



دانشگاه علوم پزشکی تبریز

دانشکده پزشکی

LOG BOOK

گزارش ثبت فعالیتهای روزانه

دوره کارورزی بخش روانپزشکی

گروه روانپزشکی

مرکز آموزشی و درمانی رازی تبریز

مشخصات دانشجو:

نام: نام خانوادگی:

شماره دانشجویی: دانشگاه محل تحصیل فعلی:

بخش: استاد بخش: دستیاران بخش:

تلفن همراه: سال: ماه:

طرح دوره کارورزی روانپزشکی

الف) جلسه توجیهی (اهداف - برنامه های آموزشی - مقرارت و

ب) دوره آموزشی نظری

ردیف	عنوان درسی
1.	دلیریوم
2.	مدیریت هیستری
3.	روانپزشکی کودک و نوجوان (1) (طبق راهنما)
4.	اختلالات اضطرابی (طبق راهنما)
5.	سایکوسوماتیک
6.	روانپزشکی کودک و نوجوان (2)
7.	کلیات نسخه نویسی SSRIs
8.	اختلالات افسردگی (طبق راهنما)
9.	دمانس (طبق راهنما)

10.	سایکوفارماکولوژی (1) (2)
11.	اوپیات درمان کوتاه مدت و نگهدارنده
12.	خودکشی و برخورد با بیمار خشن (طبق راهنما)
13.	تمارض و ساختگی
14.	روانپزشکی کودک و نوجوان (3) (طبق راهنما)
15.	اختلالات شخصیت
16.	اسکیزوفرنی و سایر اختلالات وابسته (طبق راهنما)
17.	ایمنی پزشک
18.	مداخله در بحران
19.	

ج) دوره آموزشی عملی :

1. شرکت در راند بخش ها :50٪ دوره آموزشی 10 الی 13/30 شرکت در راند بخشها، تکمیل پرونده شرح حال بیمار و ویزیت روزانه.
2. شرکت در درمانگاه :50٪ دوره آموزشی 10 الی 13/30 شرکت در درمانگاه و تکمیل پرونده.
3. کشیک های آموزشی : به تعداد متناوب در کشیک شبانه روزی - حضور در اورژانس، پذیرش بیمار همراه با دستیار، اخذ شرح حال و تکمیل پرونده بستری و شرکت در تنظیم دستورات دارویی
4. ارائه حداقل یک کنفرانس درون بخشی

د) ارزیابی :

ارزیابی عملی :

1. ارزیابی درون بخشی توسط دستیاران و اساتید در طول دوره انجام و ارائه می شود.
2. امتحان OSCE در پایان دوره انجام می شود.

اهداف آموزشی :

*هدف کلی :

- آموزش اولیه تشخیص و درمان اختلالات روانپزشکی برای کار در پزشکی خانواده
- آموزش برقراری ارتباط مناسب با بیمار
- آموزش مصاحبه روانپزشکی و شرح حال
- آموزش اصول اولیه اختلالات روانپزشکی عمده
- آموزش اصول اولیه دارو درمانی روانپزشکی

* اهداف اختصاصی :

■ حیطه دانش :

- در پایان دوره دانشجوی کارورز باید بتواند:
- اصول اولیه رابطه پزشک با بیمار را بیان کند.
- اصول اولیه گرفتن شرح حال روانپزشکی را بیان نماید.
- مراحل یک مصاحبه روانپزشکی را بیان نماید.
- مراحل یک معاینه وضعیت روانی (MSE) را بیان نماید.
- انواع اختلالات روانپزشکی را توضیح دهد.
- اختلالات پسیکوتیک را شرح دهد.
- اختلالات خلقی را شرح دهد.
- اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- اختلالات شخصیت را شرح دهد.
- اختلالات روان تنی را شرح دهد.
- اورژانسهای روانپزشکی را شرح دهد.
- اختلالات عمده روانپزشکی کودکان و نوجوانان را شرح دهد.
- اختلالات سوماتوفوم را شرح دهد.
- اختلالات روانپزشکی سالمندان را شرح دهد.
- اصول اولیه دارو را شرح دهد.
- اصول اولیه دارو درمانی اختلالات افسردگی را شرح دهد.
- اصول دارو درمانی اختلالات پسیکوتیک را شرح دهد.
- اصول دارو درمانی اختلالات اضطرابی را شرح دهد.
- اصول اولیه مراقبت اورژانسهای روانپزشکی را شرح دهد.
- اصول اولیه آزمایشات کلینیکی در روانپزشکی را شرح دهد.
- اصول اولیه دارو درمانی اختلالات وابسته به مواد را شرح دهد.
- اصول اولیه آموزش بیمار را در اختلالات عمده روانپزشکی بیان نماید.
- اصول اولیه آموزش خانواده بیمار را بیان نماید.

❑ حیطه مهارت :

در طول دوره کارورز باید:

1. حداقل 5 مصاحبه روانپزشکی را به طور صحیح در حضور اعضای هیات علمی و یا دستیاران اجرا نماید.

2. در اورژانس اقدامات زیر را انجام و به دستیار اورژانس و یا کشیک ارائه نماید:

i. تکمیل 2 شرح حال از بیماران مانیک دیرسیو

ii. تکمیل 2 شرح حال از بیماران اختلال تفکر

iii. مدیریت 3 مورد بیمار هیستریک

iv. تجویز 5 مورد نمونه درمان دارویی صحیح برای بیماران تحریکاتی

v. مشاهده 2 مورد درمان بیمار دلیریوم

3. در درمانگاه اقدامات زیر را انجام و به اعضای هیات علمی و یا دستیار مربوطه ارائه نماید :

i. مشارکت فعال در شرح حال گیری از 4 بیمار سرپایی افسردگی

ii. مشارکت فعال در شرح حال گیری از 4 بیمار سرپایی اضطرابی

iii. مشارکت فعال در شرح حال گیری از 2 بیمار سالمند

- iv. مشارکت فعال در شرح حال گیری از 3 بیمار کودک و نوجوان
- v. مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای 5 مورد بیمار افسرده
- vi. مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای 5 بیمار اضطرابی
- vii. مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای 2 مورد بیمار پسیکوتیک
- viii. مشارکت فعال در تجویز دارویی درست برای 2 مورد بیمار وابسته به مواد
4. در بخش اقدامات زیر را انجام و به اعضای هیات علمی و یا دستیار مربوطه ارائه نماید :
- a. کنترل 5 مورد عوارض دارویی بیماران پسیکوتیک
- b. مشارکت فعال در آموزش به 5 خانواده بیماران
- c. مشارکت فعال در آموزش به 5 نفر از بیماران در مورد بیماری و درمان اولیه

❑ حیطه نگرش :

کارورز در پایان دوره باید بتواند :

- اهمیت بیماریهای روانی را بیان نماید.
- اهمیت اختلال افسردگی و تاثیر آن بر جامعه و فرد را بیان نماید.
- اهمیت اختلال اضطرابی و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات وابسته به مواد و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات پسیکوTIK و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات روان تنی و رابطه جسم و روان را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات سالمندان و علت درمان آن را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات کودک و نوجوان را شرح دهد.
- اهمیت اختلالات شخصیت و عوارض آن بر فرد و جامعه را شرح دهد.

جدول 1 - شرکت در کنفرانس هفتگی و ژورنال کلابها

ردیف	کنفرانس / ژورنال کلاب	تاریخ	ارائه دهنده	امضای دستیار ارشد
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

				9
				10

حداقل در چهار مورد باید شرکت نماید .

هر جلسه 1 نمره جمعا 4

جمع نمره :

جدول 2 - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	1نمره	محل امضای استاد
1				
2				
3				
4				
5				

(ادامه) جدول 2 - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	1نمره	محل امضای استاد
6				
7				
8				
9				
10				

(ادامه) جدول 2 - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	1نمره	محل امضای استاد
11				
12				
13				
14				
15				

(ادامه) جدول 2 - شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی

ردیف	نام درس	تاریخ	1نمره	محل امضای استاد
16				
17				
18				
19				
20				

ارزیابی : بر اساس حداکثر کارگاهها و کلاسهای درسی ارائه شده خواهد بود .

هر جلسه شرکت 1نمره - حداکثر 18 نمره

جمع نمره :

جدول 3 - شرکت در مورنینگها و گراند راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
1			
2			
3			
4			
5			
6			

(ادامه) جدول 3 - شرکت در مورنینگها و گراند راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
7			
8			
9			
10			
11			
12			

(ادامه) جدول 3 - شرکت در مورنینگها و گراند راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
13			
14			
15			
16			
17			

(ادامه) جدول 3 - شرکت در مورنینگها و گراندد راند

ردیف	تاریخ	مورد ارائه	امضای دستیار ارشد
18			
19			
20			

ارزیابی: بر اساس حداکثر مورنینگها و گراندد راندها خواهد بود.

جمع نمره :

نمره : حداقل تعداد شرکت 20 مورد خواهد بود (مگر اینکه براساس نقویم تغییر یابد) هر جلسه شرکت 1 نمره

این قسمت توسط دستیار ارشد یا دستیار جایگزین در طول مورنینگ یا گراندد راند بر اساس نحوه شرکت تکمیل خواهد شد.

جدول 4 - ارزیابی ارائه گزارش صبحگاهی

ردیف	تاریخ	تسلط علمی			بیان شیوا			خلاصه و نتیجه گیری			پاسخ گویی			امضاء استاد
		خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	
		2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
1														
2														
3														
4														
5														
6														

(ادامه) جدول 4 - ارزیابی ارائه گزارش صبحگاهی

ردیف	تاریخ	تسلط علمی			بیان شیوا			خلاصه و نتیجه گیری			پاسخ گویی			امضاء استاد
		خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	
7														
8														
9														
10														
11														

هر کدام 4 نمره

جمع نمره :

این قسمت در روز ارائه توسط استاد تکمیل خواهد شد و در صورتی که در روز ارائه تکمیل نگردد فاقد ارزش خواهد بود.

جدول 5 - ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش

ردیف	نوع بیماری	ارتباط با بیمار			رعایت ساختار مصاحبه			اخذ اطلاعات مفید و توجه به سوابق بیماری			انجام معاینه روانپزشکی			ارزیاب
		خوب متوسط ضعیف 0 1 2			خوب متوسط ضعیف 0 1 2			خوب متوسط ضعیف 0 1 2			خوب متوسط ضعیف 0 1 2			
1														
2														
3														
4														

(ادامه) جدول 5 - ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش

ردیف	نوع بیماری	ارتباط با بیمار			رعایت ساختار مصاحبه			اخذ اطلاعات مفید و توجه به سوابق بیماری			انجام معاینه روانپزشکی			ارزیاب
		خوب متوسط ضعیف 0 1 2			خوب متوسط ضعیف 0 1 2			خوب متوسط ضعیف 0 1 2			خوب متوسط ضعیف 0 1 2			
5														
6														
7														
8														

(ادامه) جدول 5 - ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش

ردیف	نوع بیماری	ارتباط با بیمار			رعایت ساختار مصاحبه			اخذ اطلاعات مفید و توجه به سوابق بیماری			انجام معاینه روانپزشکی			نمره	ارزیاب
9															
10															

هر کدام 4 نمره

جمع نمره:

این قسمت توسط استاد یا دستیار در بخش در همان روز مصاحبه کارورز تکمیل خواهد شد و حداکثر نمره در این مورد 5 مورد می باشد.

جدول 6 - ارزیابی شرح حال مکتوب در پرونده بیمار در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	مقدمه و شکایت اصلی و سیر بیماری			MSE			جمع بندی و نتیجه گیری			ارزیاب
				خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	
				0	1	2	0	1	2	0	1	2	استاد دستیار
1													
2													
3													
4													

جدول 6 - ارزیابی شرح حال مکتوب در پرونده بیمار در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	مقدمه و شکایت اصلی و سیر بیماری			MSE			جمع بندی و نتیجه گیری			ارزیاب
				خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	
				0	1	2	0	1	2	0	1	2	استاد دستیار
5													
6													

هر کدام 6 نمره

جمع نمره :

این قسمت توسط استاد یا دستیار در بخش در همان روز تکمیل خواهد شد.

جدول 7 - ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	Subjective			Objective			Assessment			Plan			ارزیاب
				ب.ب.	هتوسط	ضعیف	ب.ب.	هتوسط	ضعیف	ب.ب.	هتوسط	ضعیف	ب.ب.	هتوسط	ضعیف	
				0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
1																استاد - دستیار
2																
3																
4																

(ادامه) جدول 7 - ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره	نوع بیماری	Subjective	Objective	Assessment	Plan	ارزیاب
------	-------	-------	------------	------------	-----------	------------	------	--------

استاد - دستیار	خوب			متوسط			ضعیف			خوب			متوسط			ضعیف			پرونده		
	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0			
																					5
																					6
																					7
																					8

(ادامه) جدول 7 - ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	Subjective			Objective			Assessment			Plan			ارزیاب
				خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	خوب	متوسط	ضعیف	
				2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	1	0	
																استاد - دستیار

																	9
																	10
																	11
																	12

(ادامه) جدول 7 - ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

(ادامه) جدول 7 - ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی

ردیف	تاریخ	شماره پرونده	نوع بیماری	Subjective			Objective			Assessment			Plan			ارزیاب
				ف.ب.	م.ب.	ن.ب.	ف.ب.	م.ب.	ن.ب.	ف.ب.	م.ب.	ن.ب.	ف.ب.	م.ب.	ن.ب.	
				0	1	2	0	1	2	0	1	2	0	1	2	
1	7															استاد - دستیار
1	8															
1	9															
2																

														5
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------

(ادامه) جدول 8 - ارزیابی شرکت در درمانگاه و کشیک اورژانس و کشیک بخش

ردیف	تاریخ	محل	نظم در حضور و عملکرد			نحوه برخورد با بیمار			اطلاعات علمی کلی در مباحث مطرح شده			ارزیاب	
			خوب (2)	متوسط (1)	ضعیف (0)	خوب (2)	متوسط (1)	ضعیف (0)	خوب (2)	متوسط (1)	ضعیف (0)	استاد	دستیار
6													
7													
8													
9													
10													

هر کدام 6 نمره

جمع نمره :

جدول 9 - ثبت ملاحظات اخلاق پزشکی

تاریخ	نوع بیماری	مورد اخلاقی بحث شده	امضاء مسئول

دارای نمره ارفاقی

جدول ارزیابی کلی

حیطه ارزیابی	موضوع ارزیابی	حداکثر امتیاز	امتیاز کسب شده
ارزیابی نظری			
کنفرانس درون بخشی			
OSCE			
ارزیابی عملی	1. شرکت در کنفرانس هفتگی و ژورنال کلابها	4	
	2. شرکت در کارگاهها و کلاسهای درسی	18	
	3. شرکت در مورنینگها و گراند راند	20	
	4. ارزیابی ارائه گزارش صبحگاهی	8	
	5. ارزیابی مصاحبه روانپزشکی کارورزان در بخش	20	
	6. ارزیابی شرح حال مکتوب در پرونده بیمار در بخش روانپزشکی	36	
	7. ارزیابی سیر بیماری (پرونده بیمار) در بخش روانپزشکی	160	
	8. ارزیابی شرکت در درمانگاه و اورژانس	60	
	9. ثبت ملاحظات اخلاق پزشکی	-	
امتیاز کلی		326	

فرم ارزیابی دوره ای در خصوص رعایت حقوق گیرندگان خدمت در فرایند های آموزشی

نام و نام خانوادگی فراگیر: _____ تاریخ شروع دوره: _____ تاریخ اتمام دوره: _____					
نام بخش: _____					
نام دوره: گروه پزشکی (کار آموزی □ کارورزی □ دستیاری □) پرستاری □ فیزیوتراپی □					
ردیف	عنوان	خیلی خوب	خوب	در حد انتظار	غیر قابل ارزیابی
1	آیا فراگیران در برخورد اول با بیمار، خود را بطور کامل (نام و مقطع فراگیری از جمله دستیار ، اکسترن و ...) معرفی میکنند؟				
2	آیا فراگیران در مورد انجام هر گونه اقدام برای بیمار (از جمله معاینه و رگ گیری و...) از وی اجازه می گیرند؟				
3	آیا فراگیر قبل از هر گونه اقدام جهت پیشگیری از بروز خطاهای پزشکی در مورد شناسایی بیمار دقت کافی می کند؟				
4	آیا فراگیر آموزش کافی و اثر بخش در رابطه با اقداماتی که بیمار باید یا نباید انجام دهد (چه اقدامی و چگونه) ارائه می دهد؟				
5	آیا فراگیران به سوالات بیماران در خصوص بیماری و نتیجه تست های تشخیصی با حس مسئولیت و شرایط روحی و جسمی بیمار پاسخ مناسب می دهند؟				
6	آیا فراگیر در هر یک از مراحل ، توضیحات کاملی در حیطه وظایف خود در رابطه با نحوه مراحل درمانی به بیمار و همراه وی ارائه می دهد؟				
7	آیا فراگیر اصل رازداری راجع به کلیه ی اطلاعات بیمار را رعایت می کند؟				
8	آیا فراگیر در مقابل بیماران یا همراهان پرخاشگر آرامش خود را حفظ و ضمن تلاش برای کاهش تنش موجود از هر گونه رفتار یا گفتار تحریک کننده و تنش زا پرهیز می کند؟				
9	آیا فراگیر احترام بیمار را حفظ کرده و از پیشداوری خود داری می کند؟				
ارزیاب:		نظریه ارزیابی کننده:			

❖ لازم به توضیح است ارزیابی فراگیر در نمرات پایان دوره ایشان تأثیر گذار خواهد بود.