

راهنمای واحد درسی مقدمات روانپزشکی و کد درس ۱۸۵

مدرس مسئول درس: دکتر رضا نقدی شماره تماس یا دسترسی دانشجویان: ۰۹۳۷۷۸۱۳۸۳۱

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد: ۱,۵ نوع واحد: ۱,۵ واحد نظری

مقطع: مقدمات بالینی

تعداد جلسات: ۸ ساعت

تاریخ شروع و پایان جلسات: طبق برنامه دانشکده

زمان برگزاری جلسات در هفته: ۴ جلسه دو ساعته متوالی در دو روز مطابق برنامه ی نیمسال دانشکده

مکان برگزاری جلسات حضوری: دانشکده پزشکی

لینک کلاسهای مجازی:

سایر اساتید مدرس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
رضا	نقدی	استادیار	روانپزشکی	۰۹۳۷۷۸۱۳۸۳۱
زهرا	محمدی بینا	استادیار	روانپزشکی	۰۹۳۷۷۸۱۳۸۳۱

هدف کلی واحد درسی

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند :

الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

- ۱- تعریف آن را بیان کند.
- ۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.
- ۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

- ۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.
 - ۲- مشکلات بیمار مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.
 - ۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
 - ۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.
 - ۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیمار مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.
- ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند

اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی را شرح دهد.
۲. تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کلیات روانپزشکی و بهداشت روان و طبقه بندی رایج در روانپزشکی را شرح دهد.
- ۲- گرفتن شرح حال از بیمار مبتلا به مشکلات روانپزشکی و علامت شناسی را توضیح دهد.
- ۳ تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی اختلالات روان تنی و اختلالات روانپزشکی در بیماری های جسمی را شرح دهد. مشکلات بیمار مبتلا به بیماریهای روان تنی را توضیح دهد. روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.
- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیمار روان تنی را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.
۴. تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی افسردگی و اضطراب را شرح دهد. مشکلات بیمار مبتلا به بیماریهای افسردگی و اضطراب را توضیح دهد. روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیمار افسردگی و اضطراب را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

۵. تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی اختلالات سوماتوفرم را شرح دهد. مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای اختلالات سوماتوفرم را توضیح دهد. روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران اختلالات سوماتوفرم را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

۶. تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی اورژانس های روانپزشکی را شرح دهد. اصول مواجهه و مراقبت از بیماران در موارد اورژانس های روانپزشکی را توضیح دهد. روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد. مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد. در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران اورژانسی روانپزشکی را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

شیوه ارائه آموزش

آموزش در دانشکده پزشکی طی ۴ جلسه دو ساعته از طریق حضور در کلاس درس به صورت تعاملی با روش های PBL و FLIPPED و انجام تکالیف فردی و گروهی انجام خواهد شد

شیوه ارزیابی پایانی

۱. در پایان دوره برای اهداف دانشی از آزمون **MCQ** به صورت امتحان کتبی ۴۰ تا ۵۰ سوال چهار گزینه ای استفاده خواهد شد

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی :

حداکثر ۱ روز

منابع آموزشی

۱. درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران سرپرست نویسندگان: دکتر میر فرهاد قلعه بندی

۲. پاورپوینت های آموزشی اساتید.

1. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences Clinical Psychiatry **2022**

2. Comprehensive textbook of Psychiatry **2025**

اطلاعات تماس

مدرس و دوره : زهرا محمدی بینا ۰۹۳۸۸۷۱۳۸۳۱

mohamadibina@tbzmed.ac

کارشناس آموزشی : فاطمه اکرامی

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول