

راهنمای واحد کارورزی بیماریهای گوش و حلق و بینی

کد درس: ۲۲۹

مسئول دوره آموزشی: شبیم نوعی علمداری

شماره تماس: ۰۹۱۴۳۱۵۴۵۹۶

طول دوره: دو هفته

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش: ۸ صبح تا ۲ بعد از ظهر و حضور طبق برنامه کشیک

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بخش گوش و حلق و بینی و کلاس درس

بیمارستانهای امام رضا و مردانی آذر تبریز

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
مسعود	نادرپور	استاد	ENT	۰۹۱۴۱۱۶۴۹۷۷
نیکزاد	شهیدی	استاد	ENT	۰۹۱۴۱۱۶۴۲۷۰
یلدا	جباری مقدم	استاد	ENT	۰۹۱۴۱۶۱۳۹۱۳
شهین	عبداللہی فخیم	دانشیار	ENT	۰۹۱۴۳۱۱۹۴۷۵
علیرضا	لطفی	دانشیار	ENT	۰۹۱۴۴۱۳۸۲۴۶
شهرام	قاسم بیگلر	دانشیار	ENT	۰۹۱۴۳۰۲۰۶۹۱
شبنم	نوعی علمداری	استادیار	ENT	۰۹۱۴۳۱۵۴۵۹۶

هدف کلی دوره :

۱- در پایان این چرخش آموزشی کارورز باید بتواند:

۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.

۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.

۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی و درمان درد گوش ، ترشح از گوش ، کاهش شنوایی وزوز گوش ، و سرگیجه را بیان نماید.
۲. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی و درمان ترشح از بینی ، تندرns روی صورت، گرفتگی بینی و اختلالات بویایی را بیان نماید.
۳. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی و درمان خشونت صدا ، استریدور ، دیسفاژی ، ادینوفازی ، ادینوفونی را بیان نماید.
۴. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی و درمان فلج عصب صورت را بیان نماید .
۵. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی و درمان توده های گردنی ، ندولهای تیروئید را بیان نماید.
۶. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی و درمان ضایعات پوستی نواحی سرو گردن را بیان نماید.
۷. رسیدگی به بیمار دارای تنگی نفس شدید را در اولویت قرار دهد و برخورد مناسب با انسداد حاد تنفسی را بیان نماید.
۸. مهارت لازم در کنترل اپیستاکسی را کسب نماید .
۹. مهارت لازم در معاینات گوش و حلق و بینی و تشخیص و درمان را تمرین نمایند.
۱۰. مهارت لازم در انجام تستهای دیافازونی و تستهای سرگیجه را کسب نمایند.

اهداف اختصاصی در قسمت سندرM ها و بیماریهای شایع:

۱. بیماری های گوش خارجی بیماریهای گوش میانی و بیماریهای گوش داخلی
 - ۱-۱: علایم و نشانه ها و درمان بیماریهای شایع گوش را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
 - ۱-۲: یک بیمار دارارومای تمپورال را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید.
- ۲: بیماریهای بینی و سینوس
 - ۲-۱: علایم و نشانه ها و درمان بیماری سینوزیت را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد.
 - ۲-۲: علایم و نشانه ها و درمان شکستگی بینی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد.
 - ۲-۳: علایم و نشانه ها و درمان بیماریهای نازوفارنکس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد.
 - ۲-۴: علایم و نشانه های تومورهای بینی و سینوس و درمان را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد .
 - ۲-۵: روش های درمانی اپیستاکسی را شرح دهد .

۳: بیماریهای حنجره و گردن

- ۳-۱: علایم و نشانه ها و درمان بیماریهای شایع حنجره و گردن را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۳-۲: علایم و نشانه ها و درمان ترومای حنجره را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۳-۳: علایم و نشانه ها و درمان بیماریهای مادرزادی حنجره را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد .

۴: بیماریهای غدد بزاقی

- ۴-۱: علایم و نشانه ها و درمان بیماریهای عفونی غدد بزاقی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۴-۲: علایم و نشانه ها و درمان سنگ غدد بزاقی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۴-۳: علایم و نشانه ها و درمان تومورهای غدد بزاقی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

پروسیجورهای ضروری در این بخش:

۱. معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی
۲. معاینه کامل گوش
۳. شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهب، استفاده از آئینه حنجره و آبسلانگ،
۴. معاینه بینی
۵. معاینه حفره دهانی و حلق
۶. معاینه گردن و غدد لنفاوی
۷. معاینه تیروئید
۸. خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی
۹. تهیه کشت گلو
۱۰. تفسیر گرافی های پایه بینی و سینوسهای پاراناژال
۱۱. اتوسکوپی
۱۲. آزمون های دیپازونی
۱۳. خارج کردن سرومن از گوش
۱۴. کنترل خونریزی از بینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی)
۱۵. کریکوتیروتومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
۱۶. تراکتوستومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
۱۷. مانور هیملیش (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
- ۱۸- معاینه نازوفارنکس از جمله نازوفارنگوسکوپی غیر مستقیم (کارورزی انتخابی)
- ۱۹- معاینه حنجره از جمله لارنگوسکوپی غیر مستقیم (کارورزی انتخابی)
- ۲۰ - تفسیر گرافی های بیمار با ترومای ناحیه ماگزیلوفاسیال (کارورزی انتخابی)

شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و Skill lab و اورژانس به

پیوست میباشد

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارایه آموزش						
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	Skill Lab	اورژانس	ژورنال کلاب
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	تمام بخش ها	+		+	+		+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.	تمامی بخش ها	+		+	+	+	+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	تمامی بخش ها	+		+	+	+	+	
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید .	تمامی بخش ها	+		+	+		+	+
۵	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	بخش های بستری			+	+		+	

شیوه ارزیابی:

ردیف	هدف کلی	آزمون کتبی	نظر استاد	آزمون OSCE	نظر دستیار/پرستار	Logbook
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.		+		+	+
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		+		+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.			+	+	+
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید.		+	+	+	+
۵	پروسیجریهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد		+		+	+

بخش نمرات بصورت:

۱- آزمون OSCE به مقدار ۸ نمره

۲- حضور منظم و فعال در کلاسها و راندها و کشیکها ۴ نمره

۳- Logbook ۴ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

منابع آموزشی

کتاب گوش و حلق و بینی گلدنبرگ ۲۰۱۷

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال های مرتبط با رشته گوش و حلق و بینی

فرصت های یادگیری

حضور در برنامه های غیر از کارآموزی نظیر آموزش های ارائه شده در دوره رزیدنتی، اورژانس و مرکز ادیومتری

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): شبنم نوعی علمداری

اطلاعات تماس مسئول درس:

۰۹۱۴۳۱۵۴۵۹۶

ایمیل: dr_alamdary@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

نام و نام خانوادگی و امضاء استاد مسئول	نام و نام خانوادگی و امضاء مدیر گروه	نام و نام خانوادگی و امضاء مسئول دفتر توسعه
---	---	--