

بنام خدا

راهنمای واحد درسیمقدمات غدد

مدرس مسئول درس : آقای دکتر جلیل هوشیار

پیش نیاز یا واحد همزمان:

تعداد واحد : نوع واحد : ... واحد نظری / واحد عملی مقطع : فیزیوپاتولوژی

تعداد جلسات : ۳۲

تاریخ شروع و پایان جلسات : ۱۴۰۴،۷،۱ تا ۱۴۰۴،۷،۱۰

زمان برگزاری جلسات در هفته : روزهای .شنبه تا پنجشنبه

مکان برگزاری جلسات حضوری : دانشکده پزشکی

لینک کلاسهای مجازی :-

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
امیر	بهرامی	استاد	داخلی (غدد)	۰۹۱۴۳۰۳۵۴۸۶	endocrinologytabriz@gmail.com
اکبر	علی عسگرزاده	استاد	داخلی (غدد)	۰۹۱۴۴۰۲۴۹۱۸	asgharzadeha@gmail.com
مجید	مبصری	استاد	داخلی (غدد)	۰۹۱۴۳۱۳۵۸۵۶	mobasserimajid@yahoo.com
ناصر	آقا محمدزاده	استاد	داخلی (غدد)	۰۹۱۴۴۱۵۱۰۳۵	nmzmd@yahoo.com

farzadnajafipour@gmail.com	۰۹۱۴۱۰۷۸۵۲۲	داخلی (غدد)	استاد	نجفی پور	فرزاد
Dr_niafar@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۱۳۰۳۶	داخلی (غدد)	استاد	نیافر	میترا
JalilHoushyar@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۸۲۱۷۴	داخلی (غدد)	دانشیار	هوشیار	جلیل
sadra.vahideh@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۶۸۰۵	داخلی (غدد)	استاد یار	صدرا	وحیده
dr.malekian@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۰۳۲۱۹	داخلی (غدد)	استادیار	ملکیان	مهسا
drsgrad84@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۴۱۰۸۰	داخلی (غدد)	استادیار	غفارزاده راد	سوئل
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۲۸۴۵۰	داخلی (غدد)	استادیار	دلیر عبدالهی نیا	الهام

هدف کلی واحد درسی : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود)

در پایان این درس، دانشجو باید بتواند :الف) در مواجهه با هر یک از علائم و شکایات شایع و مهم مرتبط با غدد: تعریف آن را بیان کند، معاینات فیزیکی لازم (focused history taking and physical exam) برای رویکرد به آن را شرح دهد، تشخیص‌های افتراقی مهم را مطرح کند و گام‌های ضروری برای رسیدن به تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را پیشنهاد دهد. ب) در مورد بیماری‌های شایع و مهم غددی: تعریف، اتیولوژی و اپیدمیولوژی بیماری را شرح دهد، مشکلات بیماران مبتلا به بیماری‌های شایع و مهم غددی را توضیح دهد، روش‌های تشخیص بیماری را شرح دهد، مهمترین اقدامات پیشگیری در سطوح مختلف، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار را بر اساس شواهد علمی و گایدلاین‌های بومی در حد مورد انتظار از پزشک عمومی توضیح دهد، در مواجهه با سناریو یا شرح موارد بیماران مرتبط با این بیماری‌ها، دانش آموخته شده را برای استدلال بالینی و پیشنهاد رویکردهای تشخیصی یا درمانی به کار بندد. ج) نسبت به مسائل مهمی که مراعات آن در محیط بالینی این حیطه ضرورت دارد، از جمله رعایت اخلاق حرفه‌ای و توجه به نیازهای روانی و اجتماعی بیماران، توجه کند.

اهداف اختصاصی واحد درسی

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود (بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

اهداف شناختی (دانشی):

- کلیات آندوکرینولوژی را توصیف کنند.
- بیماری های هیپوفیز و هیپوتالاموس (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های هیپوفیز و هیپوتالاموس، کم کاری هیپوفیز و هیپوتالاموس، پرولاکتینوما، آکرومگالی، دیابت بی مزه) را توضیح دهند.
- بیماری های تیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های تیروئید، بررسی پاراکلینیک در اختلالات تیروئید، پرکاری و کم کاری تیروئید، تیروئیدیت، گواتر، تومورهای تیروئید) را شرح دهند.
- بیماری های پاراتیروئید (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، هیپرکلسمی و هیپوکلسمی، کم کاری و پرکاری پاراتیروئید) را بیان کنند.
- بیماری های آدرنال (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تظاهرات بالینی بیماری های آدرنال، سندرم کوشینگ، نارسایی آدرنال، فئوکروموسایتوما) را توصیف کنند.
- بیماری های gonad (آناتومی کارکردی و فیزیولوژی، تاخیر بلوغ، آمنوره و هیرسوتیسم، سندرم تخمدان پلی کیستیک) را توضیح دهند.
- دیابت (تعریف، تشخیص و تقسیم بندی) را شرح دهند.
- عوارض حاد دیابت (کتواسیدوز دیابتی و کمای هیپراسمولار) را بیان کنند.

- عوارض مزمن دیابت را توصیف کنند.
- سندرم متابولیک و چاقی را توضیح دهند.
- اختلالات لیپید را شرح دهند.
- در بحث موردی، دانش خود را در تحلیل سناریوهای بالینی مرتبط با بیماری‌های غددی به کار گیرند.

شیوه ارائه آموزش

روشها، تکنیک‌ها و یا مدلهایی که برای تدریس مباحث درسی در این واحد قرار است از آنها استفاده شود. با در نظر گرفتن تمام اهداف آموزشی ذکر شود. روشهای آموزشی همه اهداف را باید پوشش دهد.

Lecture base

شیوه ارزیابی دانشجو

آزمون MCQ و کتبی به مقدار ۲۰ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی : -

حضور غیاب و ازمون، پایان ترم MCQ

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : طبق آئین نامه های آموزشی مصوب
حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$

حداقل نمره قبولی برای این درس : ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت برای این واحد درسی :

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی : (طبق آئین نامه های
آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و
کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

منطبق بر منابع آزمون پیش کارورزی کشوری و تدریس اساتید در کلاس درس

۱. Harrison's Principles of Internal Medicine, 21st ed
۲. Cecil essentials of medicine, 10th ed

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم
برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس و دوره :

در صفحه اول ذکر شده است

کارشناس آموزشی :

آقای حسین علیزاده

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول