**بنام خدا**

**راهنمای واحد کارورزی پزشکی اجتماعی**

**کد درس 210**

**مسئول دوره آموزشی: دکتر ژیلا خامنیان شماره تماس: 333646473**

**روزهای حضور در بخش**: شنبه تا چهارشنبه

**طول دوره: یک ماه**

**تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه**

**ساعات حضور در بخش : 8 صبح الی ساعت 14 بعداظهر**

**مکان برگزاری جلسات حضوری ،درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: جلسات حضوری در سالن کنفرانس گروه پزشکی اجتماعی به صورت کارگاه ها بقیه دوره حضور در فیلدهای بهداشتی شهری روستایی و محل کلینیک پزشکی خانواده و کلینیک پیشگیری بیمارستان اسدآبادی تبریز (نام مراکز روز اول حضور دربخش به دانشجویان اعلام میشود)**

**اساتید مدرس دوره:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام** | **نام خانوادگي** | **رتبه** | **گروه** | **روش سریع برای تماس با استاد** | **ایمیل** |
| **مهستی** | **علیزاده** | **استاد** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | alizadm@yahoo.com |
| **محمدزکریا** | **پزشکی** | **دانشیار** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | **zakaria.pezeshki@gmail.com** |
| **حسین** | **جباری** | **استاد** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | **hosseinhosseinj@yahoo.com** |
| **علی حسین** | **زینال زاده** | **دانشیار** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | **zenalali@gmail.com** |
| **ژیلا** | **خامنیان** | **دانشیار** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | zhila.khamnian@gmail.com |
| **فریبا** | **حیدری** | **دانشیار** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | **fariba\_heidari@hotmail.com** |
| **مریم** | **برادران بی نظیر** | **دانشیار** | **پزشکی اجتماعی** | **333646473** | Maryam\_baradaran@hotmail.com |

**معرفی کلی دوره:**

**ساختار دوره**

**تعریف دوره : دوره کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده ،بخشی از کارورزی می باشد که به مدت یک ماه در عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر اجرا می شود.**

**پیش نیاز دوره: ورود به دوره کارورزی و گذراندن کارآموزی پزشکی اجتماعی**

**مدت دوره (به ساعت/ روز نوشته شود): یک ماه (دوره یک ماهه کارورزی بهداشت و پزشکی اجتماعی)**

**محیط/ بخش دوره: عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر**

**هدف کلی و معرفی واحد درسی :**

**انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :**

**با ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت، نظام شبکه های بهداشت و نحوه ارائه خدمات در آن ها، مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت و فعالیت ها و ارتباطات با آنها آشنا شده و در مدیریت و ارايه خدمات در مراکز بهداشتی و درمانی و انجام موثرتر وظايف شغلی آينده خود در راستای حفظ، تامين و ارتقاء سلامت فرد و جامعه توانمند گردند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب در تعاملات خود را یاد بگیرند .**

**اهداف اختصاصی واحد درسی**

**اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:**

**الف)درحیطه دانش:**

**1 -شرح وظایف پزشک و تیم سلامت رادرقالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارائه خدمت پزشک خانواده رادرفیلد آموزش خود نقد نماید.**

**2-میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت رادرخانه بهداشت ومرکز بهداشتی –درمانی گزارش نماید.**

**3-نحوه ارزیابی با مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوامل خطر سلامت و اصلاح  روش زندگی رادرسطح فرد(بارویکردبالینی)بیان نماید.**

**4-چگونگی ترویج عوامل حفاظت کننده در ارتقا سلامت راشرح دهد.**

**5-روش های تشخیص زودرس بیماریهای شایع واولویت داررا بیان نماید.**

**6-چگونگی اجرای برنامه های سلامت ودستورالعمل های کشوری را تحلیل کند.**

**7-عملکرد کارکنان نظام سلامت درمرکز بهداشتی درمانی وخانه بهداشت رانقدکند.**

**8-برنامه مراقبت از یک بیماری راتدوین وبیان کند.**

**9-اصول مشاهده وروشهای برقرای یک ارتباط موثر رابیان کند**

**10-روش های مختلف آموزش سلامت در سطح فرد،جمعیت ها و جامعه رابیان کند.**

**11-اصول تجویز منطقی دارو را بیان کند.**

**12- تغذیه صحیح چهت پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.**

**ب)درحیطه عملکردی  :**

**1-ارزیابی ،مدیریت و کاهش اثرعوامل خطررا به درستی و باموفقیت برای مراجعین انجام دهد.**

**2-برنامه های سلامت کشوری رابه درستی اجرا وحسب مورد نظارت کند.**

**3-خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای  شایع واولویت ها رادر سطح فرد،جمعیت ها و جامعه انجام دهد.**

**4-فرایند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام وفیدبک آن راپیگیری نماید.**

**5-برنامه آموزش سلامت و مشاهده برای افراد وگروهها رااجرانماید.**

**6-نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت رامورد پایش قراردهد.**

**7-نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت رامورد ارزشیابی قراردهد.**

**ج)حیطه عاطفی :**

**1-با مراجعان به مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.**

**2-با بیماران مراجعه کننده به کلینیک پیشگیری و پزشکی خانواده به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.**

**شیوه ارائه آموزش**

**در هر یک از این مراکز به صورت سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و بحث خواهد بود**

1. **حیطه شناختی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نوع هدف**  | **کلاس** | **مرکز بهداشتی****شهری**  | **مرکز بهداشتی روستایی** | **سایر ذکر گردد** |
| **نقدو توضیح شرح وظایف پزشک و تیم سلامت رادرقالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارائه خدمت پزشک خانواده رادرفیلد آموزش** | **◼** | **◼** | **◼** | **مرکز بهداشت استان** |
| **گزارش میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت رادرخانه بهداشت ومرکز بهداشتی –درمانی**  | **◼** | **◼** | **◼** | **مرکز بهداشت استان** |
| **بیان نحوه ارزیابی با مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوامل خطر سلامت و اصلاح روش زندگی درسطح فرد(بارویکردبالینی)** | **◼** | **◼** | **◼** |  |
| **شرح چگونگی ترویج عوامل حفاظت کننده در ارتقا سلامت**  | **◼** | **◼** | **◼** | **کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی** |
| **بیان روش های تشخیص زودرس بیماریهای شایع واولویت دار** | **◼** | **◼** | **◼** | **کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی** |
| **مدیریت براجرای برنامه های سلامت ودستورالعمل های کشوری**  | **◼** | **◼** | **◼** | **مرکز بهداشت استان** |
| **مدیریت عملکرد کارکنان نظام سلامت درمرکز بهداشتی درمانی وخانه بهداشت**  | **◼** | **◼** | **◼** | **مرکز بهداشت استان** |
| **بیان برنامه مراقبت از بیماری ها**  | **◼** | **◼** | **◼** | **مرکز بهداشت استان** |
| **یادگیری اصول مشاهده وروشهای برقرای یک ارتباط موثر**  | **◼** | **◼** | **◼** | **کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی** |
| **مدیریت روش های مختلف آموزش سلامت در سطح فرد،جمعیت ها و جامعه**  | **◼** | **◼** | **◼** |  |
| **مدیریت براصول تجویز منطقی دارو و پیشگیری سطح 4** | **◼** | **◼** | **◼** | **کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی** |
| **بیان تغذیه صحیح چهت پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر** | **◼** | **◼** | **◼** | **کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی** |

1. **حیطه عملکردی:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **سایر(ذکر شود)** | **کلینیک پزشکی اجتماعی و خانواده** | **مرکز بهداشتی روستایی** | **مرکز بهداشتی شهری** | **هدف**  |
|  | **◼** | **◼** | **◼** | **ارزیابی ،مدیریت و کاهش اثرعوامل خطر مراجعین**  |
|  |  | **◼** | **◼** | **اجرا و نظارت بر برنامه های سلامت کشوری**  |
|  | **◼** | **◼** | **◼** |  **انجام خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع واولویت ها در سطح فرد،جمعیت ها و جامعه**  |
|  |  | **◼** | **◼** | **پیگیری فرایند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام وفیدبک آن** |
|  | **◼** | **◼** | **◼** | **اجرای برنامه آموزش سلامت و مشاهده برای افراد وگروهها**  |
| **مرکز بهداشت استان**  |  | **◼** | **◼** | **پایش نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت**  |
|  |  | **◼** | **◼** | **ارزشیابی نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت**  |

1. **حیطه عاطفی:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **هدف** | **کلاس** | **دیدن برخورد اساتید**  | **سایر(ذکر شود)** |
| **با مراجعان به مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.** |  | **­◼** |  |
| **با بیماران مراجعه کننده به کلینیک پیشگیری و پزشکی خانواده به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.** |  | **◼** |  |

**شیوه ارزیابی دانشجو**

**امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و ....**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **موضوع** | **پورتفولیو** | **آزمون کتبی به صورت ازمون استدلال بالینی**  | **ارزیابی فعالیت در کلینیک**  | **آزمون در عرصه**  | **بارم از نمره کل** |
| **برنامه های جاری نظام سلامت و سیستم ارجاع**  | **◼** | **◼** |  | **◼** | **2** |
| **خطر سنجی بیماری های شایع و ییشگیری از آنها**  | **◼** | **◼** | **◼** | **◼** | **3** |
| **تجویز منطقی داروها در کلینیک**  |  | **◼** | **◼** |  |  **2** |
| **پزشکی جامعه نگر و پیشگیری سطح 4** | **◼** | **◼** | **◼** | **◼** |  **2.5** |
| **اولویت سنجی مشکلات سلامت در منطقه**  | **◼** | **◼** |  | **◼** | **3** |
| **توصیه های تغذیه ای جهت پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر** |  | **◼** | **◼** | **◼** | **3** |
| **ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان** | **◼** | **◼** |  | **◼** | **2.5** |
| **ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران** | **◼** | **◼** |  | **◼** | **2** |
| **جمع کل** | **4** | **6** | **4** | **6** | **20** |

**جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **R** | **No of Item**  | **Weight** | **I\*F** | **Frequency** | **Impact** | **Topic** | **Code**  |
| **1** | **0.72** | **0.018** | **1** | **1** | **1** | **برنامه های جاری نظام سلامت و سیستم ارجاع**  | **1** |
| **9** | **8.4** | **0.21** | **12** | **4** | **3** | **خطر سنجی بیماری های شایع و ییشگیری از آنها**  | **2** |
| **3** | **2.8** | **0.072** | **4** | **2** | **2** | **تجویز منطقی داروها در کلینیک**  | **3** |
| **4** | **4** | **0.10** | **6** | **3** | **2** | **پزشکی جامعه نگر و پیشگیری سطح 4** | **4** |
| **9** | **8.4** | **0.21** | **12** | **4** | **3** | **اولویت سنجی مشکلات سلامت در منطقه**  | **5** |
| **9** | **8.4** | **0.21** | **12** | **4** | **3** | **توصیه های تغذیه ای جهت پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر** | **6** |
| **4** | **4** | **0.10** | **6** | **2** | **3** | **ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان** | **7** |
| **1** | **0.06** | **0.03** | **2** | **2** | **1** | **ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران** | **8** |
| **40** |  | **1** | **55** | **جمع** |

**حداقل نمره قبولي برای این درس : 12**

**تعداد ساعات مجاز غيبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :**

 **(*طبق آئین نامه های آموزشی مصوب* حداکثر ساعات غیبت موجه در درس کارورزی میباشد.*)***

**منابع آموزشی**

**1-مجموعه مداخلات اساسی بیماريهاي غیرواگیر در نظام مراقبتهاي بهداشتی اولیه ایران "ایراپن" – ویژه پزشک**

**2-مجموعه مداخلات اساسی بیماريهاي غیرواگیر در نظام مراقبتهاي بهداشتی اولیه ایران "ایراپن" – ویژه مراقبت سلامت**

**3-خطر سنجی سکته های قلبی، مغزی و سرطان، راهنمای خودمراقبتی خانواده.**

**4-اسلاید های ارائه شده در کلاس های کارگاه**

**منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر**

1. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی کودکان**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/0-6%20years%20Guidlines-koodakan.rar)
2. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی نوجوانان**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/6-18%20years%20Guidlines-%20nojavanan.rar)
3. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی جوانان**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/18-29%20years%20Guidlines-javanan.rar)
4. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی میانسالان**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/30-59%20years%20Guidlines-ver94-miansalan.rar)
5. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی سالمندان**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/60%2B%20years%20Guidlines-salmandan.rar)
6. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه باروری سالم**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/barvary%20salem.rar)
7. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی قبل از بارداری تا پس از زایمان**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/pregnancy.rar)
8. [**دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه مبارزه با بیماریها واگیر**](http://phc.mui.ac.ir/sites/phc.mui.ac.ir/files/docs/VAGIR%201.rar)
9. **د**[**ستورالعمل و کتب راهنمای گروه مبارزه با بیماریهای غیر واگیر**](http://med.mui.ac.ir/sites/default/files/users/ejtemaei/%D8%A7%DB%8C%D8%B1%D8%A7%D9%BE%D9%86%20%D8%A8%DB%8C%D9%85%D8%A7%D8%B1%DB%8C%D9%87%D8%A7%DB%8C%20%D8%BA%DB%8C%D8%B1%D9%88%D8%A7%DA%AF%DB%8C%D8%B1-%D8%B1%D8%A7%D9%87%D9%86%D9%85%D8%A7%DB%8C%20%D9%BE%D8%B2%D8%B4%DA%A9.pdf)

**فرصت های یادگیری**

**ژورنال کلاب های گروه پزشکی اجتماعی هر هفته**

**اطلاعات تماس**

**مسِئول دوره ( تلفن ، ایمیل و ....): ژیلا خامنیان –مسئول دوره کارورزی پزشکی اجتماعی**

**تلفن تماس :0413364673**

**ایمیل zhila.khamnaian@gmail.com**

 **کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....):زهرا حسین زاده –کارشناس کارورزی پزرشکی اجتماعی**

**تلفن تماس :0413364673**

**ایمیل z\_h14@ymail.com**

**نام و نام خانوادگی و**

**امضاء استاد مسئول**

**نام و نام خانوادگی و**

**امضاء مدیر گروه**

**نام و نام خانوادگی و**

**امضاء مسئول دفتر توسعه**