ساختمان کلیه

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
تغییرات حجم و اسمولالیته مایعات بدن را بدنبال ورود و خروج محلول با اسمولالیته مختلف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نیروهای استارلینگ موثر در مبادلات مویرگی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نقش مهم عروق لنفاوی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
خیز را تعریف کرده و علل مهم خیز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
حداقل ده عمل کلیه را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اختلالاتی را که بدنبال آسیب کلیهها می توانند در بدن ایجاد شوند بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
ساختمان ماکروسکوپی کلیه را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
واحد عملی کلیه را اسم برده و ساختمان آنرا توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
ساختمان نفرون را با جزئیات آن رسم کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
دو نوع نفرونهای قشری و مجاور مرکزی را تعریف نموده و اختلافات آنها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
وظیفه اصلی نفرونهای مجاور مرکزی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
دستگاه مجاور گلومرولی و وظیفه آنرا بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
سلولهای موجود در دستگاه مجاور گلومرولی با اعمال آنها را توضیح دهد	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:
---	-----------------------------	---	-------

۳) هدف کلی درس: ساختمان کلیه و فرایندهای پایه کلیوی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
حداقل ده عمل کلیه را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اختلالاتی را که بدنبال آسیب کلیهها می توانند در بدن ایجاد شوند بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
ساختمان ماکروسکوپیک کلیه را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
واحد عملی کلیه را اسم برده و ساختمان آنرا توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
ساختمان نفرون را با جزئیات آن رسم کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
دو نوع نفرونهای قشری و مجاور مرکزی را را تعریف نموده و اختلافات آنها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
وظیفه اصلی نفرونهای مجاور مرکزی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
دستگاه مجاور گلومرولی و وظیفه آنرا بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
سلولهای موجود در دستگاه مجاور گلومرولی با اعمال آنها را توضیح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
خلاصه ای از روندهای پایه ای کلیه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
روندهای پایه کلیه را اسم برده و آنها را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی مایعات بدن و کلیه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:
---	-----------------------------	---	-------

(۴) هدف کلی درس: فرایندهای پایه کلیه (تصفیه گلومرولی)

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مقدار و ترکیب مایع تصفیه شده را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
تفاوتهای جزئی میان مایع تصفیه شده با پلاسما را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
لایه‌های مختلف سد تصفیه‌ای همراه با خصوصیات آنها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
علل مهم ممانعت کننده از تصفیه پروتئینهای درشت مثل آلبومین را به ترتیب اهمیت بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نیروهای موثر در تصفیه گلومرولی را اسم ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
عوامل موثر بر میزان تصفیه گلومرولی را اسم ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
مکانیسم های خود تنظیمی را اسم ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
فیدبک توبولی - گلومرولی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
عوامل آزاد کننده رنین از سلولهای مجاور گلومرولی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
چگونگی تولید آنژیوتنسین و اثرات آن در کلیه را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی کلیه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: دکتر ناصر احمدی اصل
--	-----------------------------	---	-------	----------------------------------

(۵ هدف کلی درس: فرایندهای پایه کلیه (باز جذب و ترشح توبولی) و تغلیظ ادرار

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
مراحل باز جذب آب و کریستالوئیدها در توبول پروگزیمال را به ترتیب توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
مکانیسم و درصد باز جذب مواد مختلف در توبولها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
خصوصیات مربوط به انتقال بواسطه حامل پروتئینی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
حداکثر انتقال و آستانه کلیوی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
چگونگی باز جذب پروتئین ها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
تعادل گلو مرولی - توبولی و برخی عوامل مهم موثر در آن را شرح دهد .	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
کلیرنس پلاسمایی را تعریف کرده و چگونگی محاسبه آنرا بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
مواد مورد استفاده برای اندازه گیری میزان تصفیه گلو مرولی و جریان خون کلیوی را اسم ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
روابط مابین کلیرنس اینولین و کلیرنس دیگر مواد را درک کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
غلظت مواد تصفیه شده در طول توبولها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
دفع اجباری و اختیاری آب را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
وضعیت اسمزی بافت قشری و مرکزی کلیه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
سیستم چند برابر کننده جریان مخالف برای ایجاد گرادیان مرکزی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نقش مویرگهای مستقیم در حفظ گرادیان مرکزی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
سرنوشت مایع تصفیه شده در طول توبولها را در دو حالت حضور و عدم حضور هورمون ضد ادراری توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
کلیرنس اسمولی و کلیرنس آب آزاد را درک نموده و روابط ریاضی آنها را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی کلیه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:
--	-----------------------------	---	-------

(۶) هدف کلی درس: ، تنظیم غلظت سدیم پتاسیم و کلسیم مایع خارج سلولی، تنظیم کلیوی فشار خون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
راههای کنترل غلظت سدیم مایعات بدن را اسم ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
ناتریورز و دیورز فشاری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
تغییرات بوجود آمده در سندروم ترشح نابجای ADH را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نقش ناتریورز و دیورز فشاری در کنترل حجم و فشار خون توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اعمال مهم کلسیم، فسفات و منیزیم در بدن را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
میزان تصفیه گلوامرولی این یونها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
عوامل موثر بر دفع کلیوی کلسیم را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نقش هورمون پاراتورمون در کنترل کلسیم و فسفات مایعات بدن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
توزیع طبیعی پتاسیم بدن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
چگونگی تبادلات غشایی پتاسیم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
عوامل موثر در تنظیم داخلی پتاسیم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
مکانیسمهای پایه کلیوی برای پردازش پتاسیم در قطعات توپولی نفرون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
مقادیر پتاسیم ورودی و خروجی را بداند و رابطه بین آن دو را درک کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
محل اصلی ترشح پتاسیم را نام برده و عوامل موثر بر میزان ترشح را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
مکانیسم و محل اثر هورمون آلدوسترون را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اختلاف پتانسیل ترانس اپی تللیال را توضیح داده و عوامل موثر بر مقدار آنرا توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نقش دیوریتیکها بر مقدار دفع کلیوی پتاسیم را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی کلیه پیش نیاز:	موضوع جلسه: (رئوس مطالب)	گروه هدف: دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	زمان:	ارائه کننده: دکتر ناصر احمدی اصل
--	-----------------------------	---	-------	----------------------------------

۷) هدف کلی درس: تنظیم PH مایعات بدن و مکانیسم دفع ادرار

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
غلظت طبیعی یون هیدروژن در مایعات بدن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اسیدهای مهم تولید شده در بدن را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اهمیت سیستمهای کنترل کننده PH مایعات بدن را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
بافرهای مهم داخل و خارج سلولی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
معادله هندرسون هاسلباخ را بیان نموده و اهمیت آنرا در تعریف بافر خوب توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
عملکرد بافر بیکربناتی در سیستم باز (Open system) را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
نقش سیستم تنفسی در کنترل PH را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
عملکرد کلیه ها بر روی بیکربنات را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
توضیح دهد چگونه کلیه PH قلیایی را کنترل مینماید.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اسید تیتره تولید شده در نفرون را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
چرخه آمونیاک را در نفرون کلیه توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اسیدوز و آلکالوز را تعریف نموده و انواع و علل آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
چگونگی جبران اسیدوز و آلکالوز حاد را بیان کند.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
قسمتهای مختلف مجاری ادراری را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
چگونگی عصب گیری مجاری ادراری و رفلکس ادراری را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
کنترل ارادی دفع ادرار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
اختلالات مهم دفع ادرار را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی (با محوریت استاد)	امتحان تستی در وسط و آخر ترم

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر ناصر احمدی اصل

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: کلیات سیستم غدد درون ریز	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	---	--	---

هدف کلی درس: آشنایی با سازمان دهی سیستم غدد درون ریز و انواع هورمون

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع واسطه های شیمیایی را تعریف نموده و نقش آنها را در هماهنگ سازی اعمال بدن توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- تقسیم بندی ساختمانی هورمونها را شرح داده و نحوه سنتز آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- با توجه به تقسیم بندی ساختمانی، نحوه ترشح هورمونهای مختلف، انتقال این هورمونها در جریان خون و نیز کلیرنس آنها را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- مکانیسم های درگیر در کنترل ترشح هورمونها شامل مکانیسم فیدبک منفی، فیدبک مثبت و کنترل زمانی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- مکانیسم اثر هورمونها را توضیح دهد. (نقش گیرنده های هورمونی، نحوه ایجاد سیگنالهای داخل سلولی پس از فعال شدن گیرنده، توجیه مکانیسمهای پیک ثانویه که به عنوان واسطه عمل هورمونها در سلول ها می باشند و هورمونهایی که عمدتاً بر ماشین ژنتیکی سلول موثرند).	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- اندازه گیری غلظت هورمونها در خون با استفاده از روشهای رادیو ایمنواسی و روش ELISA را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-		۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: آشنایی با غده هیپوفیز و هیپوتالاموس	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	--	---	---

هدف کلی درس: هورمونهای مربوط به غده هیپوفیز و ارتباط هیپوتالاموس با هیپوفیز جهت کنترل ترشحات هیپوفیز

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات غده هیپوفیز را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید. ۲- هورمونهای مترشحه از غده هیپوفیز را لیست کند. ۳- انواع سلولهای آدنو هیپوفیز را ذکر کند. ۴- نحوه ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز را توضیح دهد. ۵- اثرات متابولیک هورمون رشد را شرح دهد. ۶- نقش هورمون رشد در رشد غضروف و استخوان را بیان نماید. ۷- ویژگیها و عملکرد فاکتورهای رشد شبه انسولینی را شرح دهد. ۸- عوامل دخیل در تنظیم ترشح هورمون رشد را شرح دهد. ۹- اختلالات مربوط به ترشح هورمون رشد را توجیه کند. ۱۰- غده هیپوفیز خلفی و رابطه آن با هیپوتالاموس را بیان کند. ۱۱- ساختمان شیمیایی و عملکرد هورمونهای مترشحه از نورو هیپوفیز را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-	۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

ارائه کننده: دکتر کیهان منش	زمان: ۹۰ دقیقه	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	موضوع جلسه: آشنایی با غده تیروئید و هورمونهای آن	عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱
-----------------------------	----------------	---	---	--

هدف کلی درس: آشنایی با غده تیروئید و هورمونهای مترشحه از آن

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات غده تیروئید را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- نحوه ساخت هورمونهای تیرویدی و مواد مورد نیاز برای سنتز آنها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- نحوه آزادی تیروکسین و تری یدوتیرونین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- نحوه انتقال تیروکسین و تری یدوتیرونین را در جریان خون و انتقال آنها به بافتهای هدف توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- نقش هورمونهای تیروئیدی را در رونویسی از ژنهای هسته بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- تاثیر هورمونهای تیروئیدی را بر فعالیت متابولیک سلولها بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۷- تاثیر هورمونهای تیروئیدی را بر رشد توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۸- اثرات هورمونهای تیروئیدی را بر مکانیسم های اختصاصی بدن توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۹- نحوه تنظیم ترشح هورمون تیروئید را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۰- عملکرد مواد ضد تیروئید را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۱- علائم و اختلالات مربوط به هیپو تیروئیدی و هیپر تیروئیدی و علت بروز آنها را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-		۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: آشنایی با غدد فوق کلیه و هورمونهای کورتیکواستروئیدی	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	---	---	---

هدف کلی درس: آشنایی با غدد فوق کلیه و هورمونهای کورتیکواستروئیدی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات غدد آدرنال را از نظر آناتومیک و بافتی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- نحوه ساخت وترشح هورمونهای بخش قشری فوق کلیه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- اعمال مینرالوکورتیکوئیدها و اثرات آلدوسترون بر کلیه و بافتهای هدف دیگر آن (غدد بزاقی، غدد عرق سلولهای اپیتلیال روده) را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- مکانیسم سلولی عمل آلدوسترون را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- تاثیر گلوکوکورتیکوئیدها و کورتیزول را بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربیها و پروتئینها توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- نقش کورتیزول در استرس و التهاب را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۷- اثرات کورتیزول را بر بافتهای مختلف بدن بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۸- مکانیسم سلولی اثر کورتیزول را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۹- نحوه تنظیم ترشح کورتیزول را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۰- نقش آندروژنهای فوق کلیه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۱- اختلالات مربوط به ترشحات قشر فوق کلیه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲- Endocrine physiology, Kacsoh Text book of physiology, Bern et al.			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: آشنایی با پانکراس وهورمونهای جزایر لانگر هانس و دیابت ملیتوس	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
---	--	--	---

هدف کلی درس: آشنایی با پانکراس وهورمونهای جزایر لانگر هانس و دیابت ملیتوس

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مشخصات پانکراس را از نظر آناتومیک، فیزیولوژیک و بافتی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- تاثیر انسولین را بر متابولیسم کربوهیدراتها، چربیها و پروتئینها توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- نحوه کنترل ترشح انسولین را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- عوامل موثر بر تحریک ترشح انسولین را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- نقش انسولین در تعویض متابولیسم کربوهیدرات و چربی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- عملکرد گلوکاگون را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۷- اثرات گلوکاگون بر متابولیسم گلوکز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۸- نحوه تنظیم ترشح گلوکاگون را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۹- اعمال سوماتوستاتین را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۰- انواع دیابت وابسته و غیر وابسته به انسولین را با ذکر علائم بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۱- علائم هیپرانسولینمی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲- Endocrine physiology, Kacsoh-۱ Text book of physiology, Bern et al.-۲			

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: آشنایی با متابولیسم کلسیم و فسفات و ساختمان استخوان و نقشهای هورمونهای مختلف	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان مش
--	--	--	--

هدف کلی درس: آشنایی با متابولیسم کلسیم و فسفات، ساختمان استخوان، ویتامین D، هورمون پاراتیروئید و کلسی تونین

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- میزان کلسیم و فسفات را در پلاسما و مایع خارج سلولی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- اثرات فیزیولوژیک تغییر غلظت کلسیم و فسفات غیر استخوانی در مایعات خارج سلولی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- نحوه جذب و دفع کلسیم و فسفات را از دستگاه گوارش شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- ساختمان بافتی استخوان، تشکیل و جذب استخوان و تغییر شکل استخوان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- مکانیسم رسوب و جذب کلسیم و فسفات در بافت استخوان و تعادل آنها را با مایعات خارج سلولی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- مکانیسم تولید ویتامین D فعال را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۷- نحوه تاثیر ویتامین D بر جذب کلسیم و فسفات را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۸- ساختمان بافتی غدد پاراتیروئید را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۹- نحوه ساخت و ساختمان هورمون پاراتیروئید را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۰- اثرات هورمون تیروئید بر تنظیم میزان کلسیم مایع خارج سلولی در بافت استخوان، دستگاه گوارش و کلیه ها شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۱- مکانیسم کنترل ترشح هورمون پاراتیروئید را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۲- نقش کلسی تونین در کنترل میزان کلسیم و فسفات را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۳- اختلالات مربوط به هورمون پاراتیروئید را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجوی	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-	۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینتال	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	--	---	---

هدف کلی درس: اعمال تولید مثلی هورمونی مردان و نقش غده پینتال

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی فیزیولوژیک اندام جنسی مرد را توضیح دهد. ۲- مراحل اسپرماتوژنز و عوامل هورمونی محرک مؤثر بر آن را شرح دهد. ۳- ترکیب منی را مشخص نموده و نقش کیسه های منی و غده پروستات را در تشکیل آن توضیح دهد. ۴- ظرفیت یابی اسپرماتوزوئیدها را توضیح دهد. ۵- واکنش آکروزومی را بیان کند. ۶- علل عدم باروری و اسپرماتوژنز غیر طبیعی را در مردان بیان نماید. ۷- نقش اعصاب درگیر در عمل جنسی مرد را بیان کند. ۸- مراحل عمل جنسی مرد را شرح دهد. ۹- نحوه ترشح، متابولیسم و شیمی هورمونهای جنسی مردانه را توضیح دهد. ۱۰- نقش تستوسترون در تکامل جنینی و پیدایش صفات جنسی اولیه و ثانویه بالغین شرح دهد. ۱۱- مکانیسم اثر داخل سلولی تستوسترون را بیان کند. ۱۲- نقش محور هیپوتالاموسی و هیپوفیزی را در ترشح هورمونهای جنسی مردانه و کنترل عمل جنسی مرد شرح دهد. ۱۳- اختلالات عملکرد جنسی مرد را شرح دهد. ۱۴- نقش غده پینتال را در کنترل باروری توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-		۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	--	---	---

هدف کلی درس: فیزیولوژی زنان پیش از بارداری و هورمونهای زنان

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی فیزیولوژیک اندام جنسی زن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- سیکل ماهانه تخمدان و عملکرد هورمونهای گنادوتروپیک در این سیکل را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- نحوه ساخت، انتقال و متابولیسم هورمونهای جنسی زنانه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- تاثیر استروژن ها بر بروز صفات اولیه ثانویه جنسی در زنان را بگوید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- تاثیر پروژسترون ها را بر بافتهای تولید مثلی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- چرخه ماهانه اندومتر و قاعدگی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۷- نقش محور هیپوتالاموسی و هیپوفیزی را در ترشح هورمونهای جنسی زنانه و کنترل ریتم ماهانه زن شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۸- نوسان فیذبکی دستگاه هیپوتالاموسی - هیپوفیزی - تخمدانی را توجیه نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۹- مفهوم واژه های بلوغ و منارک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۰- یائسگی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۱- اختلالات ترشحات تخمدانها را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۲- نقش سیستم عصبی را در عمل جنسی زن بیان نموده و مراحل مربوطه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۱۳- باروری زن و عوامل دارویی مورد استفاده برای جلوگیری از باروری را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-		۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: بارداری و شیر دهی	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	----------------------------------	---	-----------------------------

هدف کلی درس: بارداری و شیر دهی

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- مراحل بلوغ و بارور شدن تخمک را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۲- تغذیه رویان در رحم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۳- آناتومی فیزیولوژیک جفت و تکامل آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۴- هورمونهای مترشحه در طی دوران بارداری و عملکرد آنها را در این دوره توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۵- پاسخ بدن مادر به حاملگی را شرح دهد (تغییر وزن، متابولیسم، تغذیه، دستگاه گردش خون، دستگاه تنفس و دستگاه ادراری).	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۶- مکانیسم زایمان و عوامل هورمونی و مکانیکی در گیر در آن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
۷- عوامل هورمونی درگیر در تکامل پستانها و ترشح شیر پس از زایمان را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو		راهنمای مطالعاتی استاد	
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-		۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern et al.	

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی: دکتر کیهان منش

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس: فیزیولوژی غدد درون ریز و دستگاه تناسلی پیش نیاز: فیزیولوژی ۱	موضوع جلسه: فیزیولوژی جنین و نوزاد	گروه هدف: دانشجویان مقطع علوم پایه تعداد دانشجویان: ۱۲۰ نفر	زمان: ۹۰ دقیقه ارائه کننده: دکتر کیهان منش
--	---------------------------------------	---	---

هدف کلی درس: فیزیولوژی جنین و نوزاد

اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- رشد و تکامل ارگانهای جنین را توضیح دهد. ۲- هماهنگی نوزاد شیرخوار با زندگی خارج رحمی را بیان کند. ۳- اختلالات عملکردی ارگان ها را در نوزادان شرح دهد. ۴- مشکلات خاص نوزادان نارس را توجیه کند. ۵- رشد و تکامل کودک پس از دوران نوزادی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب سخنرانی همراه با سوال و جواب	امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم امتحان تستی در وسط و آخر ترم
راهنمای مطالعاتی دانشجو	راهنمای مطالعاتی استاد		
۱- فیزیولوژی پزشکی گایتون ۲-	۱- Endocrine physiology, Kacsoh ۲- Text book of physiology, Bern <i>et al.</i>		

نام و نام خانوادگی عضو هیئت علمی:

دکتر کیهان منش