

پیشگفتار

دانشجویان یکی از مشتریان اصلی نظام آموزشی هستند و وجود ساز و کار دائمی برای بهره‌گیری از مشارکت آنان در مسیر بهبود نظام آموزشی ضروری است. سازماندهی، هماهنگی و انسجام بیشتر فعالیت‌های دانشجویی و استفاده از پتانسیل‌های ایشان در توسعه آموزش علوم پزشکی در سطوح مختلف اعم از وزارتی، دانشگاهی و برنامه‌های آموزشی نیاز به یک تشکل ساختارمند دانشجویی را در نهاد مراکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی آشکار می‌سازد. برای دستیابی به این مهم، از سال 1389 کمیته‌های مشورتی با مسئولیت ارتقای کیفی آموزش در دانشگاه‌های علوم پزشکی تشکیل شده است. با توجه به نیاز به ارتقای سطح مشارکت و فعالیت‌های دانشجویی در فعالیت‌های توسعه آموزشی و به دنبال شکل‌گیری مناطق آمایشی در ساختار وزارت بهداشت، درمان و آموزش علوم پزشکی، بازنگری آییننامه از آذر ماه 1396 در دستور کار قرار گرفت. پس از تدوین نسخه اولیه پیش نویس و نظرخواهی از دانشجویان و مراکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه‌ها و دانشکده‌های علوم پزشکی و اعمال نظرات دریافتی، متن نهایی اساسنامه کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش علوم پزشکی تدوین گردید. دانشگاه علوم پزشکی تبریز از ابتدای تشکیل کمیته‌های مشورتی و سپس برگزاری جشنواره‌های دانشجویی آموزش پزشکی در طول سال‌های اخیر، بستری را برای فعالیت دانشجویان فراهم نموده و اینک به برکت تشکیل کمیته‌های دانشجویی توسعه آموزش در سطح کشور، این آیین نامه را در راستای ساختارمند کردن فعالیت دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز و همسو با سیاست‌های کلان وزارت بهداشت تدوین نموده است.

رسالت:

کمیته دانشجویی نهادی متشکل از دانشجویان داوطلب دانشگاه علوم پزشکی تبریز می‌باشد که بستری ساختارمند برای دانشجویان فراهم می‌آورد تا بتوانند به توسعه و ارتقای آموزش علوم پزشکی کمک کنند. این کمیته با بسترسازی برای توانمندسازی و به اشتراک گذاری تجربیات دانشجویان در حوزه توسعه آموزش را دارند برای 1 علوم پزشکی تلاش می‌کند تا با تربیت دانشجویانی که توانمندی لازم برای حمایت طلبی ارتقای جایگاه دانشجویان در زنجیره تصمیم‌سازی‌های آموزشی، ظرفیت‌سازی نماید. همچنین با کمک به دانشجویان برای کسب حداکثر رشد فردی و حرفه‌ای خود، آن‌ها را برای رهبری نوآوری‌های مؤثر در حوزه آموزش پزشکی آماده می‌سازد. این کمیته در عرصه‌های مختلف نوآوری‌های آموزشی و پژوهش در آموزش، در راستای بهبود وضعیت آموزشی دانشگاه گام برمی‌دارد.

دورنما:

دورنمای کمیته دانشجویی دانشگاه این است که دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی تبریز به عنوان یکی از ارکان اصلی توسعه آموزش علوم پزشکی شناخته شوند که در سیاست‌گذاری، برنامه‌ریزی، اجرا و ارزشیابی فعالیت‌های نوآورانه و توسعه‌های در حوزه آموزش علوم پزشکی و در تمام سطوح برنامه‌های آموزشی دانشکده‌ها و دانشگاه علوم پزشکی تبریز مشارکت نمایند.

هدف کلی :

ارتقای کیفیت آموزش از طریق تقویت مشارکت دانشجویان در حوزه توسعه و نوآوری آموزش علوم پزشکی و تبدیل شدن ایشان به حمایت طلبان ارتقای آموزش خود

اهداف اختصاصی:

- 1- فعال سازی کمیته ها و ساب کمیته های توسعه آموزش پزشکی در سطح دانشکده ها به میزان 30٪ دانشکده ها در هر سال
- 2- رشد و توانمندسازی اعضای کمیته دانشجویی توسعه آموزش پزشکی به تعداد 3 کارگاه عمومی و 4 کارگاه اختصاصی در سال در طول برنامه
- 3- ارزشیابی درونی و مشارکت در ارزشیابی های کمیته های دانشجویی یک بار در سال در طول برنامه
- 4- همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه برنامه ریزی درسی اعم از نیازسنجی، طراحی، اجرا و ارزشیابی به میزان 10 درصد اعضای کمیته توسعه دانشجویی
- 5- همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه ارزشیابی فعالیت ها ی آموزشی به میزان 5٪ از اعضای کمیته توسعه دانشجویی
- 6- همکاری و مشارکت در فعالیت های مرکز مطالعات دانشگاه در زمینه طراحی، اجرا و ارزشیابی ایده های نوآورانه آموزشی و پژوهش در آموزش به میزان حداقل یک ایده نوآورانه در سال