

بسمه تعالی

فرم طرح درس : دکتر سویل غفارزاده راد

نام و کد درس : هیپرکلسمی
نیمسال اول / دوم / تابستان
بیمارستان امام رضا
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) :
مدرس یا مدرسین: دکتر سویل غفارزاده

رشته و مقطع تحصیلی : رزیدنتی
روز و ساعت برگزاری : ۷/۳۰-۸/۱۵

دروس پیش نیاز :
شماره تماس دانشکده:

ترم :
محل برگزاری: سالن کنفرانس

جلسه اول : هیپرکلسمی
اهداف کلی : آشنایی رزیدنت های داخلی با بیماری هیپرکلسمی، علل، علائم، تشخیص و درمان آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. هیپرکلسمی را تعریف کرده و مکانیسم پاتوفیزیولوژیک آن را توضیح دهند . ۲. علل شایع هیپرکلسمی را برشمرده و مکانیسم ایجاد هر یک را بیان کنند . ۳. علائم بالینی مهم هیپرکلسمی را شناسایی کرده و تفاوت های آن را با بیماری های مشابه بیان کنند . ۴. آزمایش های تشخیصی لازم برای تایید تشخیص هیپرکلسمی را نام برده و تفسیر آن ها را توضیح دهند . ۵. اصول درمان هیپرکلسمی را بیان کرده و عوارض جانبی احتمالی آن را ذکر کنند . ۶. بیمار مبتلا به هیپرکلسمی را معاینه بالینی کرده و تشخیص افتراقی مناسب ارائه دهند.	شناختی - کاربردی	سخنرانی پرسش و پاسخ آموزش عملی بر بالین بیمار منطبق با شرایط بالینی بیماران	مطالعه فردی شرکت در بحث کیس های مطرح شده	سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا	۷/۸-۳۰/۱۵	پارانه مطالب به صورت پاورپوینت همراه با تصاویر بالینی و نمودارها. بحث و گفتگو: طرح سوالات باز برای تشویق رزیدنت ها به مشارکت و بیان دیدگاه های خود. مطالعه موردی: ارائه چند مورد بالینی برای تحلیل و تشخیص توسط رزیدنت ها. پاورپوینت	ارزیابی پاسخهای رزیدنتها در کلاس و بر بالین

جلسهو.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کونیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم)

ب) پایان دوره

بارم :

بارم :

📖 منابع اصلی درس(رفرانس):

