

بسمه تعالی

فرم طرح درس: تشخیص ریتم و تمرین

نام و کد درس: بیماریهای پریکارد

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):

مدرس یا مدرسین: دکتر جوادزادگان

رشته و مقطع تحصیلی: کارآموزان و کارورزان

روز و ساعت برگزاری: هر ماه یک روز

دروس پیشنیاز: بیماریهای دریچه ای قلبی

شماره تماس دانشگاه:

ترم:

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز

جلسه اول و .....

اهداف کلی: شناخت و تشخیص و درمان بیماریهای پریکارد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱-مرور سریع ریتم نرمال	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲-بررسی تاکی آریتمی های مختلف	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳-بررسی برادی آریتمی های مختلف	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴-بررسی کیس های مختلف آریتمی های ECG	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- افتراق آرتیفکت ها از آریتمی ها در نوار قلبی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶-رویکرد کلی به بیماران با آریتمی های اورژانسی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

بسمه تعالی

فرم طرح درس: بیماریهای دریچه پریکارد قلبی

نام و کد درس:

نیمسال اول / دوم / تابستان

رشته و مقطع تحصیلی: فیزیوپاتولوژی

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه

ترم: سالانه

محل برگزاری: دانشگاه

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی):

دروس پیشنهادی:

مدرس یا مدرسین: دکتر جوادزادگان

شماره تماس دانشگاه:

جلسه اول و .....

اهداف کلی: شناخت و تشخیص و درمان بیماریهای پریکارد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
1- تعریف بیماریهای پریکارد	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
2- بیان اتیولوژی بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- آشنایی با آناتومی و عملکرد پریکارد	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- شرح اپیدمیولوژی بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- توضیح یافته های بالینی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- توصیف یافته های پاراکلینیکی	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۷- تشخیص افتراقی بیماری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۸- رویکرد کلی درمان بیماریهای پریکارد	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم