

راهنمای واحد کارورزی پزشکی اجتماعی

کد درس 210

مسئول دوره آموزشی: دکتر ژایلا خامنیان

شماره تماس: 333646473

روزهای حضور در بخش: شنبه تا چهارشنبه

طول دوره: یک ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه

ساعات حضور در بخش : 8 صبح الی ساعت 14 بعدازظهر

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: جلسات حضوری در سالن کنفرانس گروه پزشکی اجتماعی به

صورت کارگاه ها بقیه دوره حضور در فیلدهای بهداشتی شهری روستایی و محل کلینیک پزشکی خانواده و کلینیک پیشگیری بیمارستان

اسدآبادی تبریز (نام مراکز روز اول حضور در بخش به دانشجویان اعلام میشود)

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
مهستی	علیزاده	استاد	پزشکی اجتماعی	333646473	alizadm@yahoo.com
محمدزکر یا	پزشکی	دانشیار	پزشکی اجتماعی	333646473	zakaria.pezeshki@gmail.com
حسین	جباری	استاد	پزشکی اجتماعی	333646473	hosseinhosseinj@yahoo.com
علی حسین	زینال زاده	دانشیار	پزشکی اجتماعی	333646473	zenalali@gmail.com
ژبلا	خامنیان	دانشیار	پزشکی اجتماعی	333646473	zhila.khamnian@gmail.com
فریبا	حیدری	دانشیار	پزشکی اجتماعی	333646473	fariba_heidari@hotmail.com
مریم	برادران بی نظیر	دانشیار	پزشکی اجتماعی	333646473	Maryam_baradaran@hotmail.com

ساختار دوره

تعریف دوره : دوره کارورزی پزشکی اجتماعی و خانواده، بخشی از کارورزی می باشد که به مدت یک ماه در عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر اجرا می شود.

پیش نیاز دوره: ورود به دوره کارورزی و گذراندن کارآموزی پزشکی اجتماعی

مدت دوره (به ساعت / روز نوشته شود): یک ماه (دوره یک ماهه کارورزی بهداشت و پزشکی اجتماعی)

محیط / بخش دوره: عرصه آموزش پزشکی جامعه نگر

هدف کلی و معرفی واحد درسی :

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

با ساختار، عملکرد و ارتباط اجزای نظام سلامت و مراقبتهای اولیه سلامت، نظام شبکه های بهداشت و نحوه ارائه خدمات در آن ها، مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت و فعالیت ها و ارتباطات با آنها آشنا شده و در مدیریت و ارائه خدمات در مراکز بهداشتی و درمانی و انجام موثرتر وظایف شغلی آینده خود در راستای حفظ، تامین و ارتقاء سلامت فرد و جامعه توانمند گردند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب در تعاملات خود را یاد بگیرند .

اهداف اختصاصی واحد درسی

اهداف ویژه به تفکیک هر بخش:

الف) درحیطه دانش:

- 1- شرح وظایف پزشک و تیم سلامت رادر قالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارائه خدمت پزشک خانواده رادرفیلد آموزش خود نقد نماید.
- 2- میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت رادرخانه بهداشت و مرکز بهداشتی -درمانی گزارش نماید.
- 3- نحوه ارزیابی با مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوامل خطر سلامت و اصلاح روش زندگی رادرسطح فرد(بارویکردبالینی) بیان نماید.

4- چگونگی ترویج عوامل حفاظت کننده در ارتقا سلامت را شرح دهد.

5- روش های تشخیص زودرس بیماریهای شایع واولویت داررا بیان نماید.

6- چگونگی اجرای برنامه های سلامت ودستورالعمل های کشوری را تحلیل کند.

7- عملکرد کارکنان نظام سلامت درمرکز بهداشتی درمانی وخانه بهداشت رانقدکند.

8- برنامه مراقبت از یک بیماری راتدوین وبیان کند.

9- اصول مشاهده وروشهای برقرای یک ارتباط موثر را بیان کند

10- روش های مختلف آموزش سلامت در سطح فرد،جمعیت ها و جامعه را بیان کند.

11- اصول تجویز منطقی دارو را بیان کند.

12- تغذیه صحیح جهت پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر را توضیح دهد.

ب)در حیطه عملکردی :

1- ارزیابی ،مدیریت و کاهش اثرعوامل خطررا به درستی و باموفقیت برای مراجعین انجام دهد.

2- برنامه های سلامت کشوری را به درستی اجرا وحسب مورد نظارت کند.

3- خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع واولویت ها رادر سطح فرد،جمعیت ها و جامعه انجام دهد.

4- فرایند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام وفیدبک آن راپیگیری نماید.

5- برنامه آموزش سلامت و مشاهده برای افراد وگروهها رااجرانماید.

6- نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت رامورد پایش قراردهد.

7- نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت رامورد ارزشیابی قراردهد.

ج)حیطه عاطفی :

1- با مراجعان به مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

2- با بیماران مراجعه کننده به کلینیک پیشگیری و پزشکی خانواده به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.

در هر یک از این مراکز به صورت سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و بحث خواهد بود

A. حیطه شناختی:

نوع هدف	کلاس	مرکز بهداشتی شهری	مرکز بهداشتی روستایی	سایر ذکر گردد
نقد و توضیح شرح وظایف پزشک و تیم سلامت رادر قالب طرح پزشک خانواده بیان نموده و نحوه ارائه خدمت پزشک خانواده رادر فیلد آموزش	■	■	■	مرکز بهداشت استان
گزارش میزان اجرای کامل برنامه های ادغام یافته در نظام شبکه و دستورالعمل های برنامه سلامت کشوری دارای اولویت رادر خانه بهداشت و مرکز بهداشتی - درمانی	■	■	■	مرکز بهداشت استان
بیان نحوه ارزیابی با مدیریت و کاهش اثر مهمترین عوامل خطر سلامت و اصلاح روش زندگی در سطح فرد (بار و یکرو د بالینی)	■	■	■	
شرح چگونگی ترویج عوامل حفاظت کننده در ارتقا سلامت	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
بیان روش های تشخیص زودرس بیماری های شایع و اولویت دار	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
مدیریت بر اجرای برنامه های سلامت و دستورالعمل های کشوری	■	■	■	مرکز بهداشت استان

مدیریت عملکرد کارکنان نظام سلامت	■	■	■	مرکز بهداشت استان
در مرکز بهداشتی درمانی و خانه بهداشت				
بیان برنامه مراقبت از بیماری ها	■	■	■	مرکز بهداشت استان
یادگیری اصول مشاهده و روشهای برقراری یک ارتباط موثر	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
مدیریت روش های مختلف آموزش سلامت در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه	■	■	■	
مدیریت بر اصول تجویز منطقی دارو و پیشگیری سطح 4	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی
بیان تغذیه صحیح جهت پیشگیری و کنترل بیماریهای غیر واگیر	■	■	■	کلینیک پیشگیری و پزشکی اجتماعی

B. حیطه عملکردی:

هدف	مرکز بهداشتی شهری	مرکز بهداشتی روستایی	کلینیک پزشکی اجتماعی و خانواده	سایر (ذکر شود)
ارزیابی، مدیریت و کاهش اثر عوامل خطر مراجعین	■	■	■	
اجرا و نظارت بر برنامه های سلامت کشوری	■	■		
انجام خدمات غربالگری و پیشگیری از بیماریهای شایع و اولویت ها در سطح فرد، جمعیت ها و جامعه	■	■	■	
پیگیری فرایند ارجاع را برای موارد نیازمند انجام و فیدبک آن	■	■		
اجرای برنامه آموزش سلامت و مشاهده برای افراد و گروهها	■	■	■	
پایش نحوه ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت	■	■		مرکز بهداشت استان
ارزشیابی نتایج ارائه خدمات در قالب برنامه های جاری در نظام سلامت	■	■		

C. حیطه عاطفی:

هدف	کلاس	دیدن برخورد اساتید	سایر (ذکر شود)
با مراجعان به مراکز بهداشتی درمانی شهری روستایی به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.		■	
با بیماران مراجعه کننده به کلینیک پیشگیری و پزشکی خانواده به نحو شایسته ارتباط برقرار کند.		■	

شیوه ارزیابی دانشجو

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

موضوع	پورتفولیو	آزمون کتبی به صورت آزمون استدلال بالینی	ارزیابی فعالیت در کلینیک	آزمون در عرصه	بارم از نمره کل
برنامه های جاری نظام سلامت و سیستم ارجاع	■	■		■	2
خطر سنجی بیماری های شایع و پیشگیری از آنها	■	■	■	■	3
تجویز منطقی داروها در کلینیک		■	■		2
پزشکی جامعه نگر و پیشگیری سطح 4	■	■	■	■	2.5
اولویت سنجی مشکلات سلامت در منطقه	■	■		■	3
توصیه های تغذیه ای جهت پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر		■	■	■	3
ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان	■	■		■	2.5
ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران	■	■		■	2
جمع کل	4	6	4	6	20

جدول مشخصات (بلوپرینت) آزمون کتبی نهایی:

R	No of Item	Weight	I*F	Frequency	Impact	Topic	Code
1	0.72	0.018	1	1	1	برنامه های جاری نظام سلامت و سیستم ارجاع	1
9	8.4	0.21	12	4	3	خطر سنجی بیماری های شایع و پیشگیری از آنها	2
3	2.8	0.072	4	2	2	تجویز منطقی داروها در کلینیک	3
4	4	0.10	6	3	2	پزشکی جامعه نگر و پیشگیری سطح 4	4
9	8.4	0.21	12	4	3	اولویت سنجی مشکلات سلامت در منطقه	5
9	8.4	0.21	12	4	3	توصیه های تغذیه ای جهت پیشگیری و کنترل بیماری های غیرواگیر	6
4	4	0.10	6	2	3	ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی کودکان	7
1	0.06	0.03	2	2	1	ارزیابی خدمات مراقبت های بهداشتی مادران	8
40		1	55	جمع			

حداقل نمره قبولی برای این درس : 12

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

(طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

- 1- مجموعه مداخلات اساسی بیماریهای غیرواگیر در نظام مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران "ایراپن" - ویژه پزشک
- 2- مجموعه مداخلات اساسی بیماریهای غیرواگیر در نظام مراقبتهای بهداشتی اولیه ایران "ایراپن" - ویژه مراقبت سلامت
- 3- خطر سنجی سکنه های قلبی، مغزی و سرطان، راهنمای خودمراقبتی خانواده.
- 4- اسلاید های ارائه شده در کلاس های کارگاه

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

1. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی کودکان](#)
2. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی نوجوانان](#)
3. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی جوانان](#)
4. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی میانسالان](#)
5. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی سالمندان](#)
6. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه باروری سالم](#)
7. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه سنی قبل از بارداری تا پس از زایمان](#)
8. [دستور العمل ها و کتب راهنمای گروه مبارزه با بیماریها واگیر](#)
9. [دستور العمل و کتب راهنمای گروه مبارزه با بیماریهای غیر واگیر](#)

فرصت های یادگیری

ژورنال کلاب های گروه پزشکی اجتماعی هر هفته

اطلاعات تماس

مسئول دوره (تلفن ، ایمیل و): ژيلا خامنيان –مسئول دوره کارورزی پزشکی اجتماعی

تلفن تماس: 0413364673

ایمیل zhila.khamnaian@gmail.com

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): زهرا حسين زاده –کارشناس کارورزی پزشکی اجتماعی

تلفن تماس: 0413364673

ایمیل z_h14@ymail.com

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

امضاء مدیر گروه

امضاء مسئول دفتر توسعه