

هدف های کلی در پایان این درس، دانشجو باید بتواند (بر اساس فهرست پیوست):
(الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم:

۱- تعریف آن را بیان کند.

۲- معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) () برای رویکرد به آن را شرح دهد.

۳- تشخیص های افتراقی مهم را مطرح کند و گامهای ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد.

(ب) در مورد بیماریهای شایع و مهم:

۱- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد.

۲- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم را توضیح دهد.

۳- روشهای تشخیص بیماری را شرح دهد.

۴- مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد.

۵- در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماریها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد.

(ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد توجه کند

شرح درس

در این درس، دانشجو باید از طریق حضور در کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی، Skill Lab کارگاه آموزشی، و انجام تکالیف فردی و گروهی به اهداف مشخص دست یابد.
حداقل یک جلسه از درس باید به بحث موردی (case discussion) اختصاص داده شود تا دانشجویان ضمن بررسی شرح حال یک بیمار، به کارگیری دانش آموخته شده در این درس را برای تحلیل مشکلات وی و رسیدن به تشخیص یا پاسخ به پرسش های بالینی مطرح شده تمرین کنند.

فعالیت های آموزشی

فعالیت های یادگیری این درس باید ترکیب متوازی از آموزش نظری، مطالعه فردی و بحث گروهی، بررسی موارد بیماری، و انجام سایر تکالیف یادگیری را شامل شود.

زمان بندی و ترکیب این فعالیتها و عرصه های مورد نیاز برای هر فعالیت (اعم از کلاس درس، مرکز یادگیری مهارتهای بالینی، Skill Lab و عرصه های بالینی، در راهنمای یادگیری Study Guide هماهنگ با استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی توسط هر دانشکده پزشکی تعیین می شود.

توضیحات ضروری

* با توجه به شرایط متفاوت آموزش بالینی در دانشکده های مختلف، لازم است راهنمای یادگیری بالینی مطابق سند توانمندی های مورد انتظار دانش آموختگان دوره دکترای پزشکی عمومی و با در نظر گرفتن استانداردهای اعلام شده از سوی دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی توسط دانشکده پزشکی تدوین و در اختیار فراگیران قرار گیرد.

** لازم است روش ها و برنامه آموزش و ارزیابی دانشجو بر اساس اصول علمی مناسب توسط گروه آموزشی تعیین، اعلام و اجرا شود. تایید برنامه، نظارت بر اجرا و ارزشیابی برنامه بر عهده دانشکده پزشکی است.

***در ارائه محتوای دروس مقدمات بالینی، تاکید اصلی بر علائم و نشانه ها، و بیماریهای شایع است. بدیهی است در هر دانشکده، کمیته برنامه درسی بایستی نظارت لازم را بر تناسب محتوای ارائه شده توسط اساتید محترم، با حجم واحد و توانمندیهای مورد انتظار از پزشکان عمومی در نظام سلامت داشته باشند

دروس فیزیوپاتولوژی:

- 1- آناتومی کارکردی و فیزیولوژی قلب
- 2- روش های پاراکلینیک در تشخیص بیماریهای قلب و عروق
- 3- تظاهرات بالینی بیماریهای قلب و عروق

الف) درد قفسه سینه

ب) تنگی نفس

ج) سنکوپ

د) تپش قلب

ه) وقفه قلبی و مرگ ناگهانی

۴- مبانی الکتروکاردیوگرام نرمال

۵ - مکانیسم آریتمی ها و بلوکهای قلبی

۶- پاتوفیزیولوژی آترواسکلروز و آنژین مزمن پایدار

۷- پاتوفیزیولوژی سندرم های حاد کرونر

۸ - پاتوفیزیولوژی بیماری های درجه ای قلب متناسب با شیوع این بیماریها در جامعه

۹- پاتوفیزیولوژی کاردیومیوپاتی ها

۱۰ - پاتوفیزیولوژی بیماریهای پریکارد

۱۱ - بیماری عروقی و شریانی محیطی

۱۲ - پاتوفیزیولوژی هیپرتانسیون شریانی و عوارض مربوطه

۱۳- پاتوفیزیولوژی نارسائی قلبی

۱۴- نارسایی حاد قلبی

۱۵- سنکوپ و ایست قلبی

۱۶- فیزیوپاتولوژی اقدامات احیای قلبی-ریوی (پایه و پیشرفته)

توانمندی ها و مهارتها در حیطه بیماریهای قلب و عروق

- 1- برقراری ارتباط مناسب با بیماران و پرسنل گروه های مختلف درگیر در تشخیص و درمان بیماریها
- 2- مهارتهای بالینی در اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی ، استدلال بالینی و تصمیم گیری و حل مسئله
- 3- مدیریت بیمار شامل انجام اقدامات تشخیصی ، درمانی
- 4- شرکت در برنامه های آموزش عمومی جامعه شامل پیشگیری بیماری و پیگیری بیماران
- 5- رعایت موازین اخلاقی در مواجهه با بیماران و پرسنل پزشکی
- 6- ارتقای فردی از نظر علمی-جسمی و مهارتهای ارتباطی

وظایف پزشکی عمومی

وظایف حرفه ای:

- 1- بکارگیری بهترین شواهد و استفاده از هوش مصنوعی در اقدامات تشخیصی، درمانی، پیگیری
- 2- بکارگیری دستورالعمل های مصوب وزارت بهداشت در تشخیص، درمان، پیشگیری و پیگیری بیماران
- 3- درخواست مشاوره و کمک از سایر حرف پزشکی و ارجاع بیماران برابر با اصول و موازین علوم پزشکی و دستورالعمل های وزارت
- 4- شرکت در برنامه های ایمن سازی بیماریها
- 5- شرکت در برنامه های کمک رسانی عمومی در مواقع حوادث و بلایای طبیعی و جنگی
- 6- اطلاع رسانی موارد خاص مانند اپیدمی ها و شیوع جدید بیماریها

وظایف آموزشی:

- 1- آموزش پرسنل پزشکی تیم درمانی-تشخیصی مجموعه ای که فعالیت مینماید
- 2- آموزش جامعه در مورد پیشگیری بیماریهای قلبی
- 3- ارائه خدمات مشاوره ای به بیماران

وظایف پژوهشی:

- 1- مشارکت در تحقیقات مصوب وزارتتی ،دانشگاه و منطقه ای
- 2- ارائه پیشنهاد تحقیق در مورد انواع مشکلات جامعه و بیماران در حیطه بیماریهای قلب و عروق

وظایف مدیریتی :

-مدیریت بیماریهای قلب و عروق در مطب ،کلینیک ،اورژانس ، مراکز بهداشتی درمانی و خانه های بهداشت و تجهیزات مرتبط

علائم و شکایات شایع در بخش بصورت تشخیصی و ارائه تشخیص های افتراقی

-درد سینه

-تنگی نفس

- ادم

-تپش قلب

-الکتروکاردیوگرام غیرطبیعی

سندرم ها و بیماریهای مهم و الزامی* در این بخش

۱-هیپرتانسیون شریانی

۲-اورژانسهای هیپرتانسیون شریانی

۳-بیماری عروق کرونر (آنژین قلبی پایدار و ناپایدار)

۴-انفارکتوس حاد میوکارد

۵ - Core Pulmonale

۶-نارسایی قلبی

۷-نارسایی و تنگی دریچه میترالو دریچه آئورت

۸-آریتمی های شایع دهلیزی (فیبریلاسیون و فلاتر دهلیزی)

۹-آریتمی های کشنده بطنی

۱۰ - وقفه قلبی

۱۱-شوگ

* موارد الزامی، شامل بیماری ها و سندرمهایی است که اداره آنها در حیطه عملکرد پزشک عمومی قرار دارد. سایر موارد ضروری حسب تشخیص کمیته برنامه

درسی دانشکده پزشکی می تواند به موارد فوق اضافه شود، مشروط بر آنکه امکان مواجهه با بیماران و آموزش نیز برای دانشجویان و کاورزان فراهم گردد.

**در طی این چرخش لازم است آزمایشها و روشهای تشخیصی رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه درخواست و

تفسیر نتایج این آزمایشها و روشها در اختلالات و بیماریهای شایع قلب و عروق آموزش داده شود.

***در طی این چرخش لازم است داروهای رایج دارای کاربرد در حیطه فعالیت بالینی پزشک عمومی، و نحوه نوشتن نسخه در اختلالات و بیماریهای شایع قلب و عروق آموزش داده شود.

****در طی این دوره لازم است دانشجویان نحوه مراعات ایمنی بیماران را یادگیرند و عملا تمرین کنند.

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

1. کمکهای اولیه

2. احیای قلبی ریوی بالغین (ابتدایی و پیشرفته)

3. گرفتن نمونه خون وریدی

4. خونگیری شریانی به منظور اندازه گیری گازهای شریانی
5. برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات
6. احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions مانند دست شستن)
7. انتقال بیمار
8. استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک ۰۶۵
9. گرفتن EKG

توانمندی های مورد انتظار برای کارآموزان در این بخش :

- 1- معاینه فیزیکی قلب
- 2- تشخیص اختلالات الکتروکاردیوگرام در بیماریهای شایع قلبی
- 3- توانایی در برقراری لاین های وریدی
- 4- توانایی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام و اخذ ECG راسا از بیماران
- 5- مهارت اخذ شرح حال و برقراری ارتباط مناسب با بیمار
- 6- مهارت مستند سازی (Documentation)
- 7- مهارت معرفی بیمار در راندهای آموزشی و کنفرانس های مرتبط
- 8- استفاده از هوش مصنوعی در تشخیص و درمان بیماریهای قلبی

توانمندی های مورد انتظار برای کارورزان در این بخش :

- 9- معاینه فیزیکی قلب
- 10- تشخیص اختلالات الکتروکاردیوگرام در بیماریهای شایع قلبی
- 11- توانایی در برقراری لاین های وریدی
- 12- توانایی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام و اخذ ECG راسا از بیماران
- 13- مهارت اخذ شرح حال و برقراری ارتباط مناسب با بیمار
- 14- مهارت مستند سازی (Documentation)
- 15- مهارت معرفی بیمار در راندهای آموزشی و کنفرانس های مرتبط
- 16- استفاده از هوش مصنوعی در تشخیص و درمان بیماریهای قلبی
- 17- مهارت نوشتن مشاورات پزشکی
- 18- مهارت اخذ رضایت از بیمار
- 19- رعایت اصول حرفه ای و عملی در انتقال بیمار
- 20- مهارت آموزش به بیمار در طی فرایند آموزشی-درمانی و ترخیص

21- تشخیص اختلالات عملکرد Device های کاشتنی مانند پیس میکر و ICD

تیم تدوین کننده: آقای دکتر غفاری- آقای دکتر اکبرزاده- آقای دکتر تابان ، آقای دکتر محمدی و خانم دکتر جوانشیر