

بنام خدا

راهنمای واحد درسی .مقدمات غدد کد ۱۷۹

مدرس مسئول درس : آقای دکتر جلیل هوشیار

پیش نیاز یا واحد همزمان: —

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری /..... واحد عملی مقطع :فیزیوپاتولوژی

تعداد جلسات : ۳۲

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۴،۷،۱ تا ۱۴۰۴،۷،۱۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای .شنبه تا پنجشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : دانشکده پزشکی

لینک کلاسهای مجازی :-

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
امیر	بهرامی	استاد	داخلی (غدد)	09143035486	endocrinologytabriz@gmail.com
اکبر	علی عسگرزاده	استاد	داخلی (غدد)	09144024918	asgharzadeha@gmail.com
مجید	مبصری	استاد	داخلی (غدد)	09143135856	mobasserimajid@yahoo.com
ناصر	آقا محمدزاده	استاد	داخلی (غدد)	09144151035	nmzmd@yahoo.com

farzadnajafipour@gmail.com	09141078522	داخلی (غدد)	استاد	نجفی پور	فرزاد
Dr_niafar@yahoo.com	09143113036	داخلی (غدد)	استاد	نیافر	میترا
JalilHoushyar@yahoo.com	09144182174	داخلی (غدد)	دانشیار	هوشیار	جلیل
sadra.vahideh@gmail.com	09144146805	داخلی (غدد)	استاد یار	صدرا	وحیده
dr.malekian@yahoo.com	09144003219	داخلی (غدد)	استادیار	ملکیان	مهسا
drsgrad84@gmail.com	09144041080	داخلی (غدد)	استادیار	غفارزاده راد	سوئل
Internalmedicinegroup2@gmail.com	09143128450	داخلی (غدد)	استادیار	دلیر عبدالهی نیا	الهام

هدف کلی واحد درسی : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند :الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با غدد: تعریف آن را بیان کند، معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد، تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و گام‌های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ب) در مورد بیماری‌های شایع و مهم غددی: تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد، مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع و مهم غددی را توضیح دهد، روش‌های تشخیص بیماری را شرح دهد، مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین‌های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد، در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری‌ها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد. ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد، از جمله رعایت اخلاق حرفه‌ای و توجه به نیازهای روانی و اجتماعی بیماران، توجه کند.

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

اهداف شناختی (دانشی):

- کلیات آندوکرینولوژی را توصیف کنند.
- بیماری های هیپوفیز و هیپوتالاموس (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های هیپوفیز و هیپوتالاموس، کم کاری هیپوفیز و هیپوتالاموس، پرولاکتینوما، آکرومگالی، دیابت بی مزه) را توضیح دهند.
- بیماری های تیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های تیروئید، بررسی پاراکلینیک در اختلالات تیروئید، پرکاری و کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومورهای تیروئید) را شرح دهند.
- بیماری های پاراتیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، هیپرکلسمی و هیپوکلسمی، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید) را بیان کنند.
- بیماری های آدرنال (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های آدرنال، سندرم کوشینگ، نارسایی آدرنال، فنوکروموسایتوما) را توصیف کنند.
- بیماری های gonad (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تاخیر بلوغ، آمنوره و هیرسوتیسم، سندرم تخمدان پلی کیستیک) را توضیح دهند.
- دیابت (تعریف، تشخیص و تقسیم بندی) را شرح دهند.
- عوارض حاد دیابت (کتواسیدوز دیابتی و کمای هیپراسمولار) را بیان کنند.
- عوارض مزمن دیابت را توصیف کنند.
- سندرم متابولیک و چاقی را توضیح دهند.
- اختلالات لیپید را شرح دهند.
- در بحث موردی، دانش خود را در تحلیل سناریوهای بالینی مرتبط با بیماری های غددی به کار گیرند.

آزمون MCQ و کتبی به مقدار ۲۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

حضور غیاب و آزمون، پایان ترم MCQ

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب

حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های

آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

منطبق بر منابع آزمون پیش کارورزی کشوری و تدریس اساتید در کلاس درس

1. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21st ed
2. Cecil essentials of medicine, 10th ed

اطلاعات تماس

مدرس و دوره :

کارشناس آموزشی :

آقای حسین علیزاده آقای دکتر جلیل هوشیار

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول