

راهنمای واحد کارآموزی بیماریهای گوش و حلق و بینی

کد درس: ۲۲۸

شماره تماس: ۰۹۱۴۳۱۵۴۵۹۶

مسئول دوره آموزشی: شبیم نوعی علمداری

طول دوره: یک ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : ۸ صبح تا ۲ بعد از ظهر و حضور طبق برنامه کشیک

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بخش گوش و حلق و بینی و کلاس درس

بیمارستانهای امام رضا و مردانی آذر تبریز

اساتید مدرس دوره:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
مسعود	نادرپور	استاد	ENT	۰۹۱۴۱۱۶۴۹۷۷
نیکزاد	شهیدی	استاد	ENT	۰۹۱۴۱۱۶۴۲۷۰
یلدا	جباری مقدم	استاد	ENT	۰۹۱۴۱۶۱۳۹۱۳
شهین	عبداللهی فخیم	دانشیار	ENT	۰۹۱۴۳۱۱۹۴۷۵
علیرضا	لطفی	دانشیار	ENT	۰۹۱۴۴۱۳۸۲۴۶
شهرام	قاسم بیگلو	دانشیار	ENT	۰۹۱۴۳۰۲۰۶۹۱
شبیم	نوعی علمداری	استادیار	ENT	۰۹۱۴۳۱۵۴۵۹۶
لادن	نوری بیات	استادیار	ENT	۰۹۹۳۸۵۰۱۳۴۲

هدف کلی دوره :

۱- در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- ۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- ۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

اهداف اختصاصی واحد

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی درد گوش، ترشح از گوش، کاهش شنوایی وزوز گوش، و سرگیجه را بیان نماید.
۲. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی ترشح از بینی، تاندنس روی صورت، گرفتگی بینی و اختلالات بویایی را بیان نماید.
۳. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی خشونت صدا، استریدور، دیسفاژی، ادینوفاژی، ادینوفونی را بیان نماید.
۴. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی فلج عصب صورت را بیان نماید.
۵. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی توده های گردنی، ندولهای تیروئید را بیان نماید.

۶. بر اساس شرح حال اخذ شده و معاینات بالینی تشخیص های افتراقی ضایعات پوستی نواحی سرو گردن را بیان نماید.
۷. رسیدگی به بیمار دارای تنگی نفس شدید را در اولویت قرار دهد و برخورد مناسب با انسداد حاد تنفسی را بیان نماید.
۸. بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی تنگی نفس را بیان نماید.
۹. مهارت لازم در کنترل اپیستاکسی را کسب نماید.
۱۰. مهارت لازم در معاینات گوش و حلق و بینی را تمرین نمایند.
۱۱. مهارت لازم در انجام تستهای دیپازونی و تستهای سرگیجه را کسب نمایند.

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

۱. بیماری های گوش خارجی بیماریهای گوش میانی و بیماریهای گوش داخلی
 - ۱-۱: علایم و نشانه های بیماریهای شایع گوش را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
 - ۱-۲: یک بیمار دارارومای تمپورال را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید.
- ۲: بیماریهای بینی و سینوس
 - ۲-۱: علایم و نشانه های بیماری سینوزیت را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد.
 - ۲-۲: علایم و نشانه های شکستگی بینی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد.
 - ۲-۳: علایم و نشانه های بیماریهای نازوفارنکس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد.
 - ۲-۴: علایم و نشانه های تومورهای بینی و سینوس را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد .
 - ۲-۶: روش های درمانی اپیستاکسی را شرح دهد .
- ۳: بیماریهای حنجره و گردن
 - ۳-۱: علایم و نشانه های بیماریهای شایع حنجره و گردن را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
 - ۳-۲: علایم و نشانه های ترومای حنجره را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
 - ۳-۳: علایم و نشانه های بیماریهای مادرزادی حنجره را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد .
- ۴: بیماریهای غدد بزاقی
 - ۴-۱: علایم و نشانه های بیماریهای عفونی غدد بزاقی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
 - ۴-۲: علایم و نشانه های سنگ غدد بزاقی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
 - ۴-۳: علایم و نشانه های تومورهای غدد بزاقی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

پروسیجورهای ضروری در این بخش:

۱. معاینه عمومی بیماران گوش و گلو و بینی
۲. معاینه کامل گوش
۳. شرح حال گیری و معاینه مجرا و پرده ملتهد، استفاده از آئینه حنجره و آبسلانگ،
۴. معاینه بینی
۵. معاینه حفره دهانی و حلق
۶. معاینه گردن و غدد لنفاوی
۷. معاینه تیروئید
۸. خارج کردن جسم خارجی ساده از حلق و بینی
۹. تهیه کشت گلو
۱۰. تفسیر گرافی های پایه بینی و سینوسهای پاراناال
۱۱. اتوسکوپی
۱۲. آزمون های دیپازونی
۱۳. خارج کردن سرومن از گوش
۱۴. کنترل خونریزی ازبینی (تامپون گذاری جهت کنترل خونریزی)
۱۵. کریکوتیروتومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
۱۶. تراکئوستومی (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)
۱۷. مانور هیملیش (در آزمایشگاه مهارتهای بالینی Skill Lab)

شیوه ارایه آموزش: برنامه های آموزشی و روزهای گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و **Skill lab** و اورژانس به پیوست میباشد

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارایه آموزش				
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	Skill Lab
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	تمام بخش ها	+		+	+	+
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+

									مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		
									از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند،	۳	
		+	+	+	+		+	تمامی بخش ها	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای	۴	
		+	+	+	+		+	تمامی بخش ها			

									شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید.	
		+		+	+			بخش های بستری	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	۵

شیوه ارزیابی:

ردیف	هدف کلی	آزمون کتبی	نظر استاد	آزمون OSCE	نظر دستیار/پرستار
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.		+		+
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.		+		+
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد	+		+	+

فرصت های یادگیری

حضور در برنامه های غیر از کارآموزی نظیر آموزش های ارائه شده در دوره رزیدنتی، اورژانس و مرکز ادیومتری

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): شبنم نوعی علمداری

اطلاعات تماس مسئول درس:

۰۹۱۴۳۱۵۴۵۹۶

ایمیل: *dr alamdary@gmail.com*

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول