

راهنمای واحد درسی مقدمات اعصاب و کد

درس ۱۸۴

شماره تماس یا دسترسی دانشجویان:

مدرس مسئول درس : دکتر صونا ابوالحسنی

۰۴۱۳۳۳۴۲۸۸۹

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : ۰,۵ نوع واحد : واحد نظری مقطع : فیزیوپاتولوژی

تعداد جلسات : ۶

تاریخ شروع و پایان جلسات : طبق برنامه تنظیمی دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته : طبق برنامه تنظیمی دانشکده و گروه

مکان برگزاری جلسات حضوری : کلاس

لینک کلاسهای مجازی : -

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
صونا	ابوالحسنی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۲۴۳۵۰۰	<a href="mailto:abolhasanis@tbzmed.ac.ir">abolhasanis@tbzmed.ac.ir</a>
حامد	آذر	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۳۲۲۹۶۳۳	<a href="mailto:hamedazar11191@gmail.com">hamedazar11191@gmail.com</a>
الهام	مهدیزاده	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۱۴۹۸۷۲	<a href="mailto:emehdizadehfar@gmail.com">emehdizadehfar@gmail.com</a>
بهناز	احمدی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۳۸۰۹۶۵۲۴۲	<a href="mailto:Ahmadi_behnaz@yahoo.com">Ahmadi_behnaz@yahoo.com</a>
محمد امین	فرضی	استادیار	گروه بیماریهای مغز و اعصاب	۰۹۱۴۱۰۵۹۰۹۶	<a href="mailto:Mfarzi.md@gmail.com">Mfarzi.md@gmail.com</a>

هدف کلی واحد درسی : در پایان این درس، دانشجو باید بتواند ( بر اساس فهرست پیوست):

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطة ضرورت دارد توجه کند.

## اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- با شرح حال و معاینه بالینی مناسب محل آسیب در نورولوژی را تعیین نمایند.
- ۲- مفاهیم و پاتوفیزیولوژی اختلالات هشیاری، وضعیت نباتی و مرگ مغزی و نکات کلیدی شرح حال و معاینه را بیان نماید
- ۳- رویکرد به بیمار دچار ضعف عضلانی را با تاکید بر شرح حال و معاینه بالینی و روش های تشخیصی اولیه را بیان نماید
- ۴- مفاهیم، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی و علائم بالینی سکته مغزی را شرح دهد.
- ۵- تعاریف، طبقه بندی، علائم بالینی و تشخیص افتراقی اختلالات تشنجی را بیان نماید
- ۶- نکات مهم شرح حال و معاینه بالینی را در بیماران سرگیجه بیان نماید.
- ۷- نکات مهم شرح حال و معاینه بالینی را در بیماران کمردرد بیان نماید
- ۸- تعاریف، طبقه بندی، و نکات کلیدی شرح حال و معاینه و عوامل خطر را در بیماران سردرد بیان نماید

## شیوه ارائه آموزش

- ۱- سخنرانی تعاملی در کلاس آموزشی طبق برنامه تنظیم شده از طرف دانشکده و گروه

## شیوه ارزیابی دانشجو

- ۱- آزمون *MCQ* و کتبی به مقدار ۱۸ نمره
- ۲- حضور منظم در جلسات آموزشی و مشارکت فعال در بحث به مقدار ۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ندارد

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

## منابع آموزشی

۱. درسنامه بیماریهای اعصاب (تالیف انجمن علمی بیماریهای مغز و اعصاب ایران)

۲. مطالب تدریس شده در کلاس

۳. بیماریهای مغز و اعصاب و عضلات تالیف دکتر سلطان زاده (جهت مطالعه بیشتر)

۴. هاریسون

## فرصت های یادگیری

سی دی های آموزشی شامل مباحث کمردرد و سایر عناوین مربوطه و اسلایدهای تدریس شده در اختیار دانشجویان قرار میگیرد

## اطلاعات تماس

مدرس و دوره : دکتر صونا ابوالحسنی و سایر اساتید مدرس درس

کارشناس آموزشی : خانم رقیه طباطبایی

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه