

راهنمای واحد کارآموزی بالینی ارولوژی

کد درس ۲۰۲

شماره تماس: ۰۹۱۲۵۲۶۸۸۳۴

مسئول دوره آموزشی: دکتر نیما نقدی

روزهای حضور در بخش: هر روز هفته

طول دوره: دو هفته

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : ۸ صبح تا ۱۴ و حضور طبق برنامه کشیک

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بخش ارولوژی، کلاس درس، اتاق عمل،

سنگ شکنی، درمانگاه بیمارستان های امام رضا (ع) و سینا

اساتید مدرس دوره:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد
کمال الدین	حسن زاده	دانشیار	ارولوژی	
دکتر سکینه	حاج ابراهیمی	استاد	ارولوژی	
محسن	محمد رحیمی	دانشیار	ارولوژی	
نیما	نقدی	استادیار	ارولوژی	
الهام	جهان تابی	استادیار	ارولوژی	
فرزین	سلیمان زاده	استادیار	ارولوژی	
علیرضا	فرشی	دانشیار	ارولوژی	
دکتر بهزاد	لطفی	استادیار	ارولوژی	

	ارولوژی	استاد	کاظمی راشد	دکتر فهیمه
	ارولوژی	استادیار	سپهران	احسان
	ارولوژی	استادیار	باقری	امین

هدف کلی دوره : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

مثال:

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- ۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- ۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

اهداف اختصاصی واحد

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱- حداقل پنج شرح حال کامل از بیماران مبتلا به بیماری های ارولوژی تهیه نمایند.
- ۲- حداقل پنج بیمار مبتلا به بیماری های ارولوژی را معاینه بالینی نموده و جنبه های مهم اورولوژیک شامل: معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات(T.R) و... را توضیح دهند.
- ۳- نتایج ویافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری های ارولوژی را تحلیل و تفسیر نمایند.
- ۴- انواع و نحوه انجام گرافی های مختلف دستگاه ادراری- تناسلی را شرح دهند.
- ۵- انواع علائم و نشانه های بالینی بیماری های ارولوژی را به تفکیک توضیح دهند.
- ۶- انواع سنگ های ادراری از نظر ویژگی- مکانیسم ایجاد آنها - علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی و روشهای پیشگیری از ایجاد آنها را شرح دهند.
- ۷- بزرگی خوش خیم پروستات (BPH) را از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- تشخیص های افتراقی- روش های تشخیص- و روش های مناسب درمان را شرح دهند.
- ۸- انواع تومورهای کلیه- مثانه- پروستات و بیضه را از نظر ویژگی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- درمانی و پیشگیری را توضیح دهند.
- ۹- انواع بیماری های بیضه و ضمام آن از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی-درمانی و پیشگیری را توضیح دهند.
- ۱۰- انواع عفونت های اختصاصی و غیر اختصاصی دستگاه ادراری- تناسلی را از نظر اتیولوژی- فیزیوپاتولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمان و پیشگیری را توضیح دهند.
- ۱۱- انواع هماچوری از نظر اهمیت- اتیولوژی- روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن را شرح دهند.

- ۱۲- آنومالی های شایع دستگاه ادراری تناسلی، ریفلاکس وزیکواورتر را از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- تشخیص های افتراقی- روشهای تشخیصی و روش های پیشگیری مناسب آن را شرح دهند.
- ۱۳- ناباوری در مردان را تعریف کنند و روشهای تشخیصی و درمانی مناسب آن را توضیح دهند.
- ۱۴- تروما و اورژانس ها اتیولوژی را از نظر علائم و نشانه های بالینی- روشهای تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمانی و پیشگیری مناسب را توضیح دهند.
- ۱۵- کاربرد هر کدام از کاتتر های ادراری را بیان کنند
- ۱۶- اختلالات جنسی در مردان را بشناسید. علل و تشخیص و درمان و عوارض آن را بشناسید.

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

- ۱-انجام پانسمان های ساده
- ۲-انجام پانسمان های پیچیده همراه با دبریدمان ساده (مشارکت)
- ۳-تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه
- ۴- پونکسیون سوپراپوبیک
- ۵-انجام معاینات خاص ارولوژی

شیوه ارائه آموزش

شیفت های کشیک	کلاس درس	مرکز مهارت های بالینی	درمانگاه	راند آموزشی	گزارش صبحگاهی	شیوه ارائه آموزش در همه عرصه ها مبتنی بر بحث و گفتگو و بارش افکار گروه اساتید و دانشجویان بخش است.
*			*	*		با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
*	*		*	*	*	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

*	*	*	*	*	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
	*		*	*	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی مشاهده ای رفتار حرفه ای	بررسی مستندات	DOPS	Log book	روش ارزیابی به تفکیک هر یک از اهداف
*				با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
*	*	*	*	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
		*	*	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.

	*		*	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت
				اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

ریز نمرات پایان بخش:

Log book به مقدار ۶ نمره

بررسی مستندات ۱۰ نمره

ارزیابی مشاهده ای رفتار حرفه ای (حضور منظم، تعهد، تعامل با بیماران و کادر بخش) ۴

منابع آموزشی

کتاب ارولوژی عمومی تالیف دکتر سیم فروش و همکاران - ۱۴۰۰

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

جلسات ژورنال کلاب برنامه های بازآموزی گروه

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس: دکتر نیما نقدی ۰۹۱۴۵۲۶۸۸۳۴

کارشناس آموزشی (تلفن، ایمیل و): پریا امنابی و علیرضا برجی ۰۹۳۳۸۱۱۷۷۸۰

نام و نام خانوادگی و
امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و
امضاء مدیر گروه



نام و نام خانوادگی و
امضاء استاد مسئول

