

راهنمای واحد کارآموزی طب اورژانس

کد درس: ۲۱۴

مسئول دوره آموزشی: دکتر مولود بالافر

شماره تماس: ۰۹۱۴۳۰۸۴۱۷۵

روزهای حضور ۱۵ روز

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : دوازده ساعته

مکان برگزاری جلسات حضوری: کلاس و بخش و گزارش صبحگاهی

نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	نام
پورآقایی	استاد	طب اورژانس	۰۹۱۴۳۱۸۴۲۳۶	دکتر محبوب
علا	استاد	طب اورژانس	۰۹۱۴۳۱۶۵۸۷۳	دکتر علیرضا
سلیمانپور	استاد	طب اورژانس	۰۹۱۴۱۱۶۴۱۳۴	دکتر حسن
شمس وحدتی	استاد	طب اورژانس	۰۹۱۴۱۱۵۶۹۴۱	دکتر صمد
مرتضی بگی	استاد	طب اورژانس	۰۹۱۴۴۲۴۴۳۲۴	دکتر حمیدرضا
شهسواری نیا	استاد	طب اورژانس	۰۹۱۴۴۱۳۷۵۳۷	دکتر کاوس
فریداعلائی	دانشیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۶۶۷۷۸۷۶	دکتر غلامرضا
رحمانی	دانشیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۴۱۶۹۹۷۸	دکتر فرزاد
غفارزاد	دانشیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۴۱۶۱۵۱۳	دکتر امیر
احمدی	دانشیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۴۱۶۸۹۸۰	دکتر سجاد
رجایی غفوری	دانشیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۳۱۱۵۶۲۴	دکتر روزبه
جعفری روحی	استادیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۴۱۳۳۷۲۶	دکتر اصغر
بالافر	استادیار	طب اورژانس	۰۹۱۴۳۰۸۴۱۷۵	دکتر مولود
حاجی پور	استادیار	طب اورژانس	۰۹۳۰۵۷۸۱۳۲۳	دکتر نسیم
وند رجب پور	استادیار	طب اورژانس	۰۹۱۲۲۹۹۴۱۵۳	دکتر زهرا

هدف کلی دوره :

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند :

- ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد .
- ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع در این بخش (فهرست پیوست) زیر شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را بر اساس پروتوکل های طب اورژانس پیشنهاد دهد .
- ۳- پروسیجرهای ضروری (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

در این چرخش آموزشی کارآموز باید همراه با تیم پزشکی (استاد، دستیار و کارورز بخش) بر بالین بیمار حاضر شده و از طریق انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص شده دست یابد. برای تامین دانش نظری کلاسهای آموزش نظری مورد نیاز برگزار شود. جلسات آموزشی می تواند همچنین شامل شرکت در گزارش صبحگاهی، کارگاههای آموزش عملی مهارتها از جمله کارگاه احیا باشد.

فعالیت های یادگیری این بخش باید ترکیب متوازی از آموزش بر بالین بیمار، مطالعه فردی و بحث گروهی، ارائه موارد بیماری، انجام پروسیجرهای عملی تحت نظارت استاد، شرکت در جلسات آموزشی گروه، را شامل شود .

زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اورژانس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی **Skill Lab**) در راهنمای یادگیری بالینی **Clinical Study Guide** هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱- نحوه ی برخورد کامل با بیمار ارست قلبی تنفسی که توسط EMS به اورژانس منتقل می شود را بیان نماید و عملاً انجام دهد.

۲- نحوه ی برخورد کامل با بیمار ترومایی که توسط EMS به اورژانس منتقل می شود را بیان نماید و عملاً انجام دهد .

۳- نحوه ی برخورد کامل با بیمار دچار خونریزی که با شوک به اورژانس منتقل می شود را بیان نماید و عملاً انجام دهد .

۴- نحوه ی برخورد کامل با بیمار که با علائم شوک به اورژانس منتقل می شود را بیان نماید و عملاً انجام دهد .

۵- از بیمار دارای درد سینه شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید.

۶- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای درد سینه بعمل آورد .

۷- رسیدگی تشخیصی به بیمار دارای درد سینه را در اولویت قرار دهد.

۸- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی درد سینه را بیان نماید.

۹- از بیمار دارای تنگی نفس شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید.

۱۰- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای تنگی نفس بعمل آورد

۱۱- رسیدگی به بیمار دارای تنگی نفس شدید را در اولویت قرار دهد.

۱۲- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی تنگی نفس را بیان نماید

۱۳- از بیمار دارای سرفه و هموپتیزی شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید.

۱۴- از بیمار دارای تپش قلب شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید

۱۵- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای تپش قلب بعمل آورد.

۱۶- رسیدگی به بیمار دارای تپش قلب شدید را در اولویت قرار دهد.

۱۷- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی تپش قلب را بیان نماید.

۱۸- اخذ شرح حال کامل و معاینه بالینی بیمار مراجعه کننده با افت هوشیاری به اورژانس را انجام دهد.

۱۹- اخذ شرح حال کامل و معاینه بالینی بیمار مراجعه کننده با درد شکم به اورژانس را انجام دهد.

۲۰- اخذ شرح حال کامل و معاینه بالینی بیمار مراجعه کننده با سردرد و سرگیجه به اورژانس را انجام

دهد

- ۲۱- از بیمار دارای خستگی شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید.
- ۲۲- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای خستگی بعمل آورد
- ۲۳- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی خستگی را بیان نماید
- ۲۴- یافته های الکتروکاردیوگرام را براساس فرمی که در اختیار او قرار داده میشود تکمیل نماید.
- ۲۵. براساس تکمیل فرم بتواند تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی الکتروکاردیوگرام بیمار را مشخص نماید .
- ۲۶. در صورت مشاهده تشخیص بیماری اورژانسی در الکتروکاردیوگرام بیمار درخواست کمک برای رسیدگی به بیمار بنماید.

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

۱- ارست قلبی تنفسی

- علل منجر به ایست قلبی را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار با ایست قلبی درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با ایست قلبی معاینات اولیه را بسرعت انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با ایست قلبی اقدامات قلبی ریوی اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با ایست قلبی در تیم احیا قلبی ریوی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیمارانی دارای ایست قلبی را در اولویت اورژانسی قرار دهد
- مکانیسم عملکرد الکتروشوک در برگرداندن ریتم قلب را شرح دهد

۲- شوک:

- علل منجر به شوک را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار با شوک درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با شوک معاینات اولیه را بسرعت انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با شوک اقدامات اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با شوک در تیم درمانی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیمارانی دارای شوک را در اولویت اورژانسی قرار دهد

۳- تروما:

- علل منجر به تروما را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار باترومایی درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با تروما معاینات اولیه را بسرعت انجام دهد

- در مواجهه با بیمار باتروما اقدامات اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با تروما در تیم درمانی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیماران دارای تروما را در اولویت اورژانسی قرار دهد

۴- خونریزی:

- علل منجر به خونریزی را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار با خونریزی درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با خونریزی معاینات اولیه را سرعت انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با خونریزی اقدامات اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با خونریزی در تیم درمانی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیماران دارای خونریزی را در اولویت اورژانسی قرار دهد

۵- بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار)

- بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علائم و نشانه های بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار دارای بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) را شرح دهد
- : در هنگام تشخیص بیمار دارای بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار) درخواست کمک در درمان مینماید
- رسیدگی به بیماران دارای بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی ناپایدار) را در اولویت قرار دهد

۶- انفارکتوس حاد میوکارد

- انفارکتوس حاد میوکارد و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علائم و نشانه های بیماری انفارکتوس حاد میوکارد را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای بیماری انفارکتوس حاد میوکارد شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای بیماری انفارکتوس حاد میوکارد را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض بیماری عروق انفارکتوس حاد میوکارد را شرح دهد

- روش های درمانی بیمار دارای بیماری انفارکتوس حاد میوکارد را شرح دهد
- در هنگام تشخیص بیمار دارای بیماری انفارکتوس حاد میوکارد درخواست کمک در درمان مینماید
- رسیدگی به بیماران دارای بیماری انفارکتوس حاد میوکارد را در اولویت قرار دهد

۷- آریتمی های کشنده بطنی

- آریتمی های کشنده بطنی و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های آریتمی های کشنده بطنی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای آریتمی های کشنده بطنی شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای آریتمی های کشنده بطنی را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض آریتمی های کشنده بطنی را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار دارای آریتمی های کشنده بطنی را شرح دهد
- در هنگام تشخیص بیمار آریتمی های کشنده بطنی درخواست کمک در درمان مینماید
- رسیدگی به بیماران دارای آریتمی های کشنده بطنی حاد را در اولویت قرار دهد

۸- افت هوشیاری:

- علل منجر به افت هوشیاری را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار با افت هوشیاری درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با افت هوشیاری معاینات اولیه را بسرعت انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با افت هوشیاری اقدامات اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با افت هوشیاری در تیم درمانی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیماران دارای افت هوشیاری را در اولویت اورژانسی قرار دهد

۹- سردرد و سرگیجه:

- علل منجر به سردرد و سرگیجه را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار با سردرد و سرگیجه درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با سردرد و سرگیجه معاینات اولیه را بسرعت انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با سردرد و سرگیجه اقدامات اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با سردرد و سرگیجه در تیم درمانی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیماران دارای سردرد و سرگیجه را در اولویت اورژانسی قرار دهد

۱۰- درد شکم:

- علل منجر به درد شکم را شرح دهد
- در مواجهه با بیمار با درد شکم درخواست کمک نماید
- در مواجهه با بیمار با درد شکم معاینات اولیه را بسرعت انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با درد شکم اقدامات اولیه را انجام دهد
- در مواجهه با بیمار با درد شکم در تیم درمانی در انجام اقدامات پیشرفته همکاری نماید
- رسیدگی به بیماران دارای درد شکم را در اولویت اورژانسی قرار دهد

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

- ۱- انجام و تمرین تریاژ استاندارد بیمار در شرایط عادی بر اساس پروتکل (شامل دسته بندی / طبقه بندی و تعیین میزان نیاز بیمار)
 - ۳- مانورهای پایه اداره راه هوایی و به کارگیری تجهیزات کمکی راه هوایی مانند *Oral Airway*
 - ۳- احیای قلبی ریوی پایه (*BLS*) شامل ماساژ قلبی، تنفس دهان به دهان، تنفس با ماسک، مانور هیملیخ و *AED*
 - ۴- نوار قلب و مانیتورینگ قلبی تنفسی
 - ۵- رگ گیری
 - ۶- آشنایی با وسایل لازم جهت سونداز مثانه و لوله نازوگاستریک
 - ۷- تزریقات زیر جلدی و عضلانی و وریدی
 - ۸- مراقبت از زخم (شست و شو، پانسمان، انواع زخم و وسایل مورد نیاز جهت ترمیم)
 - ۹- مراقبت اولیه بیمار ترومایی (*Primary Trauma Care*)
- شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و *Skill lab* و اورژانس به پیوست میباشد

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارایه آموزش					
			گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگا ه	Skill Lab	اورژانس	ژورنال کلاب
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	بخش اورژانس	+	+			+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.	بخش اورژانس	+	+		+	+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این	بخش اورژانس	+	+			+	

									علمی و		
									گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.		
		+		+	+			بخش اورژانس	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	۵	

پخش نمرات بصورت:

- ۱- آزمون کتبی به مقدار ۱۰ نمره
- ۲- آزمون **OSCE** به مقدار ۵ نمره
- ۳- فعالیت درون بخشی به مقدار ۲ نمره
- ۴- حضور و غیاب و شرکت فعال ۳ نمره

شیوه ارزیابی:

ردیف	هدف کلی	آزمون کتبی	نظر استاد	آزمون درون بخشی		نظر دستیار/پرستار	<i>Log Book</i>
				<i>Mini - CEX</i>	<i>Dops</i>		
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	+	+			+	
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		+			+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری	+		+			

						برای تشخیص و مدیریت	
						مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	
						مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	۴
						پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	۵

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

منابع آموزشی

کتاب روزن و تینتینالی آخرین چاپ و کتاب

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

درسنامه طب اورژانس

فرصت های یادگیری

بخش اورژانس - مورنینگ - راند آموزشی بخش

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس: ۰۹۱۴۳۰۸۴۱۷۵

ایمیل: m.balafar@yahoo.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): الهام اکبرپوری

تلفن: ۳۳۳۵۲۰۷۸

ایمیل: emtzbz2014@gmail.com

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

امضاء مدیر گروه

امضاء مسئول دفتر توسعه