

راهنمای واحد درسی روماتولوژی و کد درس 181

مدرس مسئول درس : دکتر ارزو قاسم بگلو شماره تماس یا دسترسی دانشجویان: 33373966

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : نوع واحد : 26 واحد نظری / 4 واحد عملی مقطع : مقدمات بالینی

تعداد جلسات :

تاریخ شروع و پایان جلسات :

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای

مکان برگزاری جلسات حضوری :

لینک کلاسهای مجازی :

سایر اساتید مدرس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
مهرزاد	حاجعلیلو	استاد	داخلی	09144187781	Internalmedicinegroup2@gmail.com
ارزو	قاسم بگلو	استاد یار	داخلی	09143155097	Internalmedicinegroup2@gmail.com
علیرضا	خبازی	استاد	داخلی	09143118916	Internalmedicinegroup2@gmail.com

Internalmedicinegroup2@gmail.com	09143104072	داخلی	استاد	کلاهی	سوسن
Internalmedicinegroup2@gmail.com	09148651263	داخلی	استادیار	جعفرپور	مهدی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	09144261083	داخلی	استادیار	دلنابی	لیلا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	09143116763	داخلی	دانشیار	ابراهیمی	علی اصغر
Internalmedicinegroup2@gmail.com	09141164886	داخلی	دانشیار	جعفری نخجوانی	محمد رضا

هدف کلی واحد درسی : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

بعنوان مثال میتوان عینا مانند اهداف کلی مندرج در کوریکولوم نوشته شود

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

1- تعریف آن را بیان کند.

2- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

3- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

اهداف اختصاصی واحد درسی

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا 20 درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

1- در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم مثل پلوی آرتريت منو آرتريت دردهای منتشر بدن و دردهای عصبی عضلانی و کمردرد 1-1- تعریف آن را بیان کند.

2- 1) برای رویکرد به آن را شرح focused history taking and physical exam (- معاینات فیزیکی لازم ارایه دهد.

3-1 تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

2) در مورد بیماریهای شایع و مهم: مثل روماتوئید آرتريت و اوستوارتريت اوستوپروزیس اسپوندیلوارتروپاتی سرونگاتیو و نقرس و بیماریهای بافت همبند مثل (لوپوس شوگرن پلوی میوزیت درماتومیوزیت اسکروز سیستمیک) و آرتريت عفونی و واسکولیت بیماریهای استخوان و پری آرتريتها

1- 2- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

- 3- 2 مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- 4- 2 روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- 5- 2 مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و
- 6- گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- 7- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و
- 8- پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.
- 9- نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند
- 3- با تستهای آزمایشگاهی اولیه در بیماریهای روماتولوژیک و روشهای تصویربرداری اولیه را بشناسد و بتواند تفسیر کند
- 4- اصول اولیه درمان و عوارض داروهای شایع روماتیسمی را بداند

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود. با در نظر گرفتن تمام اهداف آموزشی ذکر شود. روشهای آموزشی همه اهداف را باید پوشش دهد.

بعنوان مثال:

- 1- کلاس آموزشی طبق برنامه ای که اول دوره اعلام میشود
 - 2- کار در اسکیل لب طبق برنامه ای که اول دوره اعلام میشود
 - 3- کار بر روی کادآور طبق برنامه ای که اول دوره اعلام میشود
 - 4- کار آزمایشگاهی طبق برنامه ای که اعلام میشود
- و روش های دیگری که بر اساس شرایط هر گروه اعلام خواهد شد

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون MCQ و کتبی به مقدار 20 نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : 12

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : -

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$

حداقل نمره قبولی برای این درس :

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد).

منابع آموزشی

منابع: هاریسون کتاب سیسیل اسنشیال (بر طبق رفرانس از مون جامع پیش کارورزی)

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس و دوره :

در صفحه اول ذکر شده است

کارشناس آموزشی :

خانم پروانه دباغ ناصری – خانم نیر مینائی

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه