



بسمه تعالی

معاونت آموزشی و پژوهشی

واحد توسعه آموزش بالینی

مرکز آموزشی درمانی شهدا تبریز



توانمندی های مورد انتظار از دانشجو:

مهارت های بالینی

در پایان بخش ارتوپدی دانشجو باید توانمندی لازم را در طیف گسترده مهارت های بالینی، شامل گرفتن شرح حال و معاینه بالینی، ثبت و ارایه اطلاعات پزشکی حاصل از آنها و انجام اقدامات عملی (پروسیجرها) و تست های آزمایشگاهی طبق استانداردهای تعیین شده داشته باشد.

توانمندی ها	زیر مجموعه
۱. اخذ شرح حال کامل و جامع در مورد بزرگسالان، کودکان، زنان باردار و سالمندان ۲. گرفتن شرح حال متمرکز بر شکایت اصلی	توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرافیان و سایر منابع
۱. معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان، کودکان (برحسب تقسیم بندی رایج سنی)، زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط ۲. معاینه بالینی متمرکز مبتنی بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیراورژانس	توانایی انجام معاینه بالینی
دانش آموخته دانشگاه باید بتواند اطلاعات مربوط به بیمار بستری و سرپایی را به صورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم از کتبی و شفاهی ارایه نماید. از جمله این موارد عبارتند از : - نوشتن پرونده (از جمله یافته های اولیه، سیر پیشرفت بیماری، دستورات، شرح پروسیجرها، خلاصه پرونده - نوشتن مشاوره - نوشتن برگه اعزام و ارجاع - نوشتن گواهی فوت	ثبت و ارایه اطلاعات
۱. در پایان بخش ارتوپدی دانشجو باید بتواند ضرورت انجام پروسیجرهای معمول بالینی، چگونگی، عوارض جانبی و محدودیت های آنها را به بیمار شرح دهد و به صورت مستقل و به طور صحیح این پروسیجرها را انجام دهد. پروسیجرهای معمول بالینی شامل موارد زیر است : - انجام (ATLS (Advanced Trauma Life Support در بیمار مولتی تروما - انجام بی حسی موضعی - احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن	توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)



- کنترل خونریزی خارجی - بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی - مراقبت از زخم شامل شستشو، پانسمان و تخلیه آبسه های سطحی - انتقال بیمار - آتل گیری و بانداژ - انجام آسپیراسیون مایع مفصلی زانو - باز کردن ایمن و صحیح گچ و آتل - برقرار کردن alignment اندام - انجام و تفسیر تست های ارتولانی در هیپ نوزادان ۲. در پایان بخش ارتوپدی دانشجو بهتر است توانایی انجام پروسیجرهای زیر را کسب نماید : - تخلیه هماتوم زیر ناخن - جا اندازی در رفتگی شانه - تراکشن پوستی شکستگی های اندام تحتانی - گچ گیری اندام - جا اندازی در رفتگی ساده مفصل هیپ	
دانش آموخته دانشگاه قادر خواهد بود که به تنهایی تست های آزمایشگاهی و تشخیصی معمول را انجام دهد و از لزوم انجام آنها و محدودیت ها و تفسیر اولیه آنان مطلع باشد این تست ها شامل موارد زیر می باشد : - نمونه گیری برای آزمایشات به روش صحیح (مانند نمونه گیری خون، ادرار،...) - رنگ آمیزی گرم	انجام تست های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه

مراقبت بیمار (تشخیص، درمان و باز توانی)

در پایان بخش ارتوپدی دانشجو باید با داشتن نگاه کل نگر به بیمار توانایی تهیه فهرستی از مشکلات بیمار و تشخیص افتراقی ها، انتخاب روش تشخیصی مناسب و تعیین برنامه مراقبتی جهت دستیابی به اهداف مورد نظر در برخورد با مشکل بیمار را داشته باشد. در ضمن وی باید بتواند شرایط خاصی که نیاز به مشاوره یا ارجاع به متخصص مربوطه است را تشخیص دهد. از دانش آموخته دانشگاه انتظار می رود تا بتواند در جنبه های مهم مراقبت از بیمار از جمله اقدامات طبیبی و جراحی، تجویز دارو، تغذیه، مراقبت در موارد حاد و مزمن و اورژانس، کنترل درد، باز توانی بیمار توانایی های خود را نشان دهد.



توانمندی ها	زیر مجموعه
۱. بتواند موارد اورژانس، را از غیراورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب را ارائه نماید. ۲. بتواند به عنوان عضو تیم خدمات سلامت مراقبت مناسبی را به بیمار خود ارائه نماید . ۳. بتواند بر اساس یافته‌های برگرفته از شرح حال، معاینه، فهرستی از مشکلات و تشخیص افتراقی‌ها را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژن ارتباط دهد که در ارتوپدی شامل موارد زیر است: عروقی (ایسکمیک)، عفونی، اتوایمیون، متابولیک، التهابی، ارثی، مادرزادی، نورولوژیک، نئوپلاستیک، دژنراتیو، ایدیوپاتیک ۴. بتواند برای اثبات یا رد تشخیص افتراقی‌های مطرح شده تست‌های آزمایشگاهی، روش‌های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی لازم را درخواست نماید. ۵. بتواند نتایج تست‌های آزمایشگاهی، روش‌های تصویربرداری از جمله تصاویر رادیوگرافی سیستم اسکلتی و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری‌های شایع را تفسیر کند. ۶. اصول و کاربرد مدالیت‌های تشخیصی پیشرفته در ارتوپدی را شرح دهد ۷. بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی، محتمل‌ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند. ۸. بر اساس تشخیص بیمار و با تعیین اهداف مشخص، برنامه مراقبتی مناسبی مشتمل بر اقدامات دارویی، جراحی، تغذیه‌ای و روان‌شناختی را طراحی نماید. ۹. اندیکاسیون‌ها، مزایا و محدودیت‌های درمان‌های غیرجراحی و جراحی‌های رایج ارتوپدی را شرح دهد. (جراحی‌های رایج ارتوپدی شامل شستشو و دبریدمان زخم، جاندازی بسته/ باز شکستگی‌ها و دررفتگی‌ها، جایگذاری پلاک، جایگذاری نیل اینترامدولاری، جایگذاری Dynamic Hip Screw، آرتروپلاستی، آرتروسکوپی، دکمپرسن اعصاب محیطی، ترمیم تاندون‌ها، بازسازی رباط‌های صلیبی زانو) ۱۰. اصول برنامه ریزی جراحی‌های ساده را شرح دهد. (آمادگی قبل عمل) ۱۱. بتواند برنامه مراقبتی بیمار خود را با در نظر گرفتن عوامل زیر طراحی نماید: ۱۲. بتواند مواردی که نیاز به بستری دارد را از موارد سرپایی تفکیک کند . ۱۳. بتواند در مورد بیماری‌ها و تظاهرات شایع طبی، جراحی و روان‌پزشکی مراقبت‌های لازم را به بیمار خود ارائه کند . ۱۴. محدودیت‌های خود را شناخته و در موارد لزوم از سایر همکاران یا متخصصان مرتبط مشاوره بخواهد یا بیمار را به آنها ارجاع دهد .	اصول کلی مراقبت از بیمار
- مهارت‌های رفتاری - اخلاق بالینی - اخلاق حرفه ای - مهارت‌های ارتباطی	اخلاق