

راهنمای واحد کارآموزی/ کارورزی استدلال بالینی در
رویکرد به علایم و نشانه های شایع

روزهای حضور در بخش: شنبه تا چهارشنبه

طول دوره: ۱۵ روز

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق تقویم آموزشی

ساعات حضور در بخش : ۸ تا ۱۳

مکان برگزاری جلسات حضوری، مرکز مهارت های بالینی

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	تلفن همراه
منوچهر	خوش باطن	استاد	داخلی	۰۹۱۴۳۱۱۰۵۲۴

هدف کلی دوره : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود) :

تربیت پزشک عمومی قادر به مدیریت مستقل فرآیند شرح حال و معاینه فیزیکی در بیماران پیچیده، ادغام اطلاعات بالینی برای تشخیص افتراقی، و برنامه ریزی مراقبت با تمرکز بر گروه های خاص (کودکان، جراحی، عفونی) و رعایت اصول حرفه ای.

اهداف اختصاصی واحد

اهداف اختصاصی:

اهداف شناختی:

- تشخیص های افتراقی بر اساس شرح حال و معاینه در بیماری های شایع (مانند عفونت ها، مشکلات کودکان، جراحی) را شرح دهد.
- اصول معاینه فیزیکی پیشرفته در سیستم های خاص (تنفسی، ادراری، کودکان) را توضیح دهد.
- نقش معاینه در پیشگیری و غربالگری بیماری ها (مانند برنامه های کشوری) را بیان کند.
- عوارض و مدیریت اولیه بر اساس یافته های بالینی را شرح دهد.

اهداف مهارتی (سایکوموتور):

- شرح حال جامع و معاینه فیزیکی در بیماران بدحال یا گروه های خاص (نوزادان، کودکان، زنان باردار) را انجام دهد.
- حداقل سه تشخیص افتراقی بر اساس یافته های بالینی ارائه دهد.
- برنامه پیگیری و ارجاع بیماران را طراحی کند.
- آموزش بیماران برای خودمراقبتی بر اساس یافته های معاینه را اجرا کند.

اهداف نگرشی (عاطفی):

- رفتار حرفه ای و همدلانه در معاینات بیماران مزمن یا خاص نشان دهد.
- نسبت به ملاحظات فرهنگی و اخلاقی در معاینات حساس باشد.
- با تیم درمانی (پرستاران، متخصصان) برای مدیریت جامع همکاری کند.
- اصول اخلاق پزشکی را در مستندسازی و ارجاع رعایت کند.

توصیه می شود حداقل ۸۰ درصد اهداف آموزشی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم مربوطه نوشته شوند و دربرگیرنده اهداف نگرشی و سایکوموتور باشند.

بر اساس علائم و شکایات شایع و سندرم ها و بیماری ها و پروسیجرهای ضروری نوشته شود و ترجیحا پیامد یادگیری پایان دوره به صورت پیامدهای روانی و حرکتی یا سایکوموتور (همان مواردی که باید کار عملی را یاد بگیرد) و نگرشی یا عاطفی (همان مواردی که به احساس و نگرش و ارزش گذاری مرتبط است) تفکیک جدا شود.

به عنوان مثال:

کارآموز بتواند فشارخون بیمار را در وضعیت خوابیده با ۹۰ درصد دقت در عرض سه دقیقه اندازه گیری کند.

شیوه ارائه آموزش

روشها ، تکنیک ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود.

با در نظر گرفتن تمام اهداف آموزشی ذکر شود . روشهای آموزشی همه اهداف را باید پوشش دهد.

□ مدیریت کیس های بالینی :مسئولیت مستقیم تر در معاینه و شرح حال بیماران تحت نظارت .

□ کنفرانس های کیس محور :ارائه و تحلیل کیس های پیچیده .

□ کارگاه های پیشرفته :آموزش معاینه در شرایط خاص (مانند کودکان یا جراحی) .

□ بحث گروهی :تحلیل سناریوهای بالینی چالش برانگیز .

□ خودآموزی :مطالعه مقالات و گایدلاین های پیشرفته

مثال:

هدف/ عرصه	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	مرکز مهارت‌های بالینی	سایر (ذکر شود)
شناختی: تشخیص افتراقی بر اساس معاینه بیمار		*	*	*	
شناختی: اصول معاینه در گروه‌های خاص		*	*	*	
مهارتی: انجام معاینه پیشرفته و پیگیری			*	*	
مهارتی: آموزش خودمراقبتی به بیمار			*	*	

شیوه ارزیابی دانشجو

نحوه ارزیابی در طول ترم و آزمون پایان ترم لازم است با ذکر نوع آزمون و همینطور ذکر بارم نمره به تفکیک هر یک از بخش‌های ارزیابی اعم از نمره حضور غیاب، انجام تکلیف، مشارکت در بحث‌های کلاسی، انجام کار گروهی و کوئیزها و ... لازم در این بخش بطور دقیق و شفاف مشخص شود.

برای تک تک اهداف آموزشی ذکر شود

مثال:

امتحان پایان دوره، لاگ بوک، آسکی، پورتفولیو و

موضوع	لاگ بوک	DOPS	آزمون کتبی	OSCE	سایر (ذکر شود)	بارم از نمره کل
				■	امتحان میان ترم	

به عنوان مثال مطرح شده و هر گروه [p1] Commented
بر اساس نظر خود تغییر دهد

جمع کل

۲۰

۲

۱۸

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

منابعی که قرار است سوالات آزمون از آنها طرح شوند باید لیست شوند. اگر قرار است برخی منابع برای مطالعه بیشتر دانشجویان به آنها معرفی شوند، لیست آنها باید بطور جداگانه در ادامه لیست شود.

□ [*Harrison's Principles of Internal Medicine \(2025\)*](#)

□ [*Bates' Guide to Physical Examination and History Taking*](#)

□ [*Cecil Essentials of Medicine \(2023\)*](#)

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

از این منابع نمی توان سوال آزمون طرح کرد. این منابع صرفا به منظور تعمیق یادگیری دانشجویان به آنها معرفی می شوند.

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و): خانم حقی - شماره تماس مسئول درس ۰۹۱۴۳۱۱۰۵۲۴

نام و نام خانوادگی و امضاء مسئول دفتر توسعه	نام و نام خانوادگی و امضاء مدیر گروه	نام و نام خانوادگی و امضاء استاد مسئول
--	---	---