

راهنمای واحد کارورزی بالینی ارولوژی

کد درس ۲۰۳

شماره تماس: ۰۹۱۲۵۲۶۸۸۳۴

مسئول دوره آموزشی: دکتر نیما نقدی

روزهای حضور در بخش: هر روز هفته

طول دوره: دو هفته

تاریخ شروع و پایان دوره : طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش : ۸ صبح تا ۱۴ و حضور طبق برنامه کشیک

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بخش ارولوژی، کلاس درس، اتاق عمل،

سنگ شکنی، درمانگاه بیمارستان های امام رضا (ع) و سینا

اساتید مدرس دوره:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
کمال الدین	حسن زاده	دانشیار	ارولوژی		
دکتر سکینه	حاج ابراهیمی	استاد	ارولوژی		
محسن	محمدرحیمی	دانشیار	ارولوژی		
نیما	نقدی	استادیار	ارولوژی		
الهام	جهان تابی	استادیار	ارولوژی		
فرزین	سلیمان زاده	استادیار	ارولوژی		
علیرضا	فرشی	دانشیار	ارولوژی		
دکتر بهزاد	لطفی	استادیار	ارولوژی		

		ارولوژی	استاد	کازمی راشد	دکتر فهیمه
		ارولوژی	استادیار	سپهران	احسان
		ارولوژی	استادیار	باقری	امین

هدف کلی دوره : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

مثال:

در پایان این چرخش آموزشی کارآموز باید بتواند:

- ۱- با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
- ۲- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
- ۳- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
- ۴- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود الف (حیطه شناختی):

- ۱- حداقل پنج شرح حال کامل از بیماران مبتلا به بیماری های ارولوژی تهیه نمایند.
- ۲- حداقل پنج بیمار مبتلا به بیماری های ارولوژی را معاینه بالینی نموده و جنبه های مهم اورلوثیک شامل: معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات (T.R) و... را توضیح دهند.
- ۳- نتایج یافته های کلینیکی و پاراکلینیکی بیماری های ارولوژی را تحلیل و تفسیر نمایند.
- ۴- انواع و نحوه انجام گرافی های مختلف دستگاه ادراری- تناسلی را شرح دهند.
- ۵- انواع علائم و نشانه های بالینی بیماری های ارولوژی را به تفکیک توضیح دهند.
- ۶- انواع سنگ های ادراری از نظر ویژگی- مکانیسم ایجاد آنها - علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی و روشهای پیشگیری از ایجاد آنها را شرح دهند.
- ۷- بزرگی خوش خیم پروستات (BPH) را از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- تشخیص های افتراقی- روش های تشخیص- و روش های مناسب درمان را شرح دهند.
- ۸- انواع تومورهای کلیه- مثانه- پروستات و بیضه را از نظر ویژگی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- درمانی و پیشگیری را توضیح دهند.
- ۹- انواع بیماری های بیضه و ضمائم آن از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- درمانی و پیشگیری را توضیح دهند.
- ۱۰- انواع عفونت های اختصاصی و غیر اختصاصی دستگاه ادراری- تناسلی را از نظر اتیولوژی- فیزیوپاتولوژی- علائم و نشانه های بالینی- روش های تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمان و پیشگیری را توضیح دهند.
- ۱۱- انواع همچوری از نظر اهمیت- اتیولوژی- روش های تشخیصی و نحوه برخورد با آن را شرح دهند.

- ۱۲- آنومالی های شایع دستگاه ادراری تناسلی ، ریفلاکس وزیکواورتر را از نظر اتیولوژی- علائم و نشانه های بالینی- تشخیص های افتراقی- روشهای تشخیصی و روش های پیشگیری مناسب آن را شرح دهند.
- ۱۳- ناباوری در مردان را تعریف کنند و روشهای تشخیصی و درمانی مناسب آن را توضیح دهند.
- ۱۴- تروما و اورژانس ها اتیولوژی را از نظر علائم و نشانه های بالینی- روشهای تشخیصی- تشخیص های افتراقی- روشهای درمانی و پیشگیری مناسب را توضیح دهند.
- ۱۵- کاربرد هر کدام از کاتتر های ادراری را بیان کنند.
- ۱۶- اختلالات جنسی در مردان را بشناسید. علل و تشخیص و درمان و عوارض آن را بشناسید.

ب (حیطه مهارت :

- ۱۷- معاینه فیزیکی (بالینی) در بیمار مبتلا به بیماری های ارولوژی را انجام دهند و جنبه های مهم ارولوژیک شامل معاینه بیضه- طناب اسپرماتیک- پروستات (T.R) و ... را انجام دهند.
- ۱۸- سونداژ دستگاه ادراری را به طور مستقل انجام دهند. (حداقل در روی مولاژ)
- ۱۹- با استفاده از تکنیک مناسب، آسپیراسیون سوپراپوبیک (Cystocath) مثانه یک بیمار انتخابی را انجام دهند.
- ۲۰- انواع کاتترهای ادراری را با ذکر نام نشان دهند
- ۲۱- با توجه به شرایط بیمار کاتتر مناسب را انتخاب کند و انجام دهد.
- ۲۲- چگونگی دست شستن و دستکش دست کردن جراح در اتاق عمل و آماده نمودن بیمار قبل از جراحی را ببینند و انجام دهند
- ۲۳- کلیشه های رادیولوژیک KUB- IVP- سونوگرافی- VCUG-CT .scan , را نشان دهند و IVP و VCUG انجام دهند.
- ۲۴- روشهای انجام رتروگرا دیورتروگرافی و رتروگرا دیلوگرافی را ببینند و رتروگرا دی و یورتروگرافی را انجام دهند.
- ۲۵- سسیتوگرافی رتروگرا دی را ببینند .
- ۲۶- حداقل دو مورد کنفرانس علمی در مورد مطالب تعیین شده از طرف استاد تهیه کنند و ارائه دهند
- ۲۷- تمام بیماران بستری در بخش را شناسائی کنند و شرح حال و معاینه فیزیکی انجام و اقدامات پاراکلینیکی انجام شده را ببینند.
- ۲۸- در برنامه های راند بخش - ویزیت بیماران در درمانگاه- گزارش صبحگاهی - کنفرانس ها و نمایش فیلم آموزشی- اطلاق عمل و بازدید از مرکز سنگ شکن جهت آشنائی با نحوه عملکرد آن بطور فعالانه شرکت نمایند.
- ۲۹- پانسمان زخمهای جراحی ارولوژی را انجام دهند.

- ۳۰- بخیه زدن را انجام دهند (پوست و اعضای ژنیتال)
- ۳۱- در بیمار اینکه بعد از عمل به علت لخته انسداد سوند ایجاد شده است، لخته شوئی و رفع انسداد سوند فولی به کمک سرنگ تومی (Tomy) انجام دهند.
- ۳۲- برای یک بیمار ارولوژی نسخه لازم را بنویسند.
- ۳۳- مراحل خارج کردن سوند فولی که مشکل تکنیکال در تخلیه آب بالن سوند دارند انجام دهند.
- ۳۴- تروکار سینوستومی یا تخلیه مثانه به کمک آنژیوکاتتر خاکستری از طریق سوپراپوبیک انجام دهند.

ج) حیطه نگرشی :

- ۱- به اورژانسهای ارولوژی و اهمیت تدابیر و اقدامات مناسب در شرایط مختلف توجه داشته باشند.
- ۲- اطمینان بخشی به بیمارانی که با دردهای حاد دستگاه ادراری- تناسلی مراجعه می کنند را داشته باشند.
- ۳- احترام و برخورد مناسب با بیمارانی که با علائم و نشانه های بیماری های دستگاه ادراری- تناسلی مراجعه می کنند را داشته باشند.
- ۴- توجه به روشهای تشخیصی زودرس تومورهای دستگاه ادراری تناسلی و ایجاد انگیزه در بیماران مراجعه کننده جهت پیشگیری داشته باشند.
- ۵- توجه به تشخیص و درمان اختلالات جنسی در مردان

شیوه ارائه آموزش

شیوه ارائه آموزش در همه عرصه ها مبتنی بر بحث و گفتگو و بارش افکار گروه اساتید و دانشجویان بخش است.	گزارش صبحگاهی	راند آموزشی	درمانگاه	مرکز مهارت های بالینی	شیفت های کشیک
با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.	*	*	*	*	*
از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و	*	*	*	*	*

					تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
*	*	*	*	*	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.
		*	*		پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی مشاهده ای رفتار حرفه ای	بررسی مستندات	kf	Log book	روش ارزیابی به تفکیک هر یک از اهداف
*				با مراجعان، بیماران، کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته ارتباط برقرار کند و ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد.
*	*		*	از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با این بخش شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و تشخیص و نحوه مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.
		*	*	مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم مرتبط با این بخش را شناسایی کند، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی، در مورد اقدامات پیشگیری، درمان، پیگیری، ارجاع و توانبخشی همراه با آموزش بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و در مدیریت مشکل بیمار بر اساس استانداردهای بخش زیر نظر سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) مشارکت کند.

	*		*	پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

ریز نمرات پایان بخش:

KF به مقدار ۶ نمره

بررسی مستندات ۴ نمره

ارزیابی مشاهده ای رفتار حرفه ای (حضور منظم، تعهد، تعامل با بیماران و کادر بخش) ۱۰

منابع آموزشی

کتاب ارولوژی عمومی تألیف دکتر سیم فروش و همکاران - ۱۴۰۰

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

جلسات ژورنال کلاب برنامه های بازآموزی گروه

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم
 برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس: دکتر نیما نقدی ۰۹۱۴۵۲۶۸۸۳۴

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول



نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه



نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه