

راهنمای واحد کارآموزی بیماریهای کودکان

کد درس: ۱۹۳

شماره تماس: ۰۹۱۴۳۰۱۳۰۶۱

مسئول دوره آموزشی: دکتر بیتا پورشیری

روزهای حضور در بخش: شنبه تا چهارشنبه

طول دوره: ۳ ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : بصورت دوره ای هر ۳ ماه

ساعات حضور در بخش : ۸ صبح تا ۱۲:۳۰

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و کلاسهای آموزشی

اساتید مدرس دوره:

ردیف	نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
۱	دکتر نعمت بیلان	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۱۳۴۰۰۷
۲	دکتر محمد برزگر	استاد	کودکان	۰۹۱۴۱۱۷۰۴۹۲
۳	دکتر سیامک شیوا	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۰۵۳۹۸۲
۴	دکتر منیژه مصطفی قره باغی	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۱۴۳۰۵۱
۵	دکتر بابک عبدی نیا	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۰۰۱۹۶۹
۶	دکتر مهناز صادقی شبستری	استاد	کودکان	۰۹۱۴۱۱۵۲۷۳۵
۷	دکتر عباسعلی حسین پورفیضی	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۱۲۹۳۳۲
۸	دکتر محمد باقر حسینی	استاد	کودکان	۰۹۱۲۳۰۱۹۹۷۹
۹	دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان	دانشیار	کودکان	۰۹۱۲۳۳۶۱۳۳۹
۱۰	دکتر محمود صمدی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۳۵۸۷۴
۱۱	دکتر شمس غفاری	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۱۶۷۶۵
۱۲	دکتر عظیم رضامند	دانشیار	کودکان	۰۹۱۲۱۹۵۱۲۵۸
۱۳	دکتر شهرام عبدلی اسکویی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۱۱۷۰۴۶۹
۱۴	دکتر امیرحسین جعفری روحی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۱۵۷۹۹
۱۵	دکتر احمد جامعی خسروشاهی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۳۲۶۲۹
۱۶	دکتر مریم شعاران	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۴۲۸۳۹
۱۷	دکتر میرهادی موسوی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۴۱۲۳۰
۱۸	دکتر اکبر مولایی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۵۳۴۶۷
۱۹	دکتر امیرعطاله هیرادفر	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۳۵۲۳۵
۲۰	دکتر شادی شیوا	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۴۰۴۸۵۷۶
۲۱	دکتر جواد احمدیان	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۱۰۴۲۶۶۳
۲۲	دکتر شهرام صادق وند	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱
۲۳	دکتر سیف اله حیدرآبادی	دانشیار	کودکان	۰۹۳۶۲۰۶۴۹۸۶
۲۴	دکتر مجید محله ای	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۰۸۴۰۰
۲۵	دکتر گلناز مبین	استادیار	کودکان	۰۹۴۱۳۰۰۳۹۴۷
۲۶	دکتر بیتا پورشیری	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۰۱۳۰۶۱
۲۷	دکتر آذر دسترنج	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۱۱۱۸۵
۲۸	دکتر فریناز امیری کار	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۵۴۳۸۷
۲۹	دکتر ساناز یشیری نیا	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۰۷۴۰۱
۳۰	دکتر شبنم اسکندرزاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۰۱۶۷۷۴
۳۱	دکتر رقیه فرجی	لستادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۰۹۲۶۲۰
۳۲	دکتر فاطمه علیزاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۹۲۷۰۹۰
۳۳	دکتر مرضیه خانوشی	استادیار	کودکان	۰۹۰۱۵۷۱۳۹۴۵
۳۴	دکتر آرمین قهرمان زاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۹۶۱۹۴۶
۳۵	دکتر فاطمه نجفقلیزاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۸۹۵۱۴۶۲
۳۶	دکتر بابک صندوقچیان	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۳۶۴۴۳
۳۷	دکتر لیلا محبوبی	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۲۵۰۰۱

**هدف کلی دوره :**

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (**فهرست پیوست**) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (**فهرست پیوست**) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (**فهرست پیوست**) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

**اهداف اختصاصی واحد****انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :**

۱. شرح حال و معاینه فیزیکی کودک را انجام دهد.
۲. با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنی های رشد آشنا شود.
۳. با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و **early child development** آشنا شود.
۴. با اصول تغذیه با شیر مادر، مشاوره مادر شیرده، بیماری های مادر و مصرف داروها در دوران شیردهی آشنا شود.
۵. با تغذیه در دوران مختلف از شش ماهگی تا زمان بلوغ (ارزیابی، مشاوره) با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و **early child development** آشنا شود.
۶. با مشکلات تغذیه ای شایع در دوران کودکی و نوجوانی با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (FTT، چاقی و کمبود ریزمغذی ها) آشنا شود.
۷. با ارتقا سلامت کودکان در زمینه پیشگیری از حوادث، مسمومیت، سوختگی، بیماری های واگیر و غیر واگیر- نقش پزشک با توجه به برنامه کشوری کودک سالم (به صورت **self-reading**) آشنا شود.
۸. با برنامه کشوری واکسیناسیون (به صورت **self-reading**) آشنا شود.
۹. با ارزیابی کودک بدحال با توجه به برنامه کشوری مانا آشنا شود.

۱۰. معاینه نوزاد سالم ترم و مراقبت‌های اولیه اتاق زایمان  
 ۱۱. با گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، بیماری‌های زیر را تشخیص دهد و درمان کند.

- دیسترس تنفسی، آپنه و سیانوز در نوزادان
- زردی در نوزادان
- تشنج و هیپوگلیسمی در نوزادان
- تغذیه و مایع درمانی در نوزادان و کودکان
- تب در کودکان
- دل‌درد در کودکان
- اسهال و استفراغ در کودکان
- یبوست در کودکان
- زردی در کودکان
- هیپاتواسپلنومگالی در کودکان
- فلج شل حاد در کودکان
- لنفادنوپاتی در کودکان
- پلی‌اوری در کودکان
- آشنایی با علائم شایع بیماری‌های بدخیم در کودکان (به‌صورت self-reading)
- عفونت در نوزادان
- عفونت دستگاه تنفسی تحتانی در کودکان
- عفونت دستگاه تنفسی فوقانی و رویکرد به کودک مبتلا به دیسترس تنفسی و انسداد راه هوایی (کروپ، اپیگلوتیت و جسم خارجی)
- عفونت مغزی در کودکان (پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانه‌ها)
- سردرد در کودکان (به‌صورت self-reading)
- تشنج در کودکان
- علائم بالینی و نشانه‌ها و تشخیص بیماری‌های عصبی عضلانی شایع در کودکان (کودک شل)
- اختلالات انعقادی در کودکان
- آنمی در کودکان
- بلوغ طبیعی و نشانه‌های بلوغ طبیعی و غیرطبیعی
- هیپوکلسمی و ریکتز در کودکان و نوزادان
- عفونت ادراری در کودکان (به‌صورت self-reading)\*
- گلومرولونفریت و سندرم نفروتیک در کودکان
- اولیگوری و نارسایی کلیه در کودکان
- آسم
- کهیر، آنژیوادم، آنفیلاکسی و درماتیت اتوپیک و بیماری سرم
- سالمونلوز - بروسلوز
- سیاه‌سرفه، دیفتری و کزاز
- بیماری‌های انگلی روده (به‌صورت self-reading)
- استئومیلیت و آرتریت سپتیک
- بیماری‌های شایع ویروسی بثوری (سرخچه، مخملک، روزئولا، آبله‌مرغان) (به‌صورت self-reading)
- بیماری‌های شایع ویروسی غیر بثوری (به‌صورت self-reading)

- سل در کودکان
- بیماری‌های انگلی شایع (کالا آزار و مالاریا) (به صورت self-reading)
- واسکولیت های شایع در کودکان (کاوآزاک، هَنوخ) (به صورت self-reading)
- دیابت قندی و DKA
- آشنایی با بیماری‌های مادرزادی قلبی شایع و مهم
- فشارخون بالا در کودکان
- نارسایی قلب در کودکان
- اسهال مزمن (به صورت self-reading)
- سندرم‌های شایع ژنتیکی (شامل MR) (به صورت self-reading)
- علائم شایع بیماری‌های متابولیک ارثی
- بیماری‌های شایع پوستی در کودکان
- بی‌قراری
- لنگش
- اختلال در کنترل ادرار و شب‌ادراری
- شوک در کودکان
- خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی)
- اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم)
- بررسی U/A غیرطبیعی
- هیپوناترمی و هیپرناترمی در کودکان
- اختلالات اسید و باز در کودکان
- رویکرد به بلع مواد سوزاننده با جسم خارجی
- غرق‌شدگی - برق‌گرفتگی
- مسمومیت‌های شایع در کودکان
- هیپاتیت‌ها
- تب روماتیسمی و اندوکاردیت

#### پروسیجورهای ضروری در این بخش:

۱. خونگیری از ورید را انجام دهد
۲. گرفتن فشارخون کودک و نوزاد را انجام دهد
۳. جمع‌آوری ادرار با کیسه ادرار را انجام دهد
۴. انجام واکسیناسیون نوزاد و کودک را انجام دهد
۵. خون‌گیری شریانی (ABG...) را انجام دهد
۶. گذاشتن سوند ادراری را انجام دهد
۷. گذاشتن لوله معده را انجام دهد
۸. پونکسیون نخاعی کودکان و نوزادان را انجام دهد
۹. آسپیراسیون سوپراپوبلیک را انجام دهد

( آموزش موارد فوق به صورت کارگاه یک‌روزه و بر روی مولاژ برای کارآموزان و بر روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)

شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و *Skill lab* و اورژانس به پیوست میباشد

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارایه آموزش						
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	<i>Skill Lab</i>	اورژانس	ژورنال کلاب
۱	- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	تمام بخش ها	+	+	+	+	+	+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+	+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+	+	
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+	+	
۵	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	بخش های بستری			+	+	+	+	

### شیوه ارزیابی:

ردیف	هدف کلی	آزمون کتبی	نظر استاد	آزمون درون بخشی	نظر دستیار/پرستار	Log Book
				OSCE		
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.		+		+	+
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		+		+	+
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	+	+	+		+
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	+	+	+		+
۵	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	+	+	+		+

### شیوه ارزیابی

- ۱- آزمون کتبی OSCE : ۱۰ نمره
- ۲- آزمون Procedural : ۳ نمره
- ۳- Log book : ۳ نمره
- ۴- حضور و غیاب و شرکت فعال در برنامه های آموزشی و رفتار حرفه ای ۲ نمره
- ۵- مدیکال ریکوردینگ ۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس برای دانشجویان ایرانی: ۱۲

حداقل نمره قبولی برای این درس برای دانشجویان خارجی: ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه پنج روز در طی ۳ ماه با اطلاع و ذکر دلیل عدم حضور

مقررات آموزشی: به ازای هر غیبت غیر موجه، دو نمره کسر خواهد شد

### منابع آموزشی

کتاب اسنشیل نلسون آخرین چاپ و کتاب مانا و برنامه واکسیناسیون کشوری

### منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال ها و پایگاههای مرتبط با رشته کودکان

### فرصت های یادگیری

در زمانی که برنامه دیگری برای شما تعیین نشده حضور در برنامه های رزیدنتی، ژورنال کلاب، مورتالیتی و گرند راندها

### اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره ( تلفن ، ایمیل و ....): اطلاعات تماس مسئول درس: دکتر بیتا پورشیری : ۰۹۱۴۳۰۱۳۰۶۱

کارشناس آموزشی ( تلفن ، ایمیل و ....): آقای مهندس علیزاده: ۰۹۱۴۵۷۵۷۱۵۷ آقای مهندس بخت شکوهی : ۰۹۱۴۴۱۸۹۲۱۹

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول:

امضاء مدیر گروه :

امضاء مسئول دفتر توسعه :

دکتر بیتا پورشیری

دکتر میر هادی

دکتر یلدا جباری مقدم