

راهنمای واحد درسی کارآموزی روانپزشکی و کد درس 213

شماره تماس یا دسترسی دانشجویان:

مدرس مسئول درس : اساتید گروه روانپزشکی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد : 1.5 نوع واحد: نظری مقطع: کارآموزی

تعداد جلسات : 26 جلسه

تاریخ شروع و پایان جلسات : طبق برنامه چرخشی

زمان برگزاری جلسات در هفته : شنبه تا چهارشنبه ساعت 12:30 الی 14

مکان برگزاری جلسات حضوری: بیمارستان رازی

لینک کلاسهای مجازی :

سایر اساتید مدرس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
ایوب	مالک	استاد	روانپزشکی		
علی	فخاری	استاد	روانپزشکی		
فاطمه	رنجبر	استاد	روانپزشکی		
شاهرخ	امیری	استاد	روانپزشکی		
علیرضا	شفیعی	استاد	روانپزشکی		

		روانپزشکی	دانشیار	شاهرخی	حسن
		روانپزشکی	دانشیار	نورآذر	غلامرضا
		روانپزشکی	دانشیار	فرهنگ	سارا
		روانپزشکی	دانشیار	محقق	آرش
		روانپزشکی	دانشیار	هریزچی	سپیده
		روانپزشکی	استادیار	نقدی	رضا
		روانپزشکی	استادیار	نوروزی	ساناز
		روانپزشکی	استادیار	موسوی	زهرا
		روانپزشکی	استادیار	مجیدی	سعیده
		روانپزشکی	استادیار	محمدی بینا	زهرا
		روانپزشکی	استادیار	حمیدی عدل	پریسا

هدف کلی واحد درسی

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

1- تعریف آن را بیان کند.

2

- شرح حال و معاینات لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

3=تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

- 1- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
- 2- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
- 3- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- 4- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
- 5- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند.

اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

1. علائم و نشانه های مهم و شایع روانپزشکی را تعریف کند و شرح دهد.
2. با اصول اخلاق حرفه ای در رشته روانپزشکی آشنا شوند. حقوق بیماران ، خانواده های آن ها و حقوق پزشکان را بدانند.
3. اختلال خلقی را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیص اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.
4. اختلال سایکوز را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
- 5- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.
- 6- اختلال اضطرابی را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

7- اختلالات خواب را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد. 7-
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

8- اختلالات شناختی را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

9 اختلال مصرف مواد را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

9. 10- شکایت شایع روانپزشکی کودکان (شامل بیش فعالی، اوتیسم، بی اختیاری ادراری و مدفوعی، عقب ماندگی ذهنی، تیک، اختلال سلوک)، را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

11- اورژانس های روانپزشکی را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد. 11-
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

12- داروهای روانپزشکی را طبقه بندی و تعریف کند. اندیکاسیون ها مکانیسم اثر، عوارض شایع و خطرناک و تداخلات دارویی شایع ممنوعیت ها و نحوه تجویز و اشکال دارویی را شرح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای درمانی به کار بندد.

. 13- اختلال سوماتوفرم را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

14- اختلالات روانپزشکی سالمندان را تعریف کند. اتیولوژی و اپیدمیولوژی را شرح دهد، روشهای تشخیصی اختلال را شرح دهد.
مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

شیوه ارائه آموزش

فعالیت‌های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود به صورت 26 جلسه دو ساعته تئوری در کلاس‌های درس با شیوه‌های روتین و مدرن تدریس در طی دوره کارآموزی برگزار می‌شود

شیوه ارزیابی دانشجو در طول ترم

شیوه ارزیابی پایانی

1. در پایان دوره برای اهداف دانشی از آزمون MCQ به صورت امتحان کتبی 50 تا 60 سوال چهار گزینه‌ای استفاده خواهد شد

5. به ازای هر تاخیر ورود نیم نمره و به ازای هر غیبت 2 نمره از معدل ارزشیابی کسر خواهد شد. ضمناً غیبت بیش از دو روز حذف دوره خواهد شد. کنترل حضور فیزیکی کارآموزان براساس برنامه تنظیمی به عهده رزیدنت‌ها و دفتر آموزش می‌باشد.

موضوع	شرح حال و لاگ بوک	KF , PMP,OSCE	MCQ	بارم
دانش تئوری			20	20

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.) بنابراین در صورت غیبت بیش از دو روز دوره حذف دوره خواهد شد.

منابع آموزشی

1- درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران سرپرست نویسندگان: دکتر میر فرهاد قلعه بندی

2. پاورپوینت های آموزشی اساتید.

فرصت های یادگیری

1. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences Clinical Psychiatry 2022

2. Comprehensive textbook of Psychiatry 2025

اطلاعات تماس

مدرس مسئول دوره :

زهرا محمدی بینا

09388713831

mohamadibina@tbzmed.ac

کارشناس آموزشی : فاطمه اکرامی

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول