

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: مقدمات بیماریهای قلب و عروق رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان فیزیوپاتولوژی ترم:
 نیمسال اول / دوم / تابستان روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه محل برگزاری: دانشگاه
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری دروس پیشنهادی: فیزیوپات
 مدرس یا مدرسین: دکتر هاله بوداغ شماره تماس دانشگاه:



جلسه اول و اهداف کلی : بیماریهای دریچه آئورت و پریکارد(گروه هدف دانشجویان دوره فیزیوپاتولوژی)							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- آشنایی با سایر imagingهای تشخیصی در بیماریهای قلبی	شناختی	تدریس نظری	یادگیری فعال با شنیدن و فهم مطالب پاسخ به سوالات استاد و شرکت در بحث	کلاس آموزش	۵	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	سوال پاسخ کوتاه
۲- اتیولوژی ایجاد کننده پریکارد افیوژن	شناختی	تدریس نظری	توجه به تدریس	کلاس آموزش	۵	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	سوال پاسخ کوتاه
۳- بیماریهای پریکارد	شناختی / کاربردی	تدریس نظری	یادگیری فعال با شنیدن و فهم مطالب پاسخ به سوالات استاد و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۵	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	امتحان کامپیوتری
۴- نحوه تشخیص و درمان تامپوناد	شناختی / کاربردی	تدریس نظری	توجه به درس / ارایه پاسخ	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	امتحان کامپیوتری
۵- نحوه انجام آنژیوگرافی کرونر	شناختی / کاربردی	تدریس نظری	یادگیری فعال با شنیدن و فهم مطالب پاسخ به سوالات استاد و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	امتحان کامپیوتری
۶- نحوه انجام پریکاردیوستزی	شناختی / کاربردی	تدریس نظری	یادگیری فعال با شنیدن و فهم مطالب پاسخ به سوالات استاد و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	امتحان کامپیوتری
۷- بیماریهای دریچه ای قلبی	شناختی / کاربردی	تدریس نظری	یادگیری فعال با شنیدن و فهم مطالب پاسخ به سوالات استاد و شرکت در بحث	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت)	امتحان کامپیوتری

بسمه تعالی

فرم طرح درس:

نام و کد درس: تعریف و نحوه شناسایی بیماران دریچه ای قلبی و پیشگیری اولیه و ثانویه رشته و مقطع تحصیلی: کارورزان و کارآموزان ترم: ۱
نیمسال اول / دوم / تابستان روز و ساعت برگزاری: بر اساس برنامه ماهانه گروه محل برگزاری: سالن کنفرانس مرکز قلب
تعداد و نوع واحد (نظری / عملی): نظری و عملی دروس پیشنهادی:
مدرس یا مدرسین: دکتر هاله بوداغ شماره تماس دانشگده:

اهداف کلی: فشارخون سیستمیک							
جلسه اول و:							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان(دقیقه)	رسانه کمک آموزش	روش ارزیابی
۱- تعریف بیماری های دریچه ای قلب	بر اساس کتاب رفرانس	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	نظری شناختی و تریم با کیسهای فرضی	۵	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش
۲- شدت و درگیری بیماری دریچه میترا	بر اساس کتاب رفرانس	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	نظری شناختی و تریم با کیسهای فرضی	۵	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش
۳- معاینه ها و علائم بالینی بیماران مراجعه با بیماری دریچه ای	بر اساس کتاب رفرانس	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	نظری شناختی و تریم با کیسهای فرضی	۵	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش
۴- شناخت شدت و درگیری بیماری دریچه آنورت	بر اساس کتاب رفرانس	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش
۵- نحوه معاینه و ارزیابی بیماران نارسایی آنورت	سمپولوژی	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش
۶- پیشگیری اولیه در بیماران قلبی	سمپولوژی	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش
۷- نحوه پیشگیری ثانویه در بیماران قلبی	سمپولوژی	تدریس نظری و عملی	شنیدن و شرکت در بحث و نظر دادن برای کیس های طراحی شده در کلاس	کلاس آموزشی	۱۰	اسلاید ها ی تهیه شده (پاورپوینت) و ارائه کیس	سوال پاسخ و ارزیابی عملی در بخش