# برنامه آموزشی و ضوابط دستیاری رشته روانپزشکی

**مشخصات کلی رشته**

**ﻋﻨﻮﺍﻥ ﺭﺷﺘﻪ ﺑﻪ ﻓﺎﺭﺳﯽ ﻭ ﺍﻧﮕﻠﻴﺴﯽ:**

**ﺭﻭﺍﻧﭙﺰﺷﮑﯽ**

**Psychiatry**

**ﺗﻌﺮﯾﻒ ﺭﺷﺘﻪ:**

ﺭﺷﺘﻪ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ ﯾﮏ ﺩﻭﺭﻩ ﺑﺎﻟﻴﻨﯽ ﺍﺳﺖ ﮐﻪ ﺩﺍﻧﺶآﻣﻮﺧﺘﮕﺎﻥ آﻥ ﺩﺭ ﭘﻴﺸﮕﻴﺮي، ﺗﺸﺨﻴﺺ، ﺩﺭﻣﺎﻥ ﻭ ﻣﺮﺍﻗﺒﺖ ﺑﻴﻤﺎﺭﺍﻥ ﻣﺒﺘﻼ ﺑﻪ ﺍﺧﺘﻼﻻﺕ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ ﻭ ﻣﺸﮑﻼﺕ ﺭﻓﺘﺎﺭي ﻓﻌﺎﻟﻴﺖ ﺩﺍﺭﻧﺪ ﻭ ﺩﺍﻧﺶ ﻭ ﻣﻬﺎﺭﺕﻫﺎي ﺗﺨﺼﺼﯽ ﺧﻮﺩ ﺭﺍ ﺩﺭ ﺯﻣﻴﻨﻪﻫﺎي آﻣﻮﺯﺷﯽ، ﭘﮋﻭﻫﺸﯽ ﻭ ﺧﺪﻣﺎﺕ ﺳﻼﻣﺘﯽ ﺩﺭ ﺍﺧﺘﻴﺎﺭ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﻗﺮﺍﺭ ﻣﯽﺩﻫﻨﺪ.

**طول دوره:**

* طول آموزش در این دوره 4 سال است .

**هدف ﮐﻠﯽ:**

هدف ﮐﻠﯽ ﺍﺯ ﺗﺮﺑﻴﺖ ﺩﺳﺘﻴﺎﺭ ﺭﺷﺘﻪ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ، ﺍﯾﺠﺎﺩ ﺷﻨﺎﺧﺖ، ﻧﮕﺮﺵ ﻭ ﻣﻬﺎﺭﺕ ﻻﺯﻡ ﺑﺮﺍي ﺍﻧﺠﺎﻡﻭﻇﻴﻔﻪ ﺩﺭ ﻓﺮﺩي ﺑﻪﻋﻨﻮﺍﻥ ﺭﻭﺍﻥ- ﭘﺰﺷﮏ ﻭ ﺗﺮﺑﻴﺖ ﻋﻀﻮي ﻣﺆﺛﺮ ﺍﺯ ﺗﻴﻢ ﭘﺰﺷﮑﯽ ﺑﺮﺍي ﺗﺸﺨﻴﺺ، ﺩﺭﻣﺎﻥ ﻭ ﭘﻴﺸﮕﻴﺮي ﺍﺯ ﮐﻠﻴﻪ ﺍﺧﺘﻼﻝﻫﺎي ﺭﻭﺍﻧﭙﺰﺷﮑﯽ، ﺑﻪﻣﻨﻈﻮﺭ ﺣﻔ-ﻆ ﻭ ﺍﺭﺗﻘﺎي ﺳﻼﻣﺖ آﺣﺎﺩ ﺟﺎﻣﻌﻪ ﺍﺳﺖ.

* **ﺩﺳﺘﻴﺎﺭ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ ﺑﺎﯾﺪ ﺩﺭ ﭘﺎﯾﺎﻥ ﺩﻭﺭﻩ آﻣﻮﺯﺵ ﺗﺨﺼﺼﯽ ﺧﻮﺩ:**

-1 ﺑﺎ ﺗﺎﺭﯾﺨﭽﻪ ﻭ ﺳﻴﺮ ﺗﺤﻮﻻﺕ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ ﺩﺭ ﺍﯾﺮﺍﻥ ﻭ ﺟﻬﺎﻥ آﺷﻨﺎ ﺑﺎﺷﺪ.

-2 ﺑﺎ ﻣﺒﺎﻧﯽ ﺯﯾﺴﺖﺷﻨﺎﺧﺘﯽ، ﺭﻭﺍﻥﺷﻨﺎﺧﺘﯽ، ﺍﺟﺘﻤﺎﻋﯽ، ﻓﺮﻫﻨﮕﯽ ﻭ ﻣﻌﻨﻮي ﺑﻴﻤﺎﺭيﻫﺎ آﺷﻨﺎ ﺑﺎﺷﺪ.

-3 ﺗﻮﺍﻧﺎﯾﯽ ﺍﺭﺯﯾﺎﺑﯽ، ﻣﺸﺎﻭﺭﻩ ﻭ ﺩﺭﻣﺎﻥ ﺍﺧﺘﻼﻝﻫﺎي ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ، ﻣﺸﮑﻼﺕ ﺭﻭﺍﻥﺷﻨﺎﺧﺘﯽ ﻭ ﻣﻴﺎﻥﻓﺮﺩي، ﻭ ﺍﺭﺍﺋﻪ ﺧﺪﻣﺎﺕ ﻣﺮﺍﻗﺒﺘﯽ ﻣﺴﺘﻤﺮ ﺭﺍ ﺩﺍﺷﺘﻪ ﺑﺎﺷﺪ.

-4 ﺗﻮﺍﻧﺎﯾﯽ ﻣﺪﯾﺮﯾﺖ ﻭ ﻧﻈﺎﺭﺕ ﺑﺮ ﮔﺮﻭﻩﻫﺎي ﺍﺭﺍﺋﻪﮐﻨﻨﺪﻩ ﺧﺪﻣﺎﺕ ﺳﻼﻣﺖ ﺭﻭﺍﻥ ﺭﺍ ﮐﺴﺐ ﮐﺮﺩﻩ ﺑﺎﺷﺪ.

-5 ﻣﻬﺎﺭﺕ ﻻﺯﻡ ﺭﺍ ﺑﺮﺍي ﺑﺮﻧﺎﻣﻪﺭﯾﺰي ﺳﻼﻣﺖ ﺭﻭﺍﻥ ﺩﺭ ﺳﻄﺢ ﺟﺎﻣﻌ-ﻪ )ﺣ-ﺪﺍﻗﻞ ﺩﺭ ﺣﻴﻄ-ﻪ ﻣﻨﻄﻘ-ﻪ ﺗﺤ-ﺖ ﭘﻮﺷ-ﺶ ﻣﺮﮐ-ﺰ ﺟ-ﺎﻣﻊ ﺭﻭﺍﻧﭙﺰﺷﮑﯽ( ﭘﻴﺪﺍ ﮐﺮﺩﻩ ﺑﺎﺷﺪ.

-6 ﺑﺮﺍي ﺩﺭﻣﺎﻥ ﺟﺎﻣﻊ ﻭ ﺑﺎﺯﺗﻮﺍﻥﺑﺨﺸﯽ ﺗﻤﺎﻡ ﺍﺧﺘﻼﻝﻫﺎي ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ ﻭ ﻧﻴﺰ ﺍﺧﺘﻼﻝﻫﺎي ﺷﺎﯾﻊ ﻃﺒﯽ ﻣ-ﺮﺗﺒﻂ ﺑ-ﺎ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷ-ﮑﯽ ﺗﻮﺍﻧﺎﯾﯽ ﻭ ﻧﮕﺮﺵ ﻣﻨﺎﺳﺐ ﺭﺍ ﮐﺴﺐ ﮐﺮﺩﻩ ﺑﺎﺷﺪ.

-7 ﺗﻮﺍﻧﺎﯾﯽ ﺍﻧﺠﺎﻡ ﭘﮋﻭﻫﺶﻫﺎي ﮐﺎﺭﺑﺮﺩي ﺩﺭ ﺭﺷﺘﻪ ﺭﻭﺍﻥﭘﺰﺷﮑﯽ ﺭﺍ ﮐﺴﺐ ﮐﺮﺩﻩ ﺑﺎﺷﺪ

. -8 ﺍﺻﻮﻝ ﺍﺧﻼﻕ ﺣﺮﻓﻪﺍي ﺭﺍ ﺩﺭ ﮐﺎﺭ ﺧﻮﯾﺶ ﺭﻋﺎﯾﺖ ﻧﻤﺎﯾﺪ.

**فضای فیزیکی:**

مركز آموزشي ، درماني رازي تبریز از بزرگترين مراکز آموزشي ، درماني درسطح استان مي باشد كه پذيراي بيماران با طیف وسیع مشکلات روانپزشکی بوده و با تمامي توان در درمان آنها مي كوشد.

این مرکز با دارا بودن 11 بخش روانپزشکی، 2 بخش نورولوژی، بخش های داخلی و ICU، بخش LTM، بخش ECT و EEG ، EMG، TCD اورژانس ، واحدهای پاراکلینیک آزمایشگاه، رادیولوژی، فیزیوتراپی، دندانپزشکی، درمانگاه تخصصی مغز و اعصاب، درمانگاه تخصصی روانپزشکی، واحدهای پشتیبانی و اداری به ارائه خدمات به بیماران و مراجعه کنندگان محترم می پردازد.

کلینیک تخصصی و فوق تخصصی مشترک با مرکز شهدا با دارا بودن درمانگاههای تخصصی روانپزشکی بزرگسالان، نورولوژی، درمانگاه فوق تخصصی روانپزشکی کودک و نوجوان و سالمندان، علوم اعصاب شناختی، اوتیسم، درمانگاه روان درمانی شامل ترومای کودکان، رفتار درمانی شناختی، آموزشی مدیریت والدین و گروه درمانی، کودکان، زنان، ارتوپدی، قلب، پوست ، ... و واحدهای پاراکلینیک در محل مرکز رازی به بهره برداری رسید. اين مركز در ساية فعاليت هاي جمعي همکاران هيئت علمي با تربيت نيروي انساني متخصص و درمان بيماران به عنوان يکي از مراکز آموزشي، پژوهشي و تخصصي درماني شناخته شده است.

**سایت مرکز آموزشی و درمانی رازی**

     <https://prazif.tbzmed.ac.ir/>

.

**تعداد اساتید...18..... نفر**

 **معرفی اساتید:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **نام و نام خانوادگی** | **رتبه علمی** | **رشته تخصص** |
|  | دکتر ایوب مالک | استاد | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر علی فخاری | استاد | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر فاطمه رنجبر | استاد | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر شاهرخ امیری | استاد | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر علیرضا شفیعی | استاد | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر سپیده هریزچی | دانشیار | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر سارا فرهنگ | دانشیار | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر غلامرضا نورآذر | دانشیار | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر آرش محققی | دانشیار | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر زهرا موسوی | استادیار | فلوشیب سایکوسوماتیک |
|  | دکتر ساناز نوروزی | استادیار | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر رضا نقدی | استادیار | متخصص روانپزشکی و فلوشیب دمانس |
|  | دکتر حسن شاهرخی | دانشیار | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر بهزاد شالچی | دانشیار | روانشناسی |
|  | دکتر سعیده مجیدی | استادیار | فلوشیپ سایکوسوماتیک |
|  | دکتر زهرا محمدی بینا | استادیار متعهد خدمت | متخصص روانپزشکی |
|  | دکتر سمیرا ناصحی | استادیارمتعهد خدمت | فوق تخصص روانپزشکی کودک و نوجوان |
|  | دکتر پریسا حمیدی  | استادیارمتعهد خدمت | متخصص روانپزشکی |

* **دستیار ارشد:** دکتر نگار رضائی مهر

 **سایت گروه روانپزشکی**  <https://medfac.tbzmed.ac.ir/?pageid=270>

**گروه روانشناسی بالینی**

از سال 1402 به منظور بالندگی وتوسعه بیشتر گروه و آموزش تاثیر گذار در رشته روانشناسی ، گروه روانشناسی بالینی از گروه مستقل شد . هم اکنون دانشجویان مقطع کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی و کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک و نوجوان کارشناسی ارشد روانشناسی سلامت در این مرکز پذیرفته می شوند.

تمامی اساتید گروه روانشناسی بالینی طبق روال قبلی در امر آموزش و پژوهش دستیاران مشارکت دارند و همین طور اساتید گروه روانپزشکی در امر آموزش و پژوهش دانشجویان مقاطع کارشناسی ارشد

**ساختار کلی دوره آموزشی**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **سال های دستیاری** | **بخش / واحد** | **محتوا** | **مدت** |
| سال اول | \*درمانگاه وبخش روانپزشکی | \*روانپزشکی بزرگسال | 9ماه |
| \*اعتیاد | \*روانپزشکی اعتیاد | 3ماه |
| \* EDOدانشکده | \*آموزش عمومی | درطول دوره |
| سال دوم | \*فوریت | \*فوریت روان پزشکی | 3ماه |
| \*درمانگاه بخش کودک ونوجوان | \*روانپزشکی کودک ونوجوان | 3ماه |
| \*نورولوژی | \*بیماری های مغز واعصاب | 2ماه |
| \*روان درمانی | \*روان درمانی | 3ماه |
| \*تصویر برداری عصبی | \*تصویر برداری عصبی | 1ماه |
| سال سوم | \*رابط مشاور | \*روانپزشک رابط-مشاور | 5ماه |
| \*بزرگسال | \*روانپزشکی بزرگسال | 3ماه |
| \*روان درمانی | \*روان درمانی | 3ماه |
| \*روانپزشکی قانونی | \*روانپزشکی قانونی | 1ماه |
| سال چهارم | \*سالمندان | \*روانپزشکی سالمندان | 3ماه |
| \*جامعه نگر | \*روانپزشکی جامعه نگر | 3ماه |
| \*روان درمانی | \*روان درمانی | 3ماه |
| \*مداخلات تشخیصی-درمانی ابزاری | \*روانECT-rTMS سنجی ،بیوفیدبک | 2ماه |
| \*انتخابی | \*برحسب علاقه فرد وتایید مدیر گروه | 1ماه |

**شرح وظایف دستیاران**

1- دستیاران در سالهای مختلف در طی حضور در بخشهای مختلف موظف هستند زیر نظر استاد مربوطه بخشهای آموزشی و درمانگاههای مربوطه را مدیریت کنند.

2- دستیاران کشیک نیز اداره اورژانس و بخش تحت نظر اقدامات الزامی بخشهای غیر آموزشی و مشاوره از بخشهای غیر روانپزشکی را برعهده دارند.

در صورت بروز مشکل و نیاز به راهنمایی دستیاران کشیک بایستی با اساتید آنکال تماس بگیرند.

3- لاگ بوک: دستیاران موظف به تکمیل لاگ بوک صورت آنلاین بوده و سپس به تایید اساتید مربوطه می رسد

ساعت حضور دستیاران در مراکز آموزشی درمانی، روزهای شنبه تا چهارشنبه از 30/7 تا 30/16 و در روز پنجشنبه 30/7 تا 30/13 می باشد

4-مانند سایر بخشهای بالینی، دستیاران وظیفه آموزش دانشجویان پزشکی بخش مربوطه را نیز در ساعات غیر راند آموزشی استاد بر عهده دارند

5- مرخصی ها ابتدا با دستیار ارشد هماهنگ شده و سپس جهت تایید در اختیار استاد مربوطه قرار می گیرد.

هر سال حداکثر هر دستیار یک ماه مرخصی دارد که در صورت تایید استاد مربوطه و مدیر گروه می تواند از آن استفاده نماید.

**گزارش های صبحگاهی**

هرروزصبح گزارش صبحگاهی با حضور اساتید دستیاران و کارورزان و دانشجویان پزشکی با گزارش کارورز و دستیار کشیک و بحث در مورد اقدامات لازم انجام میشود

**انتظارات رفتار حرفه ای**

* برقراری ارتباط موثر حرفه ای با بیماران، همراهان بیماران، اعضای تیم سلامت
* اخذ شرح حال و انجام معاینات تخصصی و ثبت یافته ها در پرونده
* درخواست منطقی آزمایشات پاراکلینیکی تشخیصی
* درخواست مشاوره های تخصصی موردنیاز
* تشخیص بیماری و ثبت آن در پرونده
* انتخاب رویکرد مناسب درمانی اعم از درمان های دارویی ، و غیر دارویی برای بیماران
* تجویز منطقی دارو در درمان های دارویی
* پیگیری فعالانه بیماران و در صورت نیاز ارجاع آنها
* همکاری در طرح های پژوهشی نظام سلامت و دانشگاهی
* داشتن وضعیت ظاهری و لباس مناسب

**منابع درسی اصلی**

1. KAPLAN & SADOCK'S Comprehensive Textbook of Psychiatry 2025
2. KAPLAN & SADOCK'S Synopsis of Psychiatry 2022
3. Fish’s clinical psychopathology: signs and symptoms in psychiatry, 4th edition,2019
4. Tasman A, Kay J, Lieberman JA, First MB, Riba MB. Psychiatry. 4th edition. 2015..
5. .Beck JS, Cognitive Behavior Therapy. 3th edition. 2021.
6. Gabbard G O. Long-term Psychodynamic Psychotherapy: A Basic Text (Core Competencies in Psychotherapy), 3th Revised Edition. 2017

7- دیدگاهی نو به روانپزشکی قانونی، شهره دالکی، چاپ اول، 1400

8- منشور اخالق حرفه ای روانپزشکی در ایران، ویراست اول ، .1394 مصوب مجمع عمومی انجمن علمی روانپزشکان ایران که در سایت انجمن در دسترس می باشد.

**روشهای ارزشیابی درون بخشی:**

روشهای ارزیابی مستمر شامل: MINI CEX و ارزیابی صلاحیت بالینی در بخش

آزمون های دوره ای کتبی (سالانه دو آزمون کتبی درون بخشی به عمل می آید.)

آزمون های استدلال بالینی شامل: KF, PMP ، KFP و امتحان عملی به روش OSCE

 ارزیابی کلی شامل : نتایج آزمون های انجام شده ،ارزیابی لاگ بوک ، برنامه های آموزشی انجام شده، اخلاق حرفه ای

**پژوهش و پایان نامه:**

• موضوع پایان نامه باید قبل از امتحان ارتقا اول به تایید استاد و گروه رسیده و در سامانه ثبت شده باشد.

• تا قبل از امتحان ارتقا دوم به سوم باید پروپوزال تصویب شده و کد اخلاق دریافت شده باشد

• دستیاران می توانند از مراکز توسعه تحقیقات روانپزشکی و علوم رفتاری نیز از مراکز تحقیقات مصوب دیگر جهت راهنمایی و کمک استفاده نمایند