

بسمه تعالی

فرم طرح درس: نقش پاراکلینیک در بیماریهای قلب و عروق

نام و کد درس: مقدمات بیماریهای قلب و عروق رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان فیزیوپاتولوژی ترم:

نیمسال اول / دوم / تابستان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

محل برگزاری: دانشگاه

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری

دروس پیشنهادی: فیزیوپات

مدرس یا مدرسین: دکتر اصلان ابادی

شماره تماس دانشگده:

اهداف کلی: (گروه هدف دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی)							
جلسه اول و							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- دانشجو باید با روشهای تشخیصی در بیماران قلب و عروق آشنا بشود	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- ارزش هر یک از این روشها بتواند درک و بیان کند	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۱۰	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- نسبت به اولویت هر یک از این روشها نسبت به یکدیگر آشنایی پیدا کند	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- نسبت به هزینه هر یک از این تست ها اطلاع داشته باشد	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- تهاجمی و غیر تهاجمی بودن تست ها را بداند	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- راجع به اسم این تست های تشخیصی شامل نوار قلب، تست ورزش، اکوکاردیوگرافی، CT اسکن، MRI و CMR، کتتریسم و آنژیوگرافی و اطلاعات اولیه و اندیکاسیون هریک از این روشها اطلاع یافته و توضیح کلی دهد.	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

بسمه تعالی

فرم طرح درس: نقش پاراکلینیک در بیماریهای قلب و عروق

نام و کد درس:

نیمسال اول / دوم / تابستان

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری و عملی

مدرس یا مدرسین: دکتر اصلان آبادی

شماره تماس دانشگده:

دروس پیشنهاد:

رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان

روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه

ترم:

محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز قلب

اهداف کلی: فشارخون سیستمیک							
جلسه اول و:							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- دانشجو باید با روشهای تشخیصی در بیماران قلب و عروق آشنا بشود	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۲- ارزش هر یک از این روشها بتواند درک و بیان کند	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	ویدیو پروژکتور	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۳- نسبت به اولویت هر یک از این روشها نسبت به یکدیگر آشنایی پیدا کند	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۴- نسبت به هزینه هر یک از این تست ها اطلاع داشته باشد	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۵- تهاجمی و غیر تهاجمی بودن تست ها را بداند	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم
۶- راجع به اسم این تست های تشخیصی شامل نوار قلب ،تست ورزش ،اکوکاردیوگرافی ، CTاسکن ، MRI و CMR ، کنتریسم و آنژیوگرافی و اطلاعات اولیه و اندیکاسیون هریک از این روشها اطلاع یافته و توضیح کلی دهد.	شناختی	تدریس نظری و پرسش و پاسخ	توجه به تدریس و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	ویدیو پروژکتور و اسلاید پاورپوینت	سوال پاسخ کوتاه- امتحان آخر ترم

