

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: مقدمات بیماریهای قلب و عروق رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان فیزیوپاتولوژی ترم: روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه محل برگزاری: دانشگاه
نیمسال اول / دوم / تابستان
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری
مدرس یا مدرسین: دکتر غفاری
دروس پیشنهادی:
شماره تماس دانشگاه:



اهداف کلی: (گروه هدف دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی)							
جلسه اول و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- یادگیری تعریف سندروم حاد کرونری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- یادگیری تقسیم بندی سندروم حاد کرونری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- یادگیری فیزیولوژی NSTEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- شناخت علائم و نشانه های NSTEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- یادگیری اصول تشخیص در NSTEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- یادگیری نحوه برخورد با بیمار NSTEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۷- رویکرد کلی درمان بیمار مبتلا به NSTEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس:

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری و عملی

مدرس یا مدرسین: دکتر غفاری

شماره تماس دانشگده:

دروس پیشنیاز:

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان

ترم:

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز قلب

اهداف کلی: شناخت و تشخیص و درمان STEMI							
جلسه اول و:							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۸- یادگیری تعریف سندروم حاد کرونری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۹- یادگیری تقسیم بندی سندروم حاد کرونری	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۱۰- یادگیری فیزیولوژی STEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۱۱- شناخت علائم و نشانه های STEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۱۲- یادگیری اصول تشخیص در STEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۱۳- یادگیری نحوه برخورد با بیمار STEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۱۴- یادگیری نحوه درمان و بیمار مبتلا به STEMI	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم