

گروه آموزشی طب اورژانس

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

طرح درس

تدوین طرح درس توسط : دکتر امیرحسین جعفری روحی

عنوان درس: برخورد با بیمار دچار آسپیراسیون جسم خارجی

مقطع درس: رزیدنت طب اورژانس

مدت زمان ارائه مطلب : ۱/۵ ساعت

پیش نیاز : Basic Life Support

مقدمه : آسپیراسیون جسم خارجی اغلب بدنبال choking غذاها، حبه انگور، حبوبات و تکه های اسباب بازی کودکان، در نوپایان اتفاق می افتد. درمان موارد شدید آن مشکل است و خطر فراوانی دارد. مانورهای بکار رفته برای remove جسم خارجی در رده های مختلف سنی متفاوت است.

هدف کلی: آموزش اقدامات کلی در برخورد با کودکان دچار آسپیراسیون جسم خارجی

اهداف اختصاصی (Specific Objective) :

انتظار می رود در پایان این کلاس دانشجو قادر باشد :

- ۱- شدت علائم را طبقه بندی کند
- ۲- روش برخورد با این بیماران را در خارج از بیمارستان شرح دهد
- ۳- مانورهای remove جسم خارجی را بداند
- ۴- روش برخورد با این بیماران را در بخش اورژانس شرح دهد

رفتارهای ویژه عینی (Specific Objective Behavior) :

SO1

SOB1: علائم خفیف آسپیراسیون را نام ببرد

گروه آموزشی طب اورژانس

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

SOB2: علائم شدید آسپیراسیون را نام ببرد

SO2

SOB1: نحوه برخورد با بیمار با علائم خفیف را کاملاً توضیح دهد

SOB2: نحوه برخورد با بیمار دچار علائم شدید را در گروههای سنی مختلف توضیح دهد

SOB3: نحوه برخورد با بیمار دچار علائم شدید را در بیماران هوشیار و غیر هوشیار توضیح دهد

SO3

SOB1: انواع مانورهای بکار رفته در موارد شدید را در گروههای سنی مختلف توضیح دهد

SOB2: انواع مانورهای بکار رفته در موارد شدید را در بیماران هوشیار توضیح دهد

SOB3: اقدامات انجام شده در بیمار غیر هوشیار را شرح دهد

SO4

SOB1: انواع روشهای بکار رفته در باز کردن راه هوایی در اورژانس را در این بیماران نام ببرد

خط مشی آموزش:

نوع آموزش دانشجوی محور بوده و در آن دانشجویان بطور فعال شرکت دارند

زمان بندی :

مقدمه ۱۰ دقیقه

علائم بیماری ۲۰ دقیقه

تفاوت مانورها در کودک هوشیار و غیر هوشیار ۱۰ دقیقه

انواع مانورها ۳۰ دقیقه

روشهای بکار رفته در اورژانس ۲۰ دقیقه

جمع کل ۹۰ دقیقه

راهنمای مطالعات دانشجوی :

BLS را مطالعه نماید.

گروه آموزشی طب اورژانس

دانشگاه علوم پزشکی تبریز

راهنمای استاد:

برای توفیق در آموزش رعایت نکات زیر توصیه می گردد:

- ۱- دانشجویان را در قالب پرسش و پاسخ در بحث شرکت دهد
- ۲- در پایان کلاس درس را جمع بندی نماید
- ۳- نحوه امتحان که بصورت چهار جوابی (MCQ) و OSCE می باشد اطلاع دهد

روش آموزش:

پرسش و پاسخ ، بحث Large Group خواهد بود

امکانات و وسایل مورد نیاز:

کامپیوتر ، پرده اکران ، Power Point ، مولاژ

ارزشیابی :

در پایان دوره بصورت

۱- سوال چهار جوابی (MCQ)

۲- در قالب OSCE

منابع :

Rosen's Emergency Medicine و Essential Nelson