

راهنمای واحد درسی آداب پزشکی ۳ و ۴

کد درس ۱۴۳ و ۱۴۴

مدرس مسئول درس : دکتر مهران سیف فرشد شماره تماس یا دسترسی دانشجویان: ۰۹۱۴۴۱۲۵۲۸۵

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: دو نیم واحد نوع واحد: دو نیم واحد عملی (مجموع یک واحد) مقطع: علوم پایه

تعداد جلسات: ۱۴ جلسه دو ساعته

تاریخ شروع و پایان جلسات: ۶ مهرماه ۱۴۰۴ لغایت ۱۰ دی ماه ۱۴۰۴

زمان برگزاری جلسات در هفته: گروه الف روزهای چهارشنبه و گروه ب روزهای یکشنبه ساعت ۱۰ الی ۱۲

مکان برگزاری جلسات حضوری: گروه الف کلاس ۷ و گروه ب کلاس ۹

اساتید مدرس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
دکتر مهران	سیف فرشد	استادیار	اخلاق پزشکی	۰۹۱۴۴۱۲۵۲۸۵
دکتر لیلا	شاطری	استادیار	روانشناسی بالینی	تماس با گروه مربوطه
دکتر زهرا	محمدی بینا	استادیار	روانپزشکی	تماس با گروه مربوطه
دکتر مژگان	بهشید	استادیار	پرستاری	تماس با گروه مربوطه
دکتر فریبرز	اکبرزاده	استاد	داخلی قلب	تماس با گروه مربوطه
دکتر سپیده	هریزچی	استادیار	روانپزشکی	تماس با گروه مربوطه
دکتر رسول	اسمعیلی پور	استادیار	اخلاق پزشکی	تماس با گروه مربوطه
دکتر منیره	تحویلدارزاده	استادیار	آموزش پزشکی	تماس با گروه مربوطه
دکتر علیرضا	علا	استاد	طب اورژانس	تماس با گروه مربوطه
دکتر مهستی	علیزاده	استاد	پزشکی اجتماعی	تماس با گروه مربوطه
دکتر علی	ریاضی	استادیار	آموزش پزشکی	تماس با گروه مربوطه
دکتر فرناز	رحمانی	استادیار	پرستاری	تماس با گروه مربوطه

هدف کلی واحد درسی:

در آموزش آداب پزشکی ۳ و ۴، دانشجویان پزشکی کلیات مربوط به مهارت های مقدماتی رفتار حرفه ای، ارتباطی و یادگیری موثر و مهارتهای فردی و یادگیری را در بدو ورود به حرفه پزشکی فرا بگیرند. در پایان دوره از دانشجویان انتظار می رود که با اصول آشنا شده و دانش و مهارت کافی برای استفاده از آنها را به دست آورند.

اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۳

اهداف حیطه شناختی:

- به ضوابط و شرایط حاکم بر محیط بالین آشنا باشد.
- نسبت به عملکرد اعضای تیم درمان و نقش آن ها در همکاری بین حرفه ای آشنا باشد.
- ضمن آشنایی با جایگاه حرفه ای یک پزشک در جامعه و نظام سلامت، ساختار، سلسله مراتب و وظایف هر یک از اجزا شبکه بهداشت و درمان کشور را شرح دهد.
- خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی را توضیح دهد.
- اصول کلی ارائه همدلی را از همدردی افتراق دهد.
- با منشور اخلاق حرفه ای در بالین آشنا باشد.

اهداف حیطه نگرشی:

- درستکاری و حفظ شأن پزشکی در محیط مجازی را مراعات کند.
- نسبت به شناسایی و کنترل اشتباهات و خطاهای شناختی ذهن توجه نشان دهد.
- به برقراری ارتباط توأم با همدلی در برابر دوستان و خانواده و در برخورد با بیمار و خانواده وی اهمیت دهد.

اهداف حیطه مهارتی:

- اصول رفتار حرفه ای را در عملکرد خود و در مواجهه با محیط مجازی رعایت نماید.
- علاوه بر محیط دانشگاهی در محیط های بالینی (مواجهه زودرس) نیز رفتار و ظاهر متناسب با شأن پزشک داشته باشد.
- توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد.
- با در نظر گرفتن خطاهای استدلال (سفسطه) و خطاهای شناختی، استدلال و گفتمانی منطقی داشته باشد.

اهداف اختصاصی: آموزش آداب پزشکی ۴

اهداف حیطه شناختی:

- به مسئولیت ها و نقش های دانشجو پزشکی در تیم درمان آشنا باشد.
- نشانه ها و موقعیت های خشم برانگیز را در خود بشناسد.
- نشانه های ایجاد اضطراب را نام برده و تکنیک های مقابله با استرس را شرح دهد.
- با مفاهیم، اصول، و کلیات روش ها و کاربرد مشاوره در پزشکی و آموزش بیمار آشنا باشد.
- اصول صحیح ارائه سخنرانی موثر را توضیح دهد.
- با اصول صحیح طراحی ابزارهای دیداری شنیداری (از جمله پاورپوینت) علمی آشنا باشد.
- اصول صحیح ارائه فیدبک را شرح دهد.

اهداف حیطه نگرشی:

- به مراعات رفتارهایی که نشان دهنده درستکاری و حفظ شأن پزشکی است پای بند باشد.
- به رعایت اصول رفتار حرفه ای را در محیط های بالینی اهمیت بدهد.
- نسبت به داشتن رویکرد اخلاقی در مواجهه با بیمار، خانواده وی و در تعاملات حرفه ای خود احساس مسئولیت کند.
- برای ارائه و دریافت فیدبک موثر به منظور ارتقاء عملکرد خود و دیگران علاقه نشان دهد.

اهداف حیطه مهارتی:

- شیوه های کنترل خشم و ابراز سازگارانۀ آن را در موقعیت های مورد نظر به کار گیرد.
- موقعیت های استرس آور را شناسایی کند و با استفاده از اصول مهارت مدیریت استرس به طور مناسبی با این موقعیت ها روبرو شود.
- بتواند با توجه به اصول فن بیان، به نحو مناسب یک سخنرانی را در محیط های دانشجویی ارائه کند.
- با استفاده از اصول طراحی علمی، محتوای لازم دیداری شنیداری برای یک جلسه سخنرانی خود آماده نماید.
- بتواند اصول ارائه فیدبک موثر را در موقعیت های مورد نظر بکار گیرد.

شیوه ارائه آموزش

سخنرانی به همراه ارائه **PowerPoint**، نمایش کوتاه فیلم، ارائه مورد و بحث، پرسش و پاسخ و مباحثه درون کلاسی

برنامه تدریس			
(۱) روش تدریس: سخنرانی □ ترکیبی □ ضروری □ مجازی □ پرسش و پاسخ □			
(۲) جدول زمانبندی درس: گروه الف چهارشنبه ساعت ۱۲-۱۰ و گروه ب یکشنبه ساعت ۱۲-۱۰			
جاسه	عنوان مبحث جلسه	گروه ب - یکشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۹	گروه الف - چهارشنبه ساعت ۱۰-۱۲ کلاس شماره ۷
۱	معرفی درس و آشنایی با طرح درس و اصول اخلاق حرفه ای در محیط مجازی	۱۴۰۴/۷/۶	۱۴۰۴/۷/۹
۲	مهارت های پایه تفکر علمی (۲): شناسایی و کنترل خطاهای شناختی و استدلال	۱۴۰۴/۷/۱۳	۱۴۰۴/۷/۱۶
۳	مهارت های ارتباط بین فردی (۳): همدلی	۱۴۰۴/۷/۲۰	۱۴۰۴/۷/۲۳
۴	آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱) و آشنایی با نقش اعضای تیم درمان	۱۴۰۴/۷/۲۷	۱۴۰۴/۷/۳۰
۵	آشنایی با ارائه فیدبک موثر	۱۴۰۴/۸/۴	۱۴۰۴/۸/۷
۶	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت استرس	۱۴۰۴/۸/۱۱	۱۴۰۴/۸/۱۴
۷	اصول پایه رشد فردی (۲): مدیریت خشم و عصبانیت (بصورت آنلاین)	۱۴۰۴/۸/۱۸	۱۴۰۴/۸/۲۱
۸	مشاوره: آشنایی با مفاهیم، اصول، قواعد و اهداف مشاوره و آموزش بیمار، فرآیند مشاوره، توانایی ها و مهارت های ضروری در مشاوره، نقش حرفه ای پزشک در مشاوره و آموزش بیمار	۱۴۰۴/۸/۲۵	۱۴۰۴/۸/۲۸
۹	اصول رفتار حرفه ای در طب (۳): مراعات اخلاق حرفه ای در محیط بالینی (مرور منشور اخلاقی حرفه ای) مشاهده، بحث موردی، تحقیق محدود	۱۴۰۴/۹/۲	۱۴۰۴/۹/۵
۱۰	آشنایی با اصول ارائه علمی (سخنرانی موثر) اصول صحیح تهیه پاورپوینت، مهارت های فن بیان و ارائه سخنرانی موثر	۱۴۰۴/۹/۹	۱۴۰۴/۹/۱۲
۱۱	آشنایی با نقش حرفه پزشکی در جامعه و در نظام سلامت و آشنایی با محیط بالینی (مواجهه زودرس بالینی ۱ و ۲) حضور در فیلد آموزشی طبق برنامه تنظیمی	۱۴۰۴/۹/۱۶	۱۴۰۴/۹/۱۹
۱۲		۱۴۰۴/۹/۲۳	۱۴۰۴/۹/۲۶
۱۳		۱۴۰۴/۹/۳۰	۱۴۰۴/۱۰/۳
۱۴		۱۴۰۴/۱۰/۷	۱۴۰۳/۱۰/۱۰

شیوه ارزیابی دانشجو

حضور فعال در کلاس و مشارکت در بحث‌های گروهی ۲۵ درصد نمره نهایی
انجام تکالیف کلاسی (به صورت مشترک با قسمت اول)
تکمیل پورت فولیو ۲۵ درصد نمره نهایی
آزمون کتبی پایان دوره ۵۰ درصد نمره نهایی (تستی چهار گزینه ای و کوتاه جواب)

حداقل نمره قبولی برای این درس :

نتیجه ارزشیابی به صورت کیفی (با چهار درجه بیش از حد انتظار، در حد مطلوب، قابل قبول "با تذکر به تلاش بیشتر در دروس بعدی آداب پزشکی"، و غیر قابل قبول) گزارش می شود. سه حالت اول قبول و در حالت چهارم مردود است و باید مجددا درس را بگیرد.

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

حداکثر یک جلسه کلاسی است.

منابع آموزشی

- ۱- کوریکولوم آموزشی دوره پزشکی عمومی
- ۲- توانمندی های مورد انتظار از فارغ التحصیلان پزشکی عمومی
- ۳- مطالب ارائه شده کلاس

فرصت های یادگیری

کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و برنامه های فوق برنامه مرتبط با مباحث

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

دکتر مهران سیف فرشد

امضاء مدیر گروه

دکتر مهران سیف فرشد

امضاء استاد مسئول