

بسمه تعالی

فرم طرح درس: اپروج به درد سینه

نام و کد درس:

رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان

ترم:

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز قلب

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری

دروس پیشنیاز:

مدرس یا مدرسین: دکتر نامدار

شماره تماس دانشگده:

جلسه اول و

اهداف کلی: (گروه هدف دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- آشنایی با اهمیت موضوع	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- آشنایی دقیق با تعاریف واژه های تخصصی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- آشنایی با تمامی علل درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- آشنایی با طبقه بندی علل درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- آشنایی با مشخصات متعدد درد سینه	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- تلفیق مشخصات درد سینه و تعیین ماهیت درد	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

بسمه تعالی

فرم طرح درس: اندوکاردیت عفونی

نام و کد درس: مقدمات بیماریهای قلب و عروق

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری و عملی

مدرس یا مدرسین: دکتر نامدار

رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان فیزیوپاتولوژی

ترم:

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

محل برگزاری: دانشکده

دروس پیشنهاد:

شماره تماس دانشگده:

اهداف کلی: آشنایی با تعریف و فیزیوپاتولوژی بیماری اندوکاردیت عفونی							
جلسه اول و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- تعریف بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- اپیدمیولوژی و بار بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- اتیولوژی و علل میکروبی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- پاتوژن و نحوه ایجاد بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- نشانه های بالینی بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- علائم و یافته های فیزیکی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۷- معیارهای تشخیصی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم