

راهنمای واحد کارآموزی بیماریهای مغز و اعصاب

کد درس: ۲۲۰

مسئول دوره آموزشی: دکتر صونا ابوالحسنی

شماره تماس: ۰۴۱۳۳۳۴۲۸۸۹

روزهای حضور در بخش: شنبه تا چهارشنبه

طول دوره: یک ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : ۸ تا ۱۴ (براساس استاد مربوطه و زمان اتمام درمانگاه یا ویزیت متغیر است)

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان امام رضا و رازی

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
محمد	یزدچی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۱۶۵۹۹۲	yazdchim@yahoo.com
هرمز	آیرملو	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۹۹۰۹۶	ayromlouh@gmail.com
داریوش	سوادی اسکویی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۱۳۰۱۸۵	savadiosgouei@tbzmed.ac.ir
مسعود	نیکانفر	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۵۱۷۷۸	massodnikanfar@yahoo.com
شیدا	شعفی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۱۶۲۰۳	ShaafiS@tbzmed.ac.ir
علی اکبر	طاهر اقدم	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۱۷۰۵۹	taheraghdam@yahoo.com
مهدی	فرهودی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۴۳۶۰۱	farhoudi_m@yahoo.com
مهناز	طالبی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۳۲۶۹۷	Talebi۵۱۱@yahoo.com
سعید	چارسویی	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۴۴۸۰۸	scharsouei@gmil.com
الیار	صادقی	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۱۰۳۶۷	aeass@yahoo.com
سمانه	حسینی	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۴۰۸۶۱۶۸	dr.hosseini.neurologist@gmail.com
صونا	ابوالحسنی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۲۴۳۵۰۰	abolhasanis@tbzmed.ac.ir

hamedazar۱۱۱۹۱@gmail.com	۰۹۱۴۳۲۹۶۳۳	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	استادیار	آذر	حامد
emehdizadehfar@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۴۹۸۷۲	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	استادیار	مهدیزاده	الهام
Ahmadi_behnaz۷۰@yahoo.com	۰۹۳۸۰۹۶۵۲۴۲	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	استادیار	احمدی	بهناز
Mfarzi.md@gmail.com	۰۹۱۴۱۰۵۹۰۹۶	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	استادیار	فرضی	محمد امین

هدف کلی دوره : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- ۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- ۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

اهداف اختصاصی واحد

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱-۱: از بیمار دارای سردرد شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده اخذ نماید
- ۲-۱: معاینه بالینی مرتبط و هدفمند جهت بررسی علت سردرد بعمل آورد
- ۳-۱: بررسی علل ثانویه سردرد را در الویت قرار دهد.

۱-۴: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی سردرد و اپروچ اولیه تشخیص و درمانی را بیان نماید
۲-۱: از بیمار دارای سرگیجه شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده اخذ نماید و سرگیجه واقعی را از سایر ساب تایپ های **dizziness** افتراق دهد.

۲-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای سرگیجه بعمل آورد
۲-۳: علل محیطی و مرکزی سرگیجه را بر اساس شرح حال و معاینه افتراق دهد و اقدامات بعدی تشخیصی و درمانی را بیان نماید.

۲-۴: درمان علامتی سرگیجه و درمان های اختصاصی علل شایع سرگیجه را بیان نماید
۳-۱: از بیمار با احتمال تشنج شرح حال کامل اخذ نماید و بتواند تشنج را از سایر علل اختلال هوشیاری همراه با حرکات غیرارادی افتراق دهد.

۳-۲: معاینه بالینی هدفمند از بیمار با حمله تشنج بعمل آورد
۳-۳: بررسی های اولیه لازم و اقدامات درمانی اورژانسی و اولیه در تشنج را به طور کامل بیان نماید.
۳-۴: بررسی های مرتبط را با توجه به علل احتمالی تشنج بیان نماید
۴-۱: از بیمار دارای ضعف عضلانی شرح حال کامل اخذ نماید
۴-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده ضعف عضلانی جهت لوکالیزاسیون محل ضایعه بعمل آورد
۴-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینه بالینی انجام شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی ضعف عضلانی را بیان نماید
۴-۴: اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را در بیمار با ضعف با توجه به تشخیص های احتمالی و محتمل ترین تشخیص بیان نماید.

۵-۱: از بیمار دارای اختلال هوشیاری شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده اخذ نماید
۵-۲: معاینه بالینی مناسب و هدفمند از بیمار دارای اختلال هوشیاری بعمل آورد
۵-۳: اقدامات تشخیصی و درمانی در بیماری با اختلال هوشیاری را بیان فرمایید
۶-۱: از بیمار دارای کمر درد شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
۶-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای کمر درد بعمل آورد
۶-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی کمر درد را بیان نماید
۶-۴: اقدامات درمانی اولیه در بیماران با کمر درد حاد را بیان نماید
۶-۵: با توجه به شرح حال و معاینه عوامل خطر کمر درد را شناسایی نمایید
۷-۱: از بیمار دارای اختلال حافظه شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
۷-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای اختلال حافظه بعمل آورد
۷-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی اختلال حافظه را بیان نماید
۷-۴: اقدامات درمانی اولیه در بیماران با اختلال حافظه را بیان نماید
۶-۵: با توجه به شرح حال و معاینه علل رگشت پذیر اختلال حافظه را بیان نماید
۸-۱: از بیمار دارای اختلال تکلم شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
۸-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای اختلال تکلم بعمل آورد
۸-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی اختلال تکلم را بیان نماید
۹-۱: از بیمار دارای تاری دید شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
۹-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای تاری دید بعمل آورد

- ۹-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی تاری دید را بیان نماید
- ۱۰-۱: از بیمار دارای اختلال حرکات غیرطبیعی شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۱۰-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای اختلال حرکات غیرطبیعی بعمل آورد
- ۱۰-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی حرکات غیرطبیعی را بیان نماید

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

۱: کما

- ۱-۱: علل کما را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح نماید
- ۱-۲: علایم و نشانه های مربوط به علل مختلف کما را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۱-۳: از همراهان یک بیمار دارای کما شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۱-۴: در یک بیمار کمایی معاینه بالینی مناسب را انجام دهد
- ۱-۵: اقدامات اورژانسی و اقدامات اولیه مناسب تشخیصی و درمانی را شرح دهد

۲: سکته مغزی

- ۲-۱: سکته مغزی و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- ۲-۲: علایم و نشانه های سکته مغزی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۲-۳: از یک بیمار دارای علایم سکته مغزی شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۲-۴: از یک بیمار دارای علایم سکته مغزی معاینه مناسب انجام دهد و نشانه های آنرا توصیف نماید
- ۲-۵: اقدامات اولیه اورژانسی در برخورد با بیمری با سکته مغزی را بیان نماید
- ۲-۶: روش های درمانی انواع سکته مغزی را شرح دهد

۳: تشنج و صرع

- ۳-۱: تشنج و صرع و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- ۳-۲: علایم و نشانه های تشنج و صرع را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۳-۳: از یک بیمار دارای حمله تشنج شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۳-۴: یک بیمار دارای تشنج و صرع را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- ۳-۵: درمان های اولیه صرع استاتوس را بیان نماید
- ۳-۶: روش های درمانی بیمار دارای تشنج را شرح دهد و عوارض شایع داروهای ضد تشنج را شرح دهد

۴: میگرن و سردرد تنشن

- ۴-۱: علایم بالینی میگرن و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود بیان نماید
- ۴-۲: از یک بیمار دارای میگرن شرح حال و معاینه مناسب اخذ نماید
- ۴-۳: روش های درمانی بیمار دارای میگرن در فاز حاد و پیشگیری را شرح دهد
- ۴-۴: علایم بالینی سردرد تنشن را بر اساس رفرانس های درسی خود بیان نماید
- ۴-۵: از یک بیمار دارای سردرد تنشن شرح حال و معاینه مناسب اخذ نماید

۴-۶: روش های درمانی بیمار دارای سردرد تنشن را شرح دهد

۵: گیلن باره

۵-۱: علایم و نشانه های سندرم گیلن باره را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۵-۲: از یک بیمار دارای ضعف عضلانی و علایم حسی شرح حال مناسب اخذ نماید

۵-۳: یک بیمار دارای گیلن باره را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۵-۴: عوارض بیماری گیلن باره را شرح دهد

۵-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری گیلن باره را شرح دهد

۶: مننژیت حاد باکتریال

۶-۱: مننژیت حاد را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید و علل آن را شرح دهد

۶-۲: علایم و نشانه های بیماری مننژیت حاد باکتریال را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۶-۳: از یک بیمار دارای بیماری مننژیت حاد شرح حال مناسب اخذ نماید

۶-۴: یک بیمار دارای بیماری مننژیت حاد را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۶-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد

۶-۶: رسیدگی به بیماران دارای بیماری مننژیت حاد را در اولویت قرار دهد

۷: میاستنی گراویس

۷-۱: علایم و نشانه های میاستنی گراویس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۷-۲: از یک بیمار دارای ضعف عضلانی و اختلال بلع و دو بینی شرح حال مناسب اخذ نماید

۷-۳: یک بیمار دارای میاستنی گراویس را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۷-۴: عوامل و داروهای تشدید کننده میاستنی گراویس را بیان نماید

۷-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری میاستنی گراویس را شرح دهد

۸: مالتیپل اسکلروزیس

۸-۱: مالتیپل اسکلروزیس و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید

۸-۲: علایم و نشانه های بیماری مالتیپل اسکلروزیس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۸-۳: از یک بیمار دارای بیماری مالتیپل اسکلروزیس شرح حال مناسب اخذ نماید

۸-۴: یک بیمار دارای مالتیپل اسکلروزیس را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۸-۵: روشهای تشخیصی و درمان فاز حاد مالتیپل اسکلروزیس را بیان نماید

۹: انسفالیت هرپسی

۹-۱: انسفالیت هرپسی را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید و علل آن را شرح دهد

۹-۲: علایم و نشانه های بیماری انسفالیت هرپسی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۹-۳: از یک بیمار دارای بیماری انسفالیت هرپسی شرح حال مناسب اخذ نماید

۹-۴: یک بیمار دارای بیماری انسفالیت هرپسی را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۵-۹: روش های درمانی بیمار دارای بیماری انسفالیت هرپسی را شرح دهد
۶-۹: رسیدگی به بیماران دارای بیماری انسفالیت هرپسی را در اولویت قرار دهد

۱۰: سندرم افزایش فشار داخل جمجمه

- ۱-۱۰: علائم و نشانه های افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس رفرنس های درسی خود شرح دهد
۲-۱۰: از یک بیمار دارای افزایش فشار داخل جمجمه شرح حال معاینه مناسب اخذ نماید
۳-۱۰: علل افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد
۴-۱۰: اقدامات تشخیصی اولیه و روش های درمانی بیمار دارای افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد

پروسیجورهای ضروری در این بخش:

- ۱- پروسیجورهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود
۲- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)

شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و Skill lab و اورژانس به پیوست میباشد

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارایه آموزش						
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	Skill Lab	اورژانس	ژورنال کلاب
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	تمام بخش ها	+		+	+		+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+	+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	تمامی بخش ها	+		+	+		+	
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای	تمامی بخش	+		+	+		+	+

								ها	شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	
		+		+	+			بخش های بستری	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	۵

شیوه ارزیابی:

ردیف	هدف کلی	آزمون کتبی	نظر استاد	آزمون درون بخشی		نظر دستیار/پرستار	Log Book
				Dops	Mini - CEX		
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.		+		+	+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		+			+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	+		+			

فرصت های یادگیری

در زمانی که برنامه دیگری برای شما تعیین نشده حضور در برنامه های رزیدنتی، بخش **LTM** و نوار مغز و نوار عصب و عضله

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس:

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

امضاء مدیر گروه

امضاء مسئول دفتر توسعه