

## فرم تدوین طرح درس

|                                                                                                                     |                                                     |                                                     |                         |                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|
| عنوان درس: بیماریهای ارولوژی<br>پیشنیاز: نیمسال اول <input type="checkbox"/><br>نیمسال دوم <input type="checkbox"/> | موضوع جلسه :<br>(رئوس مطالب)<br>سنگهای سیستم ادراری | گروه هدف:<br>تعداد دانشجویان: ترم ۴ مامائی<br>۳۰-۴۰ | زمان:<br>۲ جلسه ۲ ساعته | ارائه کننده: دکتر افشار زمردی |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------|

هدف کلی درس: آشنایی دانشجویان با بیماری سنگهای سیستم ادراری (جنس، علت تشکیل + علایم و درمان + پیشگیری و عوارض)

| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | حیطه                       | نحوه ارائه درس ( الگوی تدریس)                                                                                                  | ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| جلسه اول:<br>۱-تعریف سنگهای سیستم ادراری را بداند.<br>۲- علت تشکیل سنگهای سیستم ادراری را بداند<br>۳- شیوع سنگها را بداند<br>۴- انواع سنگهای ادراری را بداند<br>جلسه دوم:<br>۱- علایم سنگهای سیستم ادراری (نشانه های سنگهای سیستم ادراری) را بداند.<br>۲-تشخیص سنگهای ادراری را بداند.<br>۳-درمان علایم را بداند.<br>۴- پیشگیری را بداند.<br>۵- درمان سنگ را بداند. |                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- بحث در سوال و جواب در آخر کلاس</li> <li>- استفاده از اسلاید ( PowerPoint )</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- مطالعه بیشتر با مقالات و کتابها</li> <li>- آزمون کتبی (تست چهار جوابی)</li> </ul> |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | راهنمای مطالعاتی استاد:    |                                                                                                                                |                                                                                                                            |
| ۱-: کتاب Smith's General Urology 2008<br>۲- مفاهیم نهفته در ارولوژی ترجمه دکتر زمردی                                                                                                                                                                                                                                                                                | ۱-CAMPBELL,S UROLOGY<br>۲- |                                                                                                                                |                                                                                                                            |

توضیحات: : کتاب Smith's General Urology

- ۱- رئوس مطالب : با تحلیل و جزء به جزء نمودن محتوای مورد تدریس.
- ۲- اهداف رفتاری : دارای اجزای اساسی و ( محتوا ، فعل رفتاری ، درجه موفقیت یا معیار و شرایط ) باشند.
- ۳- حیطه : با توجه به توانائی یا مهارتی که دانشجو در شغل آتی به آن نیاز دارد هر هدف رفتاری در سه حیطه ( شناختی ، عاطفی یا روانی حرکتی ) تدوین گردد.

- ۴- الگوی تدریس : با توجه به حیطه و طبقه هر هدف رفتاری ، الگوی تدریس مناسبی که قادر باشد دانشجو را به هدف رفتاری تعیین شده برساند را انتخاب کنید، روشهای تدوین شامل : بحث گروهی ، پرسش و پاسخ ، ایفای نقش ، طرح مسئله ( P.B.I )، خود آموزی آموزش دانشجو به دانشجو و...
- ۵- ارزشیابی: با توجه به حیطه و طبقه تعیین شده برای هر هدف نوع ارزشیابی و سؤال ( M.C.Q کوتاه پاسخ ، شفاهی ، جورکردنی و...) تعیین می شود.
- ۶- فعالیت تکمیلی : برای یادگیری عمیق ، موثر و پایدار چه نوع فعالیتهای تکمیلی توسط استاد یا دانشجو باید انجام شود (تمرین ، خلاصه نویسی ، کنفرانس ، سمینار دانشجوئی ، گرفتن شرح حال و ...)