

راهنمای واحد درسی روش تحقیق و پزشکی
مبتنی بر شواهد و کد درس ۱۳۶

مدرس مسئول درس: دکتر مهستی علیزاده. دکتر فریبا حیدری. دکتر ژילה خامنیان
شماره تماس یا دسترسی دانشجویان: fariba_heidari@hotmail.com ۳۳۳۶۴۶۷۳
alizadm@yahoo.com ۳۳۳۶۴۶۷۳
zhila.khamnian@gmail.com ۳۳۳۶۴۶۷۳
پیش نیاز یا واحد همزمان: اصول اپیدمیولوژی - آمار پزشکی
تعداد واحد: ۱
مقطع: مقدمات بالینی - کارآموزی
نوع واحد: واحد نظری و واحد عملی
تعداد جلسات: ۱۲
تاریخ شروع و پایان جلسات: ۱۴۰۴/۷/۵ تا ۱۴۰۴/۱۰/۱۰
زمان برگزاری جلسات در هفته: روزهای یکشنبه ساعت ۱۶ تا ۱۸

سایر اساتید مدرس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
مهستی	علیزاده	استاد	پزشکی اجتماعی و خانواده	333646473	alizadm@yahoo.com
فریبا	حیدری	دانشیار	پزشکی اجتماعی و خانواده	333646473	faribe_heidari@hotmail.com
ژילה	خامنیان	دانشیار	پزشکی اجتماعی و خانواده	333646473	zhila.khamnian@gmail.com

اهداف کلی واحد درسی

در پایان این درس دانشجو باید بتواند:

۱. چارچوب یک پروپوزال پژوهشی را شرح دهد.
۲. یک پروپوزال پژوهشی با تمام مراحل آن را تهیه نماید.
۳. جستجوی منابع الکترونیکی سلامت را انجام دهد.
۴. چارچوب و شیوه کلی نگارش یک مقاله علمی را شرح دهد.
۵. اهمیت و جایگاه پزشکی مبتنی بر شواهد را شرح دهد.
۶. پرسش های بالینی و سایر پرسش های مرتبط با سلامت را به یک پرسش قابل جستجو و فرموله تبدیل کند.
۷. جستجوی شواهد را بر اساس پرسش فرموله انجام دهد.
۸. چند مقاله پزشکی را از نظر آماری و روش تحقیق بررسی کرده و نقد نماید.
۹. اصول اخلاق در پژوهش را بداند و بتواند آنها را در تحقیق به کار ببندد.

اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- اهمیت تدوین عنوان مناسبی برای پژوهش را بیان کند.
- ۲- برای یک موضوع بتواند عنوان مناسب را بنویسد.
- ۳- نحوه ترکیب کلمات کلیدی برا جستجو را بیان کند.
- ۴- سایت های جستجوی آکادمیک را لیست کند.
- ۵- یک مورد جستجو برای موضوع مورد نظر را به درستی انجام دهد.
- ۶- نکات مربوط به تدوین بیان مساله را توضیح دهد.
- ۷- اهداف و فرضیات مناسب را بر اساس عنوان ارایه شده بنویسد.
- ۸- انواع متغیرهای مطالعه را نام ببرد و توضیح دهد.
- ۹- روش تعیین حجم نمونه برای شیوع را توضیح دهد.

۱۰. روش های نمونه گیری را طبقه بندی کند و نام ببرد
۱۱. انواع مطالعات مشاهده ای را نام ببرد.
۱۲. تعریف مطالعات مداخله ای را بیان کند.
۱۳. انواع مطالعات مداخله ای را نام ببرد.
۱۴. معایب و مزایای هر یک از مطالعات را بیان کند.
۱۵. برای یک موضوع بتواند مطالعات کاربردی را انتخاب نماید.
۱۶. روش های مورد استفاده برای جمع آوری داده ها را نام ببرد و توضیح دهد.
۱۷. معیارهای انتخاب پرسشنامه برای پژوهش را توضیح دهد.
۱۸. حقوق بیمار در پژوهش را نام ببرد.
۱۹. مشکلات شایع اخلاقی در پژوهش را بیان کند .
۲۰. مراحل اجرایی در مدیریت پژوهش را لیست نماید.
۲۱. مفهوم و کاربرد پزشکی مبتنی بر شواهد را توضیح دهد.
۲۲. نحوه تولید یک سوال پژوهشی درست را توضیح دهد.
۲۳. یک سوال پژوهشی صحیح با جزییات تولید کند.
۲۴. اهمیت نقد مطالعات را بیان کند.
۲۵. روش نقد مطالعات را توضیح دهد.

شیوه ارائه آموزش

- ۱- کلاس آموزشی
- ۲- انجام تکالیف
- ۳- بحث در گروه های کوچک در کلاس

شیوه ارزیابی دانشجو

- ۱- آزمون **MCQ** و کتبی به مقدار ۱۴ نمره
- ۲- پروژه تهیه پروپوزال به مقدار ۴ نمره
- ۳- فعالیت کلاسی و ارائه تکالیف به مقدار ۲ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : ۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : ۲

منابع آموزشی

۱. *Introduction to Biostatistics and Research Methods /fifth Edition/ P.S.S. Sundar Rao, DR. PH/۲۰۱۲ by PHI Learning Private Limited, New Delhi*
۲. *Medical statistics at a glance: Fourth Edition, Aviva Petire. ۲۰۲۰*

۳. کتاب جامع روش تحقیق در علوم زکی، حمیدرضا صادقی، ۱۳۹۷.

فرصت های یادگیری

ارائه کنفرانس دانشجویی

اطلاعات تماس

مدرس دوره :

alizadm@yahoo.com دکتر مهستی علیزاده

دکتر فریبا حیدری

fariba_heidari@hotmail.com

zhila.khamnian@gmail.com دکتر ژילה خامنیان

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول