

طرح دوره کارآموزی ارتوپدی - کد درس ۱۹۹

نیمسال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵

مدرس / مدرسین: همه اساتید گروه ارتوپدی ۲۲ استاد

مسئول درس: آقای دکتر اصغر علمی

پیش نیاز یا واحد همزمان: دوره علوم پایه و فیزیوپاتولوژی

تعداد واحد: سه واحد نوع واحد: عملی

مقطع و رشته تحصیلی: کارآموزی ارتوپدی

تاریخ شروع و پایان جلسات: ماهانه

زمان برگزاری جلسات در هفته: ۵ روز در هفته

تعداد دانشجویان: میانگین ۳۵ کارآموز

مکان برگزاری جلسات حضوری: مرکز آموزشی درمانی شهدا

نام خانوادگی	رتبه	گروه	تلفن همراه	ایمیل	نام
صادقپور	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۱۹۳۱۸	Sadeghpuora46@yahoo.com	علیرضا
صدیقی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۱۴۴۲۰۳	<u>Ali.sadigh222@gmail.com</u>	علی
حسینپور فیضی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۱۳۰۱۵۹		حجت
روحانی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۳۸۲۲۵	Rouhani.m.d@gmail.com	علیرضا
نوالی	استاد	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۴۴۱۸۹	Amir_navali@yahoo.com	امیر محمد
گنج پور ثالث	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۵۵۳۴۵	J.ganjpuor@gmail.com	جعفر
سلیمانپور	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۳۵۲۳۴		جعفر
اصلانی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۵۹۸۴۷	Dr_aslani73@yahoo.com	حسین
علمی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۱۳۰۱۱۱	elmimail@yahoo.com	اصغر
مرادی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۰۲۴۹۹	Moradi85ortho@yahoo.com	امین
بازآور	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۲۸۲۹۶	r.bazavar@gmail.com	محمد رضا
فتوحی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۰۱۳۰۹۷۷۵۸	ali.fotouhi1351@gmail.com	علی
محرمی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۱۵۹۳۰۶	mohamadrezamoharrami253@jmail.com	محمد رضا
زمانی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۰۸۳۵۷۱	mehrdadzamani.esf@gmail.com	مهر داد
ایرجیان	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۱۰۷۱۰۱۵	irajianm@yahoo.com	محمد
معروفی	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۲۳۰۵۷	Dr.parhammaroufi@yahoo.com	پرهام
نظری	دانشیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۳۰۱۵۲۹۹	Behrooznazari31@gmail.com	بهروز
اسنجانی اسکوئی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۳۵۶۰۰۴	oscouei@tbzmed.ac.ir	میثاق
مهدی پور	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۸۶۵۱۰۵۵	shahab5mph@gmail.com	شهاب
قاسمی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۰۹۷۲۰۷		سینا
عقیلی	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۴۱۲۳۰۸۸		علیرضا
فرشباف	استادیار	ارتوپدی	۰۹۱۴۶۵۷۶۹۱۴		سعیده

هدف کلی و معرفی واحد درسی:

واحد درسی کارآموزی پزشکی در رشته ارتوپدی، بخشی از دوره تحصیلی دانشجویان پزشکی است که هدف آن آشنایی دانشجویان با مفاهیم و تکنیک‌های تشخیص، درمان و مدیریت اختلالات و بیماری‌های مرتبط با سیستم اسکلتی و عضلانی است.

هدف کلی:

هدف کلی این واحد درسی، ارتقاء مهارت‌های بالینی، توانایی ارزیابی و تشخیص بیماری‌های ارتوپدی و همچنین آشنا شدن با روش‌های درمانی مختلف در این حوزه است. همچنین، دانشجویان با اصول و روش‌های جراحی و غیرجراحی در درمان بیماری‌ها و آسیب‌های ارتوپدی آشنا می‌شوند.

معرفی واحد درسی:

در این واحد درسی، دانشجویان به:

- ** 1. آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی سیستم اسکلتی – عضلانی **: یادگیری ساختارهای اساسی و عملکرد آن‌ها.
- ** 2. تشخیص بالینی **: کسب مهارت در بررسی بالینی بیمار، تشخیص بیماری‌ها و آسیب‌ها.
- ** 3. روش‌های درمانی **: مطالعه روش‌های غیرجراحی (مانند فیزیوتراپی و دارو درمانی) و جراحی.
- ** 4. مدیریت آسیب‌های ارتوپدی **: درک اصول اولیه در درمان آسیب‌های حاد و مزمن.
- ** 5. آشنایی با تحقیقات و نوآوری‌ها **: درک روند پیشرفت‌های جدید در حوزه ارتوپدی و به‌کارگیری آن‌ها در بالینی. این واحد درسی به دانشجویان کمک می‌کند تا آمادگی لازم برای ورود به دوران آزمایشی و کارآموزی بالینی را به دست آورند و به افزایش توانمندی‌های حرفه‌ای آن‌ها در آینده کمک می‌کند.

شرح درس:

درس ارتوپدی به عنوان یکی از رشته‌های تخصصی پزشکی، به بررسی و درمان اختلالات و آسیب‌های سیستم اسکلتی و عضلانی می‌پردازد. این رشته شامل جنبه‌های مختلفی از جمله آناتومی، فیزیولوژی، بیومکانیک و درمان‌های بالینی است و هدف آن بهبود کیفیت زندگی بیماران و بازگرداندن عملکرد حرکتی به آن‌ها می‌باشد.

محتوای درس

- ** 1. مبانی آناتومی و فیزیولوژی **:
 - بررسی ساختار و عملکرد استخوان‌ها، مفاصل، و بافت‌های نرم.
 - آشنایی با تغییرات آناتومیک و فیزیولوژیک ناشی از بیماری‌ها و زخم‌ها.
- ** 2. تشخیص بالینی **:
 - تاریخچه‌گیری از بیمار و ارزیابی علائم بالینی.
 - انجام معاینات فیزیکی و شناسایی نشانه‌های آسیب یا بیماری.
- ** 3. تصویربرداری و ارزیابی **:
 - آشنایی با روش‌های تصویربرداری شامل X-ray، MRI و CT scan و تفسیر تصاویر.
 - نحوه استفاده از آزمایشات تشخیصی برای ارزیابی وضعیت بیمار.
- ** 4. درمان‌های غیرجراحی **:
 - بررسی روش‌های فیزیوتراپی، دارو درمانی، و استفاده از وسایل کمکی (مثل ارتز و پروتز).
 - آشنایی با تکنیک‌های ترمیم و مدیریت درد.
- ** 5. عملیات جراحی **:
 - آشنایی با انواع جراحی‌های ارتوپدی (مانند آرتروسکوپی، جراحی باز، و پیوند استخوان).
 - مطالعه پرونده‌های جراحی، تکنیک‌ها و مراقبت‌های پس از عمل.
- ** 6. آسیب‌ها و اختلالات رایج **:
 - بررسی آسیب‌های ورزشی، شکستگی‌ها، و اختلالات مفصلی (مانند آرتروز و روماتیسم).
 - آشنایی با بیماری‌های مادرزادی و اکتسابی سیستم اسکلتی.
- ** 7. نوآوری‌ها و پیشرفت‌ها **:
 - بررسی روندهای جدید در تحقیقات ارتوپدی، تکنیک‌های جراحی نوین و فناوری‌های جدید در تشخیص و درمان.

نتیجه‌گیری

درس ارتوپدی برای دانشجویان پزشکی به عنوان پایه‌ای برای درک عمیق‌تر مسائل مربوط به سیستم اسکلتی و عضلانی عمل می‌کند. این درس امکان آمادگی برای ورود به دوره‌های تخصصی‌تری در حوزه‌های جراحی و مدیریت ارتوپدی را فراهم می‌آورد و به بهبود مراقبت از بیماران کمک می‌کند.

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

اهداف اختصاصی دوره (OBJECTIVES)

دانشجویان در پایان دوره قادر خواهند بود:

G1- شکستگی ها و در رفتگی ها و عوارض ناشی از آنها را شرح دهد

O1- پیچ خوردگی و رگ به رگ شدن مفصل، کشیدگی عضلات را تشخیص دهد.

O2- عوارض عمومی و موضعی را تشخیص دهد

G2- مشکلات ارتوپدی اطفال را شرح و تشخیص افتراقی دهد.

O1- دیسپلازی مفصل ران را توضیح دهد.

O2- دررفتگی های اکتسابی مفصل ران- بیماری پرتس را شرح دهد

O3- لغزش اپی فیز فوقانی سر فمور را تشخیص دهد

O4- شایع ترین ناهنجاری مادرزادی پا را شرح دهد.

O5- علل ایجاد کننده ناهنجاریهای مادرزادی اطفال را شرح دهد.

O6- علل فاکتورهای خطر در رفتگی مادرزادی مفصل ران را شرح دهد.

O7- در مورد نشانه های بالینی در رفتگی مادرزادی مفصل ران را بازگو نماید با توجه به سن کودک شرح دهد..

O8- درمانهای مختلف در رفتگی مادرزادی مفصل ران را برحسب سن مقایسه نماید.

O9- نحوه انجام تست ارتولانی را شرح دهد.

G3- عفونتهای استخوان و مفاصل (عفونتهای استخوانی- عفونتهای چرکی مفاصل- عفونتهای سلی استخوان و مفاصل) را شرح داده و تشخیص افتراقی دهد.

O1- راجع به علل مستعد بودن متافیز استخوان کودکان به عفونت شرح دهد.

O2- پاتوژنهای استئومیلیت حاد هماتوزن در کودکان و نوزادان را شرح دهد.

O3- تشخیصهای افتراقی استئومیلیت حاد را شرح دهد.

O4- عوارض استئومیلیت حاد را شرح دهد.

O5- درمان مناسب استئومیلیت حاد را انتخاب کند.

O6- استئومیلیت نوزادان را با استئومیلیت حاد سایر سنین مقایسه کند.

O7- آپسه برودی را تعریف کند.

O8- ویژگیها و انواع استئومیلیت تحت حاد را توضیح دهد.

O9- درمان مناسب آرتريت چرکی حاد را انتخاب کند.

010-علائم بالینی نوزاد مبتلا به آرتریت چرکی را شرح دهد.

G4- تومورهای استخوان و نسج نرم اندام ها را شرح دهد.

01- تومورهای خوش خیم استخوانی را شرح دهد.

02- تومورهای بدخیم استخوانی را شرح دهد.

03- طبقه بندی تومورهای استخوانی را شرح دهد.

04- تومورهای نسج نرم اندام را شرح دهد.

05- طبقه بندی تومورهای نسج نرم تنه و اندامها را شرح دهد.

G5- بیماریهای شانه-آرنج -مچ دست را بیان نماید.

01-آناتومی مفصل شانه و عضلات مجاور آن را شرح دهد

02-مثبت شدن تست گیر کردن را شرح دهد.

03-علائم و یافته های ضایعات مختلف وترهای اطراف شانه را باهم مقایسه نماید.

04-بیماریهای که منجر به درد آرنج میشوند را افتراق دهد.

05-درمان غیر جراحی بیماری آرنج تنیس بازان را توضیح دهد.

06-گانگلیون مچ دست را تشخیص داده و درمان آن را توضیح دهد.

07-بیماری کین باخ را شرح دهد.

08-نشانه های بالینی بیماری دکوروان را شرح دهد.

09- ضمن گروه بندی علل پارگی تاندونهای مختلف انگشتان،انواع هر یک را تشریح نماید.

010-با ترسیم اشکالی شماتیک، انگشت چکشی،شست چکشی و تغییر شکل جا دگمه ای و گردن قویی انگشتان را نشان دهد.

G6- بیماریهای مفصل ران-زانو-مچ پا را شرح و تشخیص دهد.

01-ضمن تشریح آناتومی مفصل ران، علل استحکام فوق العاده این مفصل را شرح دهد.

02-معاینه مفصل ران را در بیماران مختلف تمرین نماید.

03-تفاوت طول ظاهری و طول حقیقی اندام تحتانی را با رسم شکل نشان دهد.

04-درمانهای مختلفی که برای استئوآرتریت ران وجود دارد را شرح دهد.

05-علل و مراحل آسیب شناسی نکروز آواسکولار سر استخوان را در بالغین (AVN)را شرح دهد.

06-نشانه های بالینی و رادیو لوژیک AVN را تشریح نماید.

07-آناتومی مفصل زانو را شرح دهد.

08-علائم و نشانه های بیماریهای زانو را شرح دهد.

09-معاینه زانو را بر روی بیماران تمرین کند.

010- انواع رادیوگرافیهای مورد استفاده برای زانو را شرح دهد.

011- انواع ضایعات ضربه ای رباطها و عناصر نگهدارنده زانو را شرح دهد.

012- علل مساعد کننده استئو آرتрит زانو را شرح دهد.

013- نشانه های بالینی و رادیولوژیک استئوآرتريت زانو را شرح دهید.

014- درمان غیر جراحی بیماری استئوآرتريت زانو را شرح دهد.

015- آناتومی پا و مچ پا را شرح دهد.

016- به بیماری که دچار فرو رفتن ناخن در گوشت پا شده ، توضیه های لازم را شرح دهد.

G7- بیماریهای ستون فقرات را شرح دهد.

01- آناتومی ستون فقرات را تشریح نماید.

02- معاینه ستون فقرات را بروی بیماران شرح دهد.

03- ناهنجاریهای مادرزادی ستون فقرات پشتی و کمری را شرح دهد.

04- انواع گوزپشتی را طبقه بندی نموده و مقایسه کند.

پروسیجورهای ضروری در این بخش:

۱. تست های ارتولانی و بارلو

۲. ATLS در بی‌ماران مولتی‌پل تروما

۳. آتل‌گیری

۴. بانداز

۵. کشش پوستی

۶. کنترل خونریزی و مراقبت از زخم

۷. انتقال بی‌ماران ترومایی

۸. تخلیه هماتوم زیرناخن

۹. آسی‌راسیون مفصلی زانو

۱۰. جالاندازی دررفتگی شانه

شیوه ارائه آموزش

شیوه تدریس به صورت پاورپوینت - سخنرانی و پرسش و پاسخ - مرکز مهارت‌های بالینی - روش استدلال بالینی - گزارش صبحگاهی، راند های آموزشی و Skill lab و اورژانس که به پیوست می باشد.

ردیف	هدف کلی	عرصه	شیوه ارائه آموزش					
			کلاس آموزشی	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	Skill Lab	اورژانس
۱	با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.	تمام بخش ها	+		+	+		+
۲	ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.	تمامی بخش ها	+	+	+	+	+	
۳	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.	تمامی بخش ها	+		+	+		+
۴	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.	تمامی بخش ها	+		+	+		+
۵	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد	بخش های بستری			+	+		+

شیوه ارزشیابی دانشجو

رعایت مسائل اخلاقی حرفه‌ای: ۴ نمره انجام صحیح مهارت‌های تخصصی بخش مربوطه: ۱۴ نمره مهارت‌های شناختی: ۲ نمره

موضوع	آسکی	آزمون شفاهی	کارپوشه	لاگ بوک	چک لیست مشاهده ای	استدلال بالینی	میزان مشارکت	بارم
حضور منظم و رعایت وقت شناسی، یونیفرم و اتیکت شناسایی					■			۲ نمره
انجام صحیح وظایف محوله طبق چک لیست ارزشیابی	■	■	■	■	■	■		۱۴ نمره
شرکت فعال در بحث‌های گروهی							■	۱ نمره
ارتباط مناسب با استاد، پرسنل، بیمار و خانواده					■			۲ نمره
ثبت به موقع فعالیتها در لاگ بوک الکترونیکی				■				۱ نمره
جمع								۲۰

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه دو روز در ماه با اطلاع و ذکر دلیل عدم حضور)

منابع آموزشی

درسنامه ارتوپدی- اعلمی هرندی چاپ سال ۱۴۰۴

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

ژورنال های مرتبط با رشته ارتوپدی

فیلم های آموزشی آرشیو گروه

فرصت های یادگیری

در زمانی که برنامه دیگری برای شما تعیین نشده حضور در برنامه های رزیدنتی، اتاق عمل سرپایی و مرکزی و اورژانس

اطلاعات تماس

مدرس دوره : تمامی اساتید گروه ارتوپدی

کارشناس آموزشی : خانم فتح الله زاده

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول:

دکتر علیرضا روحانی

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه :

دکتر اصغر علمی

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه :

دکتر محمدرضا بازآور