

راهنمای واحد کارورزی بیماریهای مغز و اعصاب

کد درس: ۲۲۱

مسئول دوره آموزشی: دکتر صونا ابوالحسنی

شماره تماس: ۰۴۱۳۳۳۴۲۸۸۹

روزهای حضور در بخش: شنبه تا پنج شنبه

طول دوره: دوهفته تا یک ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : ۸ تا ۱۴ (براساس استاد مربوطه و زمان اتمام درمانگاه یا ویزیت متغیر است)

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان امام رضا و رازی

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
محمد	یزدچی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۱۶۵۹۹۲	yazdchim@yahoo.com
هرمز	آیروملو	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۹۹۰۹۶	ayromlouh@gmail.com
داریوش	سوادی اسکویی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۱۳۰۱۸۵	savadiosgouei@tbzmed.ac.ir
مسعود	نیکانفر	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۵۱۷۷۸	massodnikanfar@yahoo.com
شیدا	شعفی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۱۶۲۰۳	ShaafiS@tbzmed.ac.ir
علی اکبر	طاهراقدم	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۱۷۰۵۹	taheraghdam@yahoo.com
مهدی	فرهودی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۴۳۶۰۱	farhoudi_m@yahoo.com
مهناز	طالبی	استاد	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۳۲۶۹۷	Talebi۵۱۱@yahoo.com
سعید	چارسویی	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۴۴۸۰۸	scharsouei@gmil.com
الیار	صادقی	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۱۱۰۳۶۷	aeass@yahoo.com
سمانه	حسینی	دانشیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۴۰۸۶۱۶۸	dr.hosseini.neurologist@gmail.com
صونا	ابوالحسنی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۲۴۳۵۰۰	abolhasanis@tbzmed.ac.ir

حامد	آذر	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۲۲۹۶۳۳	hamedazar۱۱۱۹۱@gmail.com
الهام	مهدیزاده	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۱۴۹۸۷۲	emehdizadehfar@gmail.com
بهناز	احمدی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۳۸۰۹۶۵۲۴۲	Ahmadi_behnaz۷۰@yahoo.com
محمد امین	فرضی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۰۵۹۰۹۶	Mfarzi.md@gmail.com

هدف کلی دوره :

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- ۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.
- ۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- ۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.
- ۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱-۱: از بیمار دارای سردرد شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده اخذ نماید
- ۲-۱: معاینه بالینی مرتبط و هدفمند جهت بررسی علت سردرد بعمل آورد
- ۳-۱: بررسی علل ثانویه سردرد را در الویت قرار دهد.
- ۴-۱: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی سردرد و اپروچ اولیه تشخیص و درمانی را بیان نماید
- ۱-۲: از بیمار دارای سرگیجه شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده اخذ نماید و سرگیجه واقعی را از سایر ساب تایپ های **dizziness** افتراق دهد.
- ۲-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای سرگیجه بعمل آورد
- ۳-۲: علل محیطی و مرکزی سرگیجه را بر اساس شرح حال و معاینه افتراق دهد و اقدامات بعدی تشخیصی و درمانی را بیان نماید.
- ۴-۲: درمان علامتی سرگیجه و درمان های اختصاصی علل شایع سرگیجه را بیان نماید
- ۱-۳: از بیمار با احتمال تشنج شرح حال کامل اخذ نماید و بتواند تشنج را از سایر علل اختلال هوشیاری همراه با حرکات غیرارادی افتراق دهد.
- ۲-۳: معاینه بالینی هدفمند از بیمار با حمله تشنج بعمل آورد
- ۳-۳: بررسی های اولیه لازم و اقدامات درمانی اورژانسی و اولیه در تشنج را به طور کامل بیان نماید.
- ۴-۳: بررسی های مرتبط را با توجه به علل احتمالی تشنج بیان نماید
- ۱-۴: از بیمار دارای ضعف عضلانی شرح حال کامل اخذ نماید
- ۲-۴: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده ضعف عضلانی جهت لوکالیزاسیون محل ضایعه بعمل آورد
- ۳-۴: بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینه بالینی انجام شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی ضعف عضلانی را بیان نماید
- ۴-۴: اقدامات تشخیصی و درمانی مناسب را در بیمار با ضعف با توجه به تشخیص های احتمالی و محتمل ترین تشخیص بیان نماید.
- ۱-۵: از بیمار دارای اختلال هوشیاری شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده اخذ نماید
- ۲-۵: معاینه بالینی مناسب و هدفمند از بیمار دارای اختلال هوشیاری بعمل آورد
- ۳-۵: اقدامات تشخیصی و درمانی در بیماری با اختلال هوشیاری را بیان فرمایید
- ۱-۶: از بیمار دارای کمر درد شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۲-۶: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای کمر درد بعمل آورد
- ۳-۶: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی کمر درد را بیان نماید
- ۴-۶: اقدامات درمانی اولیه در بیماران با کمر درد حاد را بیان نماید
- ۵-۶: با توجه به شرح حال و معاینه عوامل خطر کمر درد را شناسایی نماید
- ۱-۷: از بیمار دارای اختلال حافظه شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید

- ۷-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای اختلال حافظه بعمل آورد
- ۷-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی اختلال حافظه را بیان نماید
- ۷-۴: اقدامات درمانی اولیه در بیماران با اختلال حافظه را بیان نماید
- ۶-۵: با توجه به شرح حال و معاینه علل رگشت پذیر اختلال حافظه را بیان نماید
- ۸-۱: از بیمار دارای اختلال تکلم شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۸-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای اختلال تکلم بعمل آورد
- ۸-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی اختلال تکلم را بیان نماید
- ۹-۱: از بیمار دارای تاری دید شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۹-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای تاری دید بعمل آورد
- ۹-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی تاری دید را بیان نماید
- ۱۰-۱: از بیمار دارای اختلال حرکات غیرطبیعی شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۱۰-۲: معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای اختلال حرکات غیرطبیعی بعمل آورد
- ۱۰-۳: بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی حرکات غیرطبیعی را بیان نماید

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

۱: کما

- ۱-۱: علل کما را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح نماید
- ۱-۲: علایم و نشانه های مربوط به علل مختلف کما را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۱-۳: از همراهان یک بیمار دارای کما شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۱-۴: در یک بیمار کمایی معاینه بالینی مناسب را انجام دهد
- ۱-۵: اقدامات اورژانسی و اقدامات اولیه مناسب تشخیصی و درمانی را شرح دهد

۲: سکنه مغزی

- ۲-۱: سکنه مغزی و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- ۲-۲: علایم و نشانه های سکنه مغزی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۲-۳: از یک بیمار دارای علایم سکنه مغزی شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۲-۴: از یک بیمار دارای علایم سکنه مغزی معاینه مناسب انجام دهد و نشانه های آنرا توصیف نماید
- ۲-۵: اقدامات اولیه اورژانسی در برخورد با بیمری با سکنه مغزی را بیان نماید
- ۲-۶: روش های درمانی انواع سکنه مغزی را شرح دهد

۳: تشنج و صرع

- ۳-۱: تشنج و صرع و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- ۳-۲: علایم و نشانه های تشنج و صرع را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۳-۳: از یک بیمار دارای حمله تشنج شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۳-۴: یک بیمار دارای تشنج و صرع را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- ۳-۵: درمان های اولیه صرع استاتوس را بیان نماید

۳-۶: روش های درمانی بیمار دارای تشنج را شرح دهد و عوارض شایع داروهای ضد تشنج را شرح دهد

۴: میگرن و سردرد تنشن

۴-۱: علایم بالینی میگرن و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود بیان نماید

۴-۲: از یک بیمار دارای میگرن شرح حال و معاینه مناسب اخذ نماید

۴-۳: روش های درمانی بیمار دارای میگرن در فاز حاد و پیشگیری را شرح دهد

۴-۴: علایم بالینی سردرد تنشن را بر اساس رفرانس های درسی خود بیان نماید

۴-۵: از یک بیمار دارای سردرد تنشن شرح حال و معاینه مناسب اخذ نماید

۴-۶: روش های درمانی بیمار دارای سردرد تنشن را شرح دهد

۵: گیلن باره

۵-۱: علایم و نشانه های سندرم گیلن باره را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۵-۲: از یک بیمار دارای ضعف عضلانی و علایم حسی شرح حال مناسب اخذ نماید

۵-۳: یک بیمار دارای گیلن باره را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۵-۴: عوارض بیماری گیلن باره را شرح دهد

۵-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری گیلن باره را شرح دهد

۶: مننژیت حاد باکتریال

۶-۱: مننژیت حاد را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید و علل آن را شرح دهد

۶-۲: علایم و نشانه های بیماری مننژیت حاد باکتریال را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۶-۳: از یک بیمار دارای بیماری مننژیت حاد شرح حال مناسب اخذ نماید

۶-۴: یک بیمار دارای بیماری مننژیت حاد را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۶-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری مننژیت حاد باکتریال را شرح دهد

۶-۶: رسیدگی به بیماران دارای بیماری مننژیت حاد را در اولویت قرار دهد

۷: میاستنی گراویس

۷-۱: علایم و نشانه های میاستنی گراویس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

۷-۲: از یک بیمار دارای ضعف عضلانی و اختلال بلع و دو بینی شرح حال مناسب اخذ نماید

۷-۳: یک بیمار دارای میاستنی گراویس را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید

۷-۴: عوامل و داروهای تشدید کننده میاستنی گراویس را بیان نماید

۷-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری میاستنی گراویس را شرح دهد

۸: مالتیپل اسکروزیس

- ۸-۱: مالتیپل اسکروزیس و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- ۸-۲: علایم و نشانه های بیماری مالتیپل اسکروزیس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۸-۳: از یک بیمار دارای بیماری مالتیپل اسکروزیس شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۸-۴: یک بیمار دارای مالتیپل اسکروزیس را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- ۸-۵: روشهای تشخیصی و درمان فاز حاد مالتیپل اسکروزیس را بیان نماید

۹: انسفالیت هرپسی

- ۹-۱: انسفالیت هرپسی را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید و علل آن را شرح دهد
- ۹-۲: علایم و نشانه های بیماری انسفالیت هرپسی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۹-۳: از یک بیمار دارای بیماری انسفالیت هرپسی شرح حال مناسب اخذ نماید
- ۹-۴: یک بیمار دارای بیماری انسفالیت هرپسی را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- ۹-۵: روش های درمانی بیمار دارای بیماری انسفالیت هرپسی را شرح دهد
- ۹-۶: رسیدگی به بیماران دارای بیماری انسفالیت هرپسی را در اولویت قرار دهد

۱۰: سندرم افزایش فشار داخل جمجمه

- ۱۰-۱: علایم و نشانه های افزایش فشار داخل جمجمه را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- ۱۰-۲: از یک بیمار دارای افزایش فشار داخل جمجمه شرح حال معاینه مناسب اخذ نماید
- ۱۰-۳: علل افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد
- ۱۰-۴: اقدامات تشخیصی اولیه و روش های درمانی بیمار دارای افزایش فشار داخل جمجمه را شرح دهد

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

۱- پروسیجرهای پایه مانند تعبیه لوله معده، سوند ادراری، خونگیری وریدی و شریانی، در این بخش نیز حسب مورد تمرین می شود

۲- انجام پونکسیون لومبر (حداقل بر روی مولاژ برای کارآموزان و روی بیمار تحت نظر مستقیم برای کارورزان الزامی است)

شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و *Skill lab* و اورژانس به

پیوست میباشد

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارایه آموزش				
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	<i>Skill Lab</i>
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	تمام بخش ها	+		+	+	+
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+

									خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.	
								تمامی بخش ها	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	۳
								تمامی بخش ها	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	۴
								بخش های بستری	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	۵

شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و *Skill lab* و اورژانس به پیوست میباشد

ردیف	هدف اختصاصی	عرصه	شیوه ارایه آموزش				
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	<i>Skill Lab</i>
۱	کوما	تمام بخش ها	+	+	+	+	+
۲	سکته مغزی	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+
۳	تشنج	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+
۴	سردرد	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+
۵	ادم مغزی و افزایش فشار داخل مغز	بخش های بستری	+	+	+	+	+

		+			+	+	+		گیلن باره	
		+			+	+			مننژیت حاد	
		+		+	+	+			مالتیپل اسکروزیس	
				+					آلزایمر	
		+			+	+			انسفالیت هرپسی	
				+	+				پارکینسون	
				+	+				نورالژی تری ژمینال	

شیوه ارزیابی:

ردیف	هدف کلی	آزمون کتبی	نظر استاد	آزمون درون بخشی		نظر دستیار/پرستار	Log Book
				Dops	Mini - CEX		
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.		+		+	+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		+			+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	+			+		
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	+			+		
۵	پروسیجریهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد		+			+	

بخش نمرات بصورت:

- ۱- **PMP** به مقدار ۸ نمره
- ۲- آزمون **Mini CEX** به مقدار ۵ نمره
- ۳- **KF** به مقدار ۲ نمره
- ۴- حضور و غیاب و شرکت فعال ۲ نمره
- ۵- مدیکال رکوردینگ ۳ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: طبق آئین نامه های آموزشی
مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه دو روز در ماه با اطلاع و ذکر دلیل عدم حضور

منابع آموزشی

کتاب درسنامه بیماری های مغز و اعصاب و موارد تدریس شده در کلاس

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال های مرتبط با رشته نورولوژی

فرصت های یادگیری

در زمانی که برنامه دیگری برای شما تعیین نشده حضور در برنامه های رزیدنتی، بخش نوار مغز و نوار عصب و عضله/**CD** های آموزشی/مطالب بارگذاری شده در سایت دانشکده و اسکیل لب

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس:

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

نام و نام خانوادگی و امضاء مسئول دفتر توسعه	نام و نام خانوادگی و امضاء مدیر گروه	نام و نام خانوادگی و امضاء استاد مسئول
--	---	---