

راهنمای واحد بیماریهای کودکان ۲ (نظری)

کد درس: ۱۹۵

شماره تماس: ۰۹۱۴۳۰۱۳۰۶۱

مسئول دوره آموزشی: دکتر بیتا پورشیری

روزهای حضور در بخش: شنبه تا چهارشنبه

طول دوره: ۳ ماه

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : ۸ صبح تا ۱۲:۳۰ ظهر

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی

اساتید مدرس دوره:

ردیف	نام و نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
۱	دکتر نعمت بیلان	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۱۳۴۰۰۷
۲	دکتر محمد برزگر	استاد	کودکان	۰۹۱۴۱۱۷۰۴۹۲
۳	دکتر سیامک شیوا	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۰۵۳۹۸۲
۴	دکتر منیژه مصطفی قره باغی	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۱۴۳۰۵۱
۵	دکتر بابک عبدی نیا	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۰۰۱۹۶۹
۶	دکتر مهناز صادقی شبستری	استاد	کودکان	۰۹۱۴۱۱۵۲۷۳۵
۷	دکتر عباسعلی حسین پورفیضی	استاد	کودکان	۰۹۱۴۴۱۲۹۳۳۲
۸	دکتر محمد باقر حسینی	استاد	کودکان	۰۹۱۲۳۰۱۹۹۷۹
۹	دکتر افشین قلعه گلاب بهبهان	دانشیار	کودکان	۰۹۱۲۳۳۶۱۳۳۹
۱۰	دکتر محمود صمدی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۳۵۸۷۴
۱۱	دکتر شمسی غفاری	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۱۶۷۶۵
۱۲	دکتر عظیم رضامند	دانشیار	کودکان	۰۹۱۲۱۹۵۱۲۵۸
۱۳	دکتر شهرام عبدلی اسکویی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۱۱۷۰۴۶۹
۱۴	دکتر امیرحسین جعفری روحی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۱۵۷۹۹
۱۵	دکتر احمد جامعی خسروشاهی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۳۲۶۲۹
۱۶	دکتر مریم شعاران	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۴۲۸۳۹
۱۷	دکتر میرهادی موسوی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۴۱۲۳۰
۱۸	دکتر اکبر مولایی	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۵۳۴۶۷
۱۹	دکتر امیرعطاله هیرادفر	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۳۵۲۳۵
۲۰	دکتر شادی شیوا	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۴۰۴۸۵۷۶
۲۱	دکتر جواد احمدیان	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۱۰۴۲۶۶۳
۲۲	دکتر شهرام صادق وند	دانشیار	کودکان	۰۹۱۴۳۲۱۴۱۲۱
۲۳	دکتر سیف اله حیدرآبادی	دانشیار	کودکان	۰۹۳۶۲۰۶۴۹۸۶
۲۴	دکتر مجید محله ای	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۰۸۴۰۰
۲۵	دکتر گلناز مبین	استادیار	کودکان	۰۹۴۱۳۰۰۳۹۴۷
۲۶	دکتر بیتا پورشیری	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۰۱۳۰۶۱
۲۷	دکتر آذر دسترنج	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۱۱۱۱۸۵
۲۸	دکتر فریناز امیری کار	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۵۴۳۸۷
۲۹	دکتر ساناز یثربی نیا	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۱۰۷۴۰۱
۳۰	دکتر شبنم اسکندرزاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۰۱۶۷۷۴
۳۱	دکتر رقیه فرجی	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۳۰۹۲۶۲۰
۳۲	دکتر فاطمه علیزاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۹۲۷۰۹۰
۳۳	دکتر مرضیه خانوشی	استادیار	کودکان	۰۹۰۱۵۷۱۳۹۴۵
۳۴	دکتر آرمین قهرمان زاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۴۹۶۱۹۴۶
۳۵	دکتر فاطمه نجفقلیزاده	استادیار	کودکان	۰۹۱۴۸۹۵۱۴۶۲

۰۹۱۴۳۱۳۶۴۴۳	کودکان	استادیار	دکتر بابک صندوقچیان	۳۶
۰۹۱۴۴۱۲۵۰۰۱	کودکان	استادیار	دکتر لیلا محبوبی	۳۷
۰۹۱۴۱۲۲۰۰۳۵	کودکان	استادیار	دکتر مینا باروقی	۳۸

هدف کلی دوره : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):

(الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

(ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای

بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد

رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

(ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کنند

اهداف اختصاصی واحد

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱. با الگوهای رشد طبیعی و غیرطبیعی در کودکان و نحوه استفاده از منحنیهای رشد و آشنایی با الگوهای تکامل طبیعی و غیرطبیعی و ابزارهای ارزیابی نمو در کودکان با توجه به برنامه کشوری کودک سالم و early child development آشنا شود.
۲. با رویکرد به کودک مبتلا به بیقراری را آشنا باشد.
۳. با رویکرد به کودک مبتلا به تب آشنا باشد
۴. با رویکرد به کودک با علائم عفونت مغزی آشنا باشد
۵. با رویکرد به کودک مبتلا به لنگش آشنا باشد
۶. با اختلال در کنترل ادرار و شبادراری در کودکان آشنا باشد
۷. با رویکرد به شوک در کودکان آشنا باشد
۸. با رویکرد به کودک مبتلا به خونریزی گوارشی (فوقانی و تحتانی) آشنا باشد.
۹. رویکرد به کودک مبتلا به اختلال سطح هوشیاری (کما و دلیریوم) را بداند
۱۰. بررسی U/A غیرطبیعی را بلد باشد.
۱۱. برخورد با هیپوناترمی و هیپرناترمی در کودکان را بداند

۱۲. برخورد با اختلالات اسید و باز در کودکان را بداند.
۱۳. رویکرد به کودکی که مواد سوزاننده و یا جسم خارجی را بلع کرده است را بداند.
۱۴. رویکرد به کودکی که دچار غرق‌شدگی یا برق‌گرفتگی شده است را بداند.
۱۵. برخورد با مسمومیت‌های شایع در کودکان را بداند.
۱۶. با رویکرد تشخیصی و درمانی هیپاتیت‌ها آشنا باشد
۱۷. رویکرد به تب روماتیسمی و اندوکاردیت را بداند.

شیوه ارائه آموزش:

برگزاری کلاس های نظری به شیوه سخنرانی تعاملی

شیوه ارزیابی:

۱- برگزاری آزمون کتبی *MCQ* ۲۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : دانشجویان ایرانی ۱۲ و دانشجویان خارجی ۱۰

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه پنج روز در طی سه ماه با اطلاع و ذکر دلیل عدم حضور

مقررات آموزشی: به ازای هر غیبت غیرموجه ۲ نمره کسر خواهد شد.

منابع آموزشی

کتاب اسنشیل نلسون آخرین چاپ ، کتاب مانا و برنامه واکسیناسیون کشوری

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال هاو پایگاه های اطلاعاتی مرتبط با رشته کودکان

فرصت های یادگیری یادگیری

در زمانی که برنامه دیگری برای شما تعیین نشده حضور در برنامه های رزیدنتی، ژورنال کلاب، مورتالیه، گراند راند

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس: دکتر بیتا پورشیری ۰۹۱۴۳۰۱۳۰۶۱

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): آقای علیرضا بخت شکوهی ۰۹۱۴۴۱۸۹۲۱۹

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول :

امضاء مدیر گروه :

امضاء مسئول دفتر توسعه:

دکتر بیتا پورشیری

دکتر میر هادی موسوی

دکتر یلدا جباری مقدم