

راهنمای واحد درسی کارآموزی روانپزشکی و کد درس ۲۱۱

شماره تماس یا دسترسی دانشجویان:

مدرس مسئول درس : اساتید گروه روانپزشکی

پیش نیاز یا واحد همزمان: ندارد

تعداد واحد : ۳ نوع واحد : ۱,۵ واحد نظری ۳ واحد عملی مقطع : کارآموزی

تعداد جلسات : ۲۶ جلسه-یک ماه

تاریخ شروع و پایان جلسات : طبق برنامه چرخشی

زمان برگزاری جلسات در هفته : بر اساس برنامه آموزشی تنظیم شده از ساعت ۸-۱۴ شنبه تا چهارشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : بیمارستان رازی

لینک کلاسهای مجازی :

سایر اساتید مدرس:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
ایوب	مالک	استاد	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
علی	فخاری	استاد	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
فاطمه	رنجبر	استاد	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
شاهرخ	امیری	استاد	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
علیرضا	شفیعی	استاد	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۲
حسن	شاهرخی	دانشیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
غلامرضا	نورآذر	دانشیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
سارا	فرهنگ	دانشیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
آرش	محقق	دانشیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
سپیده	هریزچی	دانشیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
رضا	نقدی	استادیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
ساناز	نوروزی	استادیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
زهرا	موسوی	استادیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
سعیده	مجیدی	استادیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
زهرا	محمدی بینا	استادیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱
پریسا	حمیدی عدل	استادیار	روانپزشکی	۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱

هدف کلی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند

۱. با مراجعان، کارکنان، بیماران و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد

۲. نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه نمایند

۳. در مواجهه با هر یک از علایم و شکایات شایع و مهم :

الف: تعریف آن را بیان کنند

ب: شرح حال و معاینات لازم را برای رویکرد به آن شرح دهند. و از بیمار شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کنند و گام های ضروری برای تشخیص و مدیریت بیماری را پیشنهاد دهد

۴. در مورد بیماری های شایع و مهم مرتبط با این بخش

الف: تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد .

ب: مشکلات بیماران مبتال به بیماری های شایع و مهم را شرح دهد .

ج: روش های تشخیص بیماری را شرح دهد.

د: مهم ترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف مشتمل بر درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار بر اساس شواهد علمی و گایدالین های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی ، توضیح دهد و استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استاندارد های بخش زیر نظر سطوح بالتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت نماید .

ه: در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با بخش روانپزشکی دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکرد تشخیصی و درمانی به کار بندد.

اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. علایم و نشانه های مهم و شایع روانپزشکی را تعریف کند و در بیماران آن ها را شناسایی کند و از آن ها را در تشخیص و درمان بیماران استفاده کند.
۲. با اصول اخلاق حرفه ای در رشته روانپزشکی آشنا شوند. حقوق بیماران ، خانواده های آن ها و حقوق پزشکان را بدانند و نسبت به رعایت آن دقیق باشند .
۳. از بیمار با شکایت اختلال خلقی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۴. از بیمار با شکایت اصلی سایکوز و اختلالات سایکوتیک شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .
۵. از بیمار با شکایت اصلی اضطراب شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۶. از بیمار با شکایت اصلی سابقه تروما شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۷. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات خواب شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .
۸. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات شخصیتی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۹. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات خوردن شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۰. از بیمار با شکایت اصلی مشکلات شناختی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۱. از بیمار با شکایت اصلی مصرف مواد شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

۱۲. شکایت شایع روانپزشکی کودکان (شامل بیش قعالی، اوتیسم، بی اختیاری ادراری و مدفوعی، عقب ماندگی ذهنی، تیک، اختلال سلوک)، را بشناسند و از کودکان و خانواده آن ها شرح حال بگیرند. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .
۱۳. از بیمار با شکایت اصلی خودکشی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۴. اورژانس های روانپزشکی شامل بیمار پر خاشگر، خودکشی و... را مدیریت کند و سپس از بیماران مربوطه شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۵. از بیمار با شکایت مشکلات جنسی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۶. بیمار ی اختلال ساختگی و تفاوت آن را با تمارض و اختلال تبدیلی بشناسد از آن ها شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۷. از بیمار با شکایات سوماتوفرم شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
۱۸. از بیماران مبتلا به سایر اختلالات طبی به همراه شکایات روانپزشکی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی الزم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد .
۱۹. داروهای مهم روانپزشکی، طبقه بندی، اندیکاسیون ها، عوارض، ممنوعیت، تداخلت مهم دارویی، و نحوه تجویز و اشکال دارویی آنها و سایر درمان های جسمی روانپزشکی را بشناسند.
۲۰. اصول کلی روان درمانی و اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون های های آن را بدانند.
۲۱. با اصول روانپزشکی جامعه نگر شامل اپیدمیولوژی اختلالات روانپزشکی و انواع پیشگیری بیماری های روانی و وظایف روانپزشک جامعه نگر آشنا باشند
۲۲. شکایت شایع روانپزشکی سالمندان را بشناسند و از سالمندان و خانواده آن ها شرح حال بگیرند. معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص ونحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

شیوه ارائه آموزش

در روز اول ورود به بخش جلسه ی توجیهی (شامل توضیح اهداف - برنامه های آموزشی - مقررات) توسط استاد مربوطه و کارشناس آموزشی گروه برگزار می شود. این دوره شامل آموزش نظری و عملی است که آموزش نظری به صورت ۲۶ جلسه دو ساعته تئوری در کلاس های درس برگزار می شود و آموزش عملی به صورت شرکت در بخش و درمانگاه ، جلسه مورنینگ و ارائه کنفرانس درون بخشی می باشد. به این صورت که کارآموزان در ۵۰٪ دوره آموزشی از ساعت ۱۰ الی ۱۴ در راند بخشها شرکت می کنند و فعالیت های درون بخش شامل: تکمیل پرونده، شرح حال بیمار و ویزیت روزانه و نوشتن **NOTE PROGRESS** و پیگیری بیماران تا زمان ترخیص را انجام می دهند و ۵۰٪ دوره آموزشی از ساعت ۱۰ الی ۱۴ در درمانگاه شرکت می کنند و فعالیتهای مربوطه شامل: شرح حال گیری و تکمیل پرونده بیماران سرپایی را انجام می دهند و با استاد و رزیدنت مربوطه بیماران را ویزیت می کنند.

کارآموزان موظفند از ساعت ۸ تا ۱۰ صبح در برنامه های آموزشی گروه شامل کنفرانس هفتگی ارائه ژورنال دوشنبه ها؛ گزارش صبحگاهی شنبه یکشنبه و چهارشنبه ها و گردنراند سه شنبه ها شرکت کنند

همچنین موظفند در زمان حضور در بخش حداقل یک کنفرانس درون بخشی را ارائه کنند.

شیوه ارزیابی دانشجو در طول ترم

۱. ارائه حداقل سه عدد شرح حال کامل روانپزشکی

۲. ارائه لاگ بوک دستی جهت حضور در بخش و درمانگاه و لاگ بوک الکترونیکی

۳. ارزشیابی توسط دستیاران و اساتید در طول دوره انجام و در لاگ بوک الکترونیکی سامانه طبیب ارائه می شود

شیوه ارزیابی پایانی

۱. در پایان دوره برای اهداف دانشی از آزمون **MCQ** به صورت امتحان کتبی ۵۰ تا ۶۰ سوال چهار گزینه ای استفاده خواهد شد

۲. برای اهداف مرتبط با ویزیت بیماران از آزمون **KF** و **PMP** استفاده خواهد شد

۳. ارائه حداقل سه عدد شرح حال کامل روانپزشکی

۴. تکمیل لاگ بوک الکترونیکی و دستی و ارزشیابی توسط دستیاران و اساتید در طول دوره انجام و در لاگ بوک ارائه خواهد شد

۵. به ازای هر تاخیر ورود نیم نمره و به ازای هر غیبت ۲ نمره از معدل ارزشیابی کسر خواهد شد. ضمناً غیبت بیش از دو روز حذف دوره خواهد شد. کنترل حضور فیزیکی کارآموزان براساس برنامه تنظیمی به عهده رزیدنتها و دفتر آموزش می باشد.

موضوع	شرح حال و لاگ بوک	KF , PMP, OSCE	MCQ	بارم
دانش عملی	۵	۱۵		۲۰
دانش تئوری			۲۰	۲۰
جمع کل	۵	۱۵	۲۰	۲۰ عملی و ۲۰ تئوری

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد). بنابراین در صورت غیبت بیش از دو روز دوره حذف دوره خواهد شد.

منابع آموزشی

۱. درسنامه روان پزشکی بالینی و علوم رفتاری نویسندگان: استادان روانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی ایران سرپرست نویسندگان: دکتر میر فرهاد قلعه بندی

۲. پاورپوینت های آموزشی اساتید.

فرصت های یادگیری

1. Synopsis of Psychiatry Behavioral Sciences Clinical Psychiatry **2022**

2. Comprehensive textbook of Psychiatry **2025**

اطلاعات تماس

مدرس و دوره : زهرا محمدی بینا شماره تماس ۰۹۳۸۸۷۱۳۸۳۱

mohamadibina@tbzmed.ac

کارشناس آموزشی : فاطمه اکرامی ۰۴۱۵۱۳۵۲۲۲۱

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه