

بسمه تعالی

فرم طرح درس : فیزیولوژی گوارش

نام و کد درس : فیزیولوژی گوارش کد

نیمسال اول / دوم / تابستان:

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد- نظری

مدرس یا مدرسین: دکتر محمدرضا علیپور

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فیزیولوژی

روز و ساعت برگزاری :

دروس پیش نیاز : -

شماره تماس دانشکده: ۳۳۳۶۴۶۶۴

ترم :

محل برگزاری: دانشکده پزشکی

جلسه اول - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : تنظیم هورمونی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱-هورمونهای اصلی و کاندید دستگاه گوارش را لیست کند ۲-اعضاء گروه گاسترین و سکرترین را نام برد ۳-محل ترشح -عوامل محرک و اثر هر کدام از هورمونها را شرح دهد ۴-هورمونهای درگیر در گرسنگی و سیری را نام برد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: تنظیم عصبی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعصاب اتونوم دستگاه گوارش را از نظر عملکرد با هم مقایسه کند ۲- انواع شبکه عصبی داخلی دستگاه گوارش را لیست کند ۳- محل قرارگیری شبکه های عصبی انتریک را نام برد ۴- عملکرد هر کدام از شبکه های عصبی انتریک را با هم مقایسه کند	شناختی (آنالیز) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (آنالیز)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه سوم- مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : تنظیم ذاتی دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- ویژگی های اختصاصی عضله صاف دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- امواج آهسته دستگاه گوارش را از نظر مکانیسم تولید توضیح دهد ۳- سلولهای کاجال در دستگاه گوارش را توصیف کرده و نقش آنها به عنوان پیس میکر را توضیح دهد ۴- انواع انقباضات عضلات صاف دستگاه گوارش را نام برده و نقش امواج آهسته در تولید آنها را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهارم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- رفلکس جویدن را شرح داده و روش کنترل آن را ذکر نماید ۲- انواع غدد موجود در دهان و روش کنترل آنها را توضیح دهد ۳- ترکیبات ترشحات بزاقی در دهان را لیست کند ۴- عملکرد هر کدام از ترکیبات بزاق را با یکدیگر مقایسه نماید	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (آنالیز)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پنجم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: ادامه اعمال دهان

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ترکیب ترشحات یونی بزاق را نام ببرد ۲- تفاوت بین ترشحات اولیه و ثانویه بزاق را شرح دهد ۳- تاثیر سرعت ترشح بزاق روی ترکیب ترشحات ثانویه را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه ششم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: بلع

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مراحل مختلف بلع را نام برد ۲- مکانیسم درگیر در مراحل مختلف بلع را شرح دهد ۳- تفاوت بین امواج دودی اولیه و ثانویه در عمل بلع را توضیح دهد ۴- آشالازی و رفلاکس را در ارتباط با دریچه تحتانی مری شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه هفتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال معده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مکانیسم درگیر در حرکات مخلوط کننده در معده را توضیح دهد ۲- شش عامل تنظیم کننده سرعت تخلیه معده را لیست کند ۳- انواع ترشحات موجود در معده را نام برد ۴- ترکیبات موجود در ترشحات اسیدی معده را لیست کند	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه هشتم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: ادامه اعمال معده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- تفاوت ترشحات اولیه و ثانویه ترشحات اسیدی معده را شرح دهد ۲- اثر سرعت ترشح بر ترکیب یونی ترشحات اسیدی معده را شرح دهد ۳- مراحل مختلف تنظیم ترشح اسید معده شرح دهد ۴- اصلی ترین مرحله تحریک و اصلی ترین مرحله مهار ترشح اسید معده را با دلیل توضیح دهد.	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه نهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- انواع حرکات موجود در روده باریک را نام برد ۲- ترشحات مربوط به جدار روده باریک را شرح دهد ۳- آنزیم های داخل لومنی و لبه بروسی روده باریک را لیست کند ۴- تفاوت بین عملکرد آنزیم های لبه بروسی و داخل لومنی را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال گوارشی لوزالمعده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع ترشحات برون ریز لوزالمعده را نام برد ۲- ترشحات ثانویه و اولیه بیکرناتی لوزالمعده را شرح دهد ۳- تاثیر سرعت ترشح بر ترکیب ترشحات ثانویه پانکراس را شرح دهد ۴- انواع آنزیم های مترشحه از پانکراس را با ذکر عملکرد هر کدام بنویسد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: اعمال کبد و صفرا

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- اعمال گوارشی کبد را لیست کند ۲- ترکیبات موجود در صفرا را نام برد ۳- انواع اسیدها و نمکهای صفراوی و تفاوت ساختمانی آنها را بنویسد ۴- گردش روده ای کبدی را توضیح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : جذب در روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- مکانیسم جذب کربوهیدراتها در روده باریک را شرح دهد ۲- مکانیسم جذب پروتئین ها در روده باریک را شرح دهد ۳- مکانیسم جذب چربی ها در روده باریک را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: جذب در روده باریک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مکانیسم سلولی جذب یونهای تک ظرفیتی در دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- مکانیسم سلولی جذب یون های دو ظرفیتی در دستگاه گوارش را توضیح دهد ۳- مکانیسم سلولی جذب ویتامین ها در دستگاه گوارش را توضیح دهد ۴- روند جذب آب و میزان آن در بخش های مختلف دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی : اعمال روده بزرگ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند : ۱- انواع حرکات موجود در روده بزرگ را با ذکر کاربرد نام برد ۲- ترشحات موجود در روده بزرگ را لیست کند ۳- روند جذب آب و الکترولیت ها در روده بزرگ را بنویسد ۴- مکانیسم در گیر در دفع را شرح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) شناختی (درک) (	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدئو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: گردش خون دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ویژگی های خاص گردش خون در دستگاه گوارش را شرح دهد ۲- مکانیسم های درگیر در تنظیم جریان خون مربوط به دستگاه گوارش را توضیح دهد	شناختی (درک) شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت برد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر محمدرضا علیپور

هدف کلی: گردش خون دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- نقش NO و VIP و عوامل مختلف شیمیایی در گیر در تنظیم گردش خون دستگاه گوارش را شرح دهد	شناختی (درک)	گروه کوچک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	دو ساعت	ویدیو پروژکتور (powerpoint) و وایت بورد	امتحان تشریحی و تکالیف میان دوره ای و پایان دوره

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم): تکالیف میان دوره ای بارم: -----

ب) پایان دوره: آزمون تشریحی

منابع اصلی درس (رفرانس):

۱- کتاب فیزیولوژی گوارش جانسون

۲- کتاب فیزیولوژی پزشکی بارون

۳- کتاب فیزیولوژی برن و لوی