

راهنمای واحد کارآموزی بیماریهای داخلی

کد درس ۱۸۹

شماره تماس: ۰۹۱۴۴۱۵۰۸۹۲

مسئول دوره آموزشی: دکتر آرمین صادقی

روزهای حضور در بخش: شنبه تا پنجشنبه

طول دوره: ۱۵ روز

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش: ۷:۳۰-۱۳:۳۰

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان امام رضا (ع)

اساتید مدرس دوره:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
خلیل	انصارین	استاد	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۴۱۹۴۳۶۸	Internalmedicinegroup2@gmail.com
محمد اسمعیل	حجازی	دانشیار	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۳۰۱۹۱۷۲	Internalmedicinegroup2@gmail.com
علی	تقی زادیه	استاد	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۴۱۲۶۱۰۳	Internalmedicinegroup2@gmail.com
هاله	مکائیلی	دانشیار	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۳۱۱۱۴۷۲	Internalmedicinegroup2@gmail.com
اکبر	شریفی	استاد	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۳۹۱۲۰۳۲	Internalmedicinegroup2@gmail.com

Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۵۹۶۲۱	داخلی (ریه)	دانشیار	ناظمیه	مسعود
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۲۱۷۲۱	داخلی (ریه)	استادیار	کلامی	نیوشا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۳۲۷۴۰	داخلی (ریه)	استادیار	نامور	لیلا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۶۷۶۷۱	داخلی (ریه)	استاد	رشیدی	فرید
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۶۸۵۴۸	داخلی (ریه)	استادیار	ندیری	مهدی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۹۵۴۸۳	داخلی (ریه)	دانشیار	ولی زاده	حامد
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۵۰۸۹۲	داخلی (ریه)	استادیار	صادقی	آرمین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۹۴۹۷۸۶	داخلی (ریه)	دانشیار	غفاری	محمد رضا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۸۷۷۸۱	داخلی (روماتولوژی)	استاد	حاجعلیلو	مهرزاد
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۵۵۰۹۷	داخلی (روماتولوژی)	استاد یار	قاسم بگلو	آرزو
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۱۸۹۱۶	داخلی (روماتولوژی)	استاد	خبازی	علیرضا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۰۴۷۲	داخلی (روماتولوژی)	استاد	کلاهی	سوسن
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۸۶۵۱۲۶۹	داخلی (روماتولوژی)	استادیار	جعفرپور	مهدی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۲۶۱۰۸۳	داخلی (روماتولوژی)	استادیار	دلنابی	لیلا

Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۱۶۷۶۳	داخلی (روماتولوژی)	دانشیار	ابراهیمی	علی اصغر
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۶۴۸۸۶	داخلی (روماتولوژی)	دانشیار	جعفری نخجوانی	محمد رضا
endocrinologytabriz@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۳۵۴۸۶	داخلی (غدد)	استاد	بهرامی	امیر
asgharzadeha@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۲۴۹۱۸	داخلی (غدد)	استاد	علی عسگرزاده	اکبر
mobasserimajid@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۳۵۸۵۶	داخلی (غدد)	استاد	مبصری	مجید
nmzmd@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۵۱۰۳۵	داخلی (غدد)	استاد	آقا محمدزاده	ناصر
farzadnajafipour@gmail.com	۰۹۱۴۱۰۷۸۵۲۲	داخلی (غدد)	استاد	نجفی پور	فرزاد
Dr_niafar@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۱۳۰۳۶	داخلی (غدد)	استاد	نیافر	میترا
JalilHoushyar@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۸۲۱۷۴	داخلی (غدد)	دانشیار	هوشیار	جلیل
sadra.vahideh@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۶۸۰۵	داخلی (غدد)	استاد یار	صدرا	وحیده
dr.malekian@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۰۳۲۱۹	داخلی (غدد)	استادیار	ملکیان	مهسا
drsgrad84@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۴۱۰۸۰	داخلی (غدد)	استادیار	غفارزاده راد	سویل
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۲۸۴۵۰	داخلی (غدد)	استادیار	دلیر عبدالهی نیا	الهام
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۳۶۴۶۰	داخلی (گوارش)	استاد	صومی	محمد حسین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۵۶۷۹۳	داخلی (گوارش)	استاد	بافنده	یوسف

Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۲۳۰۶۷	داخلی (گوارش)	استاد	شیرمحمدی	مسعود
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۵۲۵۹۷۷	داخلی (گوارش)	دانشیار	مسندی شیرازی نژاد	کورش
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۰۵۲۴	داخلی (گوارش)	استاد	خوش باطن	منوچهر
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۰۱۹۲۴	داخلی (گوارش)	استادیار	فقیه دینوری	مسعود
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۴۶۸۷۸۰	داخلی (گوارش)	دانشیار	علیزاده	لیلا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۶۱۴۶۸۴	داخلی (گوارش)	استادیار	مودب	سید یعقوب
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۶۷۴۵	داخلی (گوارش)	استادیار	تیموری	سهیل
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۶۴۹۷۱	داخلی (گوارش)	استادیار	صدر آذر	امین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۳۸۹۷۰۳۳۰۸	داخلی (گوارش)	استادیار	خدادادی	کسری
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۴۸۹۹۶۷	داخلی (گوارش)	استادیار	مولایی	محمد
drtayebikh@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۵۸۷۸۴	داخلی (کلیه)	استاد	طیبی خسروشاهی	حمید
Ardalan34@yahoo.com	۰۹۱۴۱۱۶۸۵۱۸	داخلی (کلیه)	استاد	اردلان	محمد رضا
Sima_abedi@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۱۷۷۰۶	داخلی (کلیه)	استاد	عابدی آذر	سیما
jalaletemadi@yahoo.com	۰۹۱۲۲۱۹۶۱۲۴	داخلی (کلیه)	استاد	اعتمادی	جلال
drsafa2003@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۲۰۰۲۰	داخلی (کلیه)	دانشیار	صفا	جاوید
S_rasihashemi@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۶۰۸۲۷	داخلی (کلیه)	دانشیار	راثی هاشمی	صدرالدین

bahramniknafs@gmail.com	۰۹۱۴۸۸۶۳۲۷۱	داخلی (کلیه)	استادیار	نیک نفس	بهرام
dr_mzaare@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۲۰۵۳	داخلی (کلیه)	استادیار	زارع نهندی	مریم
farnnokidney@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۷۹۴۱۸	داخلی (کلیه)	استادیار	فرنود	فرهنوش
drsafa2003@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۲۰۲۰	داخلی (کلیه)	دانشیار	صفا	جاوید
S_rasihashemi@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۶۰۸۲۷	داخلی (کلیه)	دانشیار	راثی هاشمی	صدرالدین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۱۵۹۲۷	داخلی (کلیه)	استاد	نوشاد عباسپور	حمید
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۵۷۲۰۳	داخلی (خون و سرطان)	استاد	جلیل قراملکی	واعظ
sanaatz@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۳۱۱۴۰۶۰۲	داخلی (خون و سرطان)	استاد	صناعت	زهره
esfahania@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۲۵۱۶۸۵۷۵	داخلی (خون و سرطان)	استاد	اصفهانی	علی
Hadichavoshi.hc@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۶۰۹۵۳	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	چاووشی	سید هادی
nejatib@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۴۴۰۰۲۷۹۹	داخلی (خون و سرطان)	دانشیار	نجاتی	بابک
Raeisim@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۴۱۰۳۵۸۹۰	داخلی (خون و سرطان)	دانشیار	رئیزی	مرتضی
Gholamin@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۴۳۱۵۵۱۱۰	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	غلامی	نسرین
Dr somayebonyadi@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۷۹۵۳	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	بنیادی	سمیه
di.ghasemi621@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۴۱۷۹۳	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	قاسمی مقدم	حسین
hoseinazaribostanabd@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۶۸۴۲۴	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	آذری بستان آباد	حسین

Hengame.khadiviheris@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۶۱۰۸۵ ۶	داخلی(خون و سرطان)	استادیار	خدیوی	هنگامه
Faridehakbari11@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۵۵۰۰۴	داخلی(خون و سرطان)	استادیار	اکبری	فریده
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۴۶۳۱۹	داخلی (جنرال)	دانشیار	غفاری	علیرضا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۵۳۵۰۶	داخلی (جنرال)	استادیار	استادی	علی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۰۲۰۰۹۱۶۰	داخلی (جنرال)	استادیار	بناگذار	علی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۰۴۰۰۶۸۱۱	داخلی (جنرال)	استادیار	جبّاری	الهه
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۸۸۳۶۴	داخلی (جنرال)	استادیار	ریاضی	علی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۹۶۱۹۴۵	داخلی (جنرال)	استادیار	قهرمان زاده	آرمان
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۳۰۶۳۲۶۷۵۸	داخلی (جنرال)	استادیار	جوانعلی زاده	فاطمه

هدف کلی:

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.

۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.

۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

اهداف اختصاصی واحد

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

با توجه به کوریکولوم در قسمت علایم و نشانه ها

بیماریهای ریه

- ۱- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره تنگی نفس را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند
- ۲- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل سرفه را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند
- ۳- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل پلورال افیوژن را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند
- ۴- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل هموپتیزی را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند
- ۵- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل پنوموتوراکس را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند
- ۶- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل انسداد راهای هوایی را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

روماتولوژی

- ۱- معاینه کامل مفاصل اندام فوقانی تحتانی و عضلات و ستون فقرات را انجام دهد
- ۲- آناتومی کامل ستون فقرات و مفاصل اندام فوقانی را بداند
- ۳- اگر بیمار با درد مفاصل مراجعه کند بتواند شرح حال کامل از بیمار در مورد تیپ درد (التهابی-مکانیکی) افتراق دهد

- ۴- بعد از انجام شرح حال و معاینه بتواند تشخیصهای افتراقی مشخص و درست را بیان کند
- ۵- در پایان دوره بتواند تعریف علل و روش برخورد پلی ارتريت و منو ارتريت را بداند
- ۶- علل مهم هریک را با رویکرد و اپروچ نوع پلی ارتريت دسته دبندي کند
- ۷- درخواست آزمایشات و تصویربرداری مناسب را بر اساس یافته های بالینی انجام دهد
- ۸- موارد اورژانسی مثل سپتیک آرتريت را بتواند تشخیص و فوراً ارجاع دهد
- ۹- افتراق بین علل التهابی و غیر التهابی ارتريت را بداند
- ۱۰- بتواند در مورد زمان انجام اسپیرایون مفصلی تصمیم گیری کند
- ۱۱- تفسیر و آنالیز مایع مفصلی را بداند

غدد

اهداف شناختی:

- دیابت و تزریق انسولین :تعریف، اتیولوژی، اپیدمیولوژی، روش های تشخیصی، معیارهای طبقه بندی، داروهای کاهنده قند خون، و عوارض حاد و مزمن دیابت را شرح دهند.
- هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی :علائم، نشانه ها، تشخیص افتراقی، و اصول ارزیابی آزمایشگاهی را توضیح دهند.
- گواتر :انواع، علل، و روش های ارزیابی و مدیریت گواتر را بیان کنند.
- هیپرلیپیدمی :انواع، عوامل خطر، پیشگیری، و درمان دارویی و غیردارویی را شرح دهند.
- چاقی :اهمیت تغذیه، روش های تشخیص، و اقدامات پیشگیری و درمانی را توضیح دهند.
- اختلالات هیپراندروژنیک در زنان :علل، نشانه ها، تشخیص، و مدیریت اولیه را بیان کنند.
- سندرم کوشینگ (با تأکید بر کوشینگ دارویی) :مکانیسم اثر هورمون های قشر فوق کلیه، علل، تشخیص، و درمان را شرح دهند.

اهداف مهارتی (سایکوموتور):

- شرح حال کامل و معاینه فیزیکی هدفمند (مانند معاینه تیروئید) را انجام دهند.
 - تزریق زیرجلدی انسولین با رعایت اصول ایمنی بیمار را اجرا کنند.
 - از گلوکومتر برای پایش قند خون استفاده کرده و نتایج را تفسیر کنند.
 - نتایج تست‌های آزمایشگاهی (قند خون ناشتا، HbA1c، پانل لیپید، تست‌های تیروئید (را تفسیر کنند.
 - رژیم غذایی و اصلاح سبک زندگی را برای بیماران دیابتی یا چاق توصیه کنند.
- اهداف نگرشی (عاطفی):

- با بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن غدد با همدلی و صبر ارتباط برقرار کنند.
- اهمیت پایبندی به درمان را درک کرده و بیماران را تشویق کنند.
- نسبت به عوارض داروهای هورمونی حساس و مسئولیت‌پذیر باشند.
- با تیم درمانی برای مدیریت جامع بیمار همکاری کنند.
- خودآموزی: مطالعه منابع معرفی شده (Harrison 2025)، (Cecil 2023).

گوارش:

- مدیریت بیماران خونریزی گوارشی فوقانی و طریقه احیای بیماران بدحال
- مدیریت بیماران خونریزی گوارشی تحتانی و طریقه تشخیص بیماران نیازمند بررسی دستگاه گوارش فوقانی
- توانایی تشخیص زردی و افتراق هایپر بیلیروبینمی مستقیم و غیرمستقیم و اقدامات تشخیصی مناسب
- مدیریت بیماران با درد شکم حاد تشخیص و افتراق بیمارانی که نیاز به اقدام جراحی فوری دارند
- طریقه ارزیابی و تشخیص بیماران با کبد چرب غیر الکلی و اقدامات درمانی مناسب
- مدیریت بیماران با بیماری سیروز کبد تشخیص و اقدامات درمانی مناسب و طریقه برخورد با عوارض سیروز انسفالوپاتی، سندرم هپاتورنال، واریس مری، SBP،
- مدیریت بیماران مراجعه کننده با درد اپی گاستر، دیس پپسی و تعیین بیمارانی که نیاز به اقدامات تشخیصی بیشتر دارند

- مدیریت بیماران مراجعه کننده با درد یبوست ، اسهال حاد و مزمن و تعیین بیمارانی که نیاز به اقدامات تشخیصی بیشتر دارند
- تشخیص و اقدامات درمانی مناسب برای بیماران مراجعه کننده با درد ، خارش مقعد و تشخیص بیماری های آنورکتال من جمله فیشر و هموروئید
- ادینوفاژی و دیسفاژی
- بررسی بیمار مراجعه کننده با آسیت ، طریقه تفسیر گزارش مایع آسیت و اقدام تشخیصی مناسب

کلیه

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- ۱-علل، علائم بالینی و طبقه بندی بیماری پیلونفریت را شرح دهد و توانایی درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات مربوطه و روش های تشخیصی مرتبط را دارا باشد.
- ۲-علل، علائم بالینی و طبقه بندی بیماری های سیستمیت و یورتريت را تشریح کند و در زمینه درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات و روش های مربوطه تسلط داشته باشد.
- ۳-انواع سنگ های ادراری و طبقه بندی های متداول آن ها را توضیح دهد.
- ۴-انواع و علل نارسایی حاد کلیه را بشناسد، نحوه مدیریت بالینی آن را شرح دهد و در زمینه درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات و روش های تشخیصی مرتبط، مهارت کافی داشته باشد.
- ۵-انواع و علل نارسایی مزمن کلیه را توضیح دهد، به نحوه برخورد مناسب با آن آشنا باشد و در درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات و روش های مربوطه متخصص باشد.
- ۶-نفروپاتی های ناشی از بیماری های مزمن مانند دیابت و هیپرتانسیون را بشناسد و در زمینه درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات و روش های تشخیصی مرتبط تسلط کامل داشته باشد.

- کمبود آهن و ویتامین B12 و اسید فولیک:

- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کم خونی را شرح دهند.
- روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی کم خونی را توضیح دهند.
- انواع داروهای خوراکی و تزریقی درمان فقر آهن و ویتامین B12 را بشناسند.
- اصول و تکنیک‌های صحیح ترانسفوزیون را تشریح کنند.
- عوارض انواع انمی‌ها را تشخیص داده و مدیریت اولیه آن را بدانند.

- تالاسمی مینور:

- تعریف و تشخیص افتراقی مهم تالاسمی مینور در بزرگسالان را ارائه دهند.
- علائم و نشانه‌های بالینی بیماری را بشناسند.
- اصول ارزیابی آزمایشگاهی بیماران مشکوک به تالاسمی و تفسیر نتایج آن را بدانند

واکنشهای ترانسفوزیون

- انواع ترانسفوزیون و علت‌های تجویز فراورده خونی را بیان کنند.
- نحوه ارزیابی و مدیریت تزریق خون و پلاکت را توضیح دهند.

- آنمی فقر آهن:

- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کم خونی فقر آهن را شرح دهند.
- روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی کم خونی فقر آهن را توضیح دهند.
- انواع داروهای خوراکی و تزریقی درمان فقر آهن را بشناسند.
- عوارض ناشی انواع داروهای فقر آهن را بشناسد

اهداف مهارتی (سایکوموتور)

- شرح حال کامل و دقیقی از بیماران با بیماری‌های خون و سرطان (به‌ویژه آنمی فقر آهن و تالاسمی) اخذ کنند.
- معاینه فیزیکی کامل و هدفمند بزرگی غدد لنفاوی و طحال و سایر اندام‌های مرتبط را با دقت انجام دهند.
- تزریق فراورده‌های خونی با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب انجام دهد.
- نتایج تست‌های آزمایشگاهی ضروری (مانند CBC) را به درستی تفسیر نماید.

اهداف نگرشی (عاطفی)

□ همدلی و ارتباط:

- با بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن خون و سرطان مانند فقر آهن و بدخیمی‌های خون مانند CLL, CML و سرطان حاد خون با صبر و همدلی ارتباط برقرار کنند و آن‌ها را در مسیر درمان و تغییر سبک زندگی حمایت نمایند.

□ مسئولیت پذیری:

- اهمیت پایبندی بیماران به مصرف دارو را درک کرده و آن‌ها را به رعایت آن تشویق کنند.
- نسبت به عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در فقر آهن و کمبود ویتامین B 12 و سرطان‌های مزمن خون، به‌ویژه در مصرف طولانی‌مدت، حساس و مسئولیت‌پذیر باشند.

□ کار گروهی:

- با سایر اعضای تیم درمانی (مانند پرستاران و متخصصین داخلی) برای مدیریت جامع بیمار همکاری کنند

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم‌ها و بیماری‌های شایع:

ریه

- ۱- در پایان دوره انتظار می‌رود کارورزان انواع بیماری‌های ریوی را بر اساس شرح حال و معاینه و آزمایشات تشخیص داده و روش‌های تشخیصی و درمانی را شرح دهند

- ۲- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم های تنگی نفس ونحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۳- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد آسم و نحوه مدیریت حملات در بیماری آسم را شرح دهد
- ۴- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد بیماریهای انسدادی مزمن ریه ، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۵- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد پنومونی، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۶- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد برونشکتازی، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۷- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد بیماریهای شغلی ریه، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۸- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم پلورزی، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۹- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم سندروم دیسترس تنفسی بالغین، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۱۰- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد

روماتولوژی

۱-نقرس

- ۱-۱ بتواند تعریف و پاتوفیزیولوژی افزایش اسید اوریک را شرح دهد
- ۱-۲ بتواند تظاهرات بالینی نقرس را شرح دهد
- ۱-۳ بتواند در مورد علل افزایش اسید اوریک و نقرس توضیح دهد
- ۱-۴ بتواند در مورد اپروچ تشخیصی نقرس و افزایش اسید اوریک توضیح دهد
- ۱-۵ تفسیر مایع مفصل افزایش اسید اوریک را توضیح دهد
- ۱-۶ در مورد پیشگیری از ایجاد بیماری بتواند توضیح دهد
- ۲-اوستیو آرتريت
- ۲-۱ بتواند در مورد ریسک فاکتورهای اوستیو آرتريت و تعریف اوستیوآرتريت توضیح دهد

۲-۲ در مورد افتراق اوستیوارتریت از علل التهابی ارتريت توضیح دهد

۲-۳ بتواند علایم بالینی اوستیوارتریت را توضیح دهد

۲-۴ در مورد تشخیص اوستیوارتریت توضیح دهد

۲-۵ توصیه های درمانی بیماران اوستیوارتریت را بداند

۳- واسکولیت

۳-۱ بتواند در مورد تعریف و طبقه بندی و گرفتن شرح حال واسکولیتها توضیح دهد

۳-۲ تظاهرات بالینی انواع واسکولیت را توضیح دهد

۳-۳ در مورد تشخیص انواع واسکولیت ها توضیح دهد

۳-۴ در مورد تظاهرات بالینی بر اساس اندازه عروق درگیر توضیح دهد

۳-۵ موارد اورژانسی واسکولیت را بشناسد

۳-۶ بتواند در مورد تشخیصهای افتراقی واسکولیتها شرح دهد

۴- تب روماتیسمی

۴-۱ پاتوفیزیولوژی و معیارها و علایم بالینی تب روماتیسمی را توضیح دهد

۴-۲ بتواند در مورد درگیری انواع ارگان توضیح دهد

۴-۳ بتواند در مورد پیشگیری از بیماری توضیح دهد

۵- فیبرومیالژی

۵-۱ معیارهای تشخیص فیبرومیالژی را بتواند شرح دهد

۵-۲ بتواند در مورد معاینات بالینی بیماران فیبرومیالژی توضیح دهد

۵-۳ تظاهرات همراه بیماران فیبرومیالژی را توضیح دهد

۵-۴ بتواند تشخیصهای افتراقی فیبرومیالژی را توضیح دهد

۵-۵ آزمایشات لازم در رد سایر علل را بداند

۶-۶ کندرومالاسی

۱-۶ درمورد تعریف و تشخیص و علل کندرومالاسی توضیح دهد

۲-۶ بتواند در مورد علل کندرومالاسی توضیح دهد

۳-۶ بتواند در مورد تشخیص توضیح دهد

۷-۷ اوستیوپروزیس

۱-۷ بتواند تعریف اوستیوپروزیس را شرح دهد

۲-۷ عوامل خطر اوستیوپروزیس را توضیح دهد

۳-۷ ریسک فاکتورهای اوستیوپروزیس را شرح دهد

۴-۷ در مورد تشخیص اوستیوپروزیس توضیح دهد

۵-۷ در مورد عوارض اوستیوپروزیس توضیح دهد

۸-۸ تاندونیت روتاتور کاف

۱-۸ علایم بالینی را توضیح دهد

۲-۸ علل را توضیح دهد

۳-۸ معاینات کامل شانه و شرح حال و نحوه تشخیص را توضیح دهد

۹-۹ اسپوندیلوز

۱-۹ در مورد تعریف اسپوندیلوز علل ریسک فاکتور و تشخیص بتواند توضیح دهد

۲-۹ در هنگام شرح حال و معاینه بالینی بتواند درد رادیکولر را از التهابی و مکانیکی افتراق دهد

۱۰-۱۰ پلانتار فاشییت

۱-۱۰ علایم بالینی پلانتار فاشییت را توضیح دهد

۱۰-۲ ریسک فاکتورهای فاشییت پلانتار را توضیح دهد

۱۰-۳ در مورد تشخیص بتواند توضیح دهد

۱۰-۴ در مورد ورزشهای موثر کاهش درد توضیح دهد

۱۱- ارتريت روماتويد

۱۱-۱ در مورد معیارهای تشخیصی و علائم مفصلی و غیر مفصلی ارتريت روماتويد توضیح دهد

۱۱-۲ در مورد دفرمیتی و معاینات بالینی این بیماران بتواند تشخیص گذاری کند

غدد

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

- دیابت و تزریق انسولین :مفاهیم، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی دیابت را به طور کامل شرح دهند؛ روش های تشخیصی و معیارهای طبقه بندی دیابت را توضیح دهند و انواع داروهای خوراکی و تزریقی کاهنده قند خون و مکانیسم اثر آنها را بشناسند.
- هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی :علائم، نشانه ها و علل شایع این دو بیماری را در بزرگسالان و کودکان تشخیص افتراقی دهند؛ و اصول درمان دارویی و غیردارویی آنها را شرح دهند.
- گواتر :انواع و علت های گواتر را بیان کنند؛ و روش های ارزیابی و مدیریت آن را توضیح دهند.
- هیپرلیپیدمی :انواع، طبقه بندی و عوامل خطر هیپرلیپیدمی را بشناسند؛ و اصول پیشگیری و درمان دارویی و غیردارویی آن را شرح دهند.
- چاقی :اهمیت تغذیه و ارتباط آن با چاقی را درک کنند؛ و روش های تشخیصی و اقدامات پیشگیری و درمانی برای مدیریت چاقی را توضیح دهند.
- اختلالات هیپرآندروژنیک در زنان :علل و نشانه های این اختلالات را بشناسند؛ و نحوه تشخیص و مدیریت اولیه آنها را بیان کنند.

- سندرم کوشینگ (با تأکید بر کوشینگ دارویی): مکانیسم اثر هورمون‌های قشر فوق کلیه و اثرات متابولیکی آن‌ها را بشناسند؛ و علل سندرم کوشینگ، به ویژه نوع دارویی آن، و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهند.
- شرح حال و معاینه: فراگیر بتواند شرح حال کامل و معاینات فیزیکی لازم (مانند معاینه غده تیروئید، معاینه چشمی در بیماران دیابتی و...) برای رویکرد به مشکلات شایع غدد را به درستی انجام دهد.
- تزریق انسولین: فراگیر بتواند تکنیک‌های صحیح تزریق زیرجلدی انسولین را با رعایت کامل اصول ایمنی بیمار انجام دهد.
- پایش قند خون: فراگیر بتواند روش‌های پایش قند خون (مانند استفاده از گلوکومتر) را به درستی به بیمار آموزش دهد و نتایج را تفسیر کند.
- ارزیابی آزمایشگاهی: فراگیر بتواند نتایج آزمایش‌های تشخیصی اصلی مربوط به بیماری‌های غدد مانند آزمایش‌های تیروئید، قند خون، و چربی خون را تفسیر نماید.
- رویکرد حرفه‌ای: فراگیر بتواند رفتار حرفه‌ای و همدلانه مناسب را در تعامل با بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن مانند دیابت و چاقی نشان دهد.
- توجه به عوارض: فراگیر بتواند نسبت به آثار خطیر و عوارض مهم داروهای هورمونی و متابولیکی، به ویژه در موارد مصرف طولانی‌مدت، توجه لازم را داشته باشد.
- کار تیمی: فراگیر بتواند به صورت موثر با سایر اعضای تیم درمانی (پرستاران، کارشناس تغذیه، روانشناس و...) همکاری کند تا مدیریت جامع بیمار محقق شود.
- رعایت اخلاق پزشکی: فراگیر بتواند اصول اخلاقی مرتبط با حفاظت و ایمنی بیمار را در کلیه مراحل تشخیصی و درمانی رعایت نماید.

گوارش

- بررسی و مدیریت بیماران مراجعه کننده کلانژیت
- مدیریت بیماران مراجعه کننده پانکراتیت
- دانستن انواع علت ایجاد کننده هپاتیت وایرال و اتوایمیون و توانایی افتراق

- توانایی شناخت بیماری های التهابی روده و توانایی افتراق بیماری کرون و کولیت اولسرو و اقدامات تشخیصی درمانی اولیه
- توانایی تشخیص بیماران با سرطان های مری و معده و کولون و اقدام تشخیصی مناسب

کلیه

○ ادم اندام:

- از بیمار دارای ادم شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای ادم اندام بعمل آورد
- رسیدگی تشخیصی به بیمار دارای ادم اندام را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی ادم اندام را بیان نماید
- از بیمار دارای ادم اندام شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای ادم بعمل آورد
- رسیدگی به بیمار دارای ادم را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی ادم اندام را بیان نماید

○ پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار

- از بیمار دارای پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار بعمل آورد
- رسیدگی تشخیصی به بیمار دارای پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار را بیان نماید
- از بیمار دارای پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار با پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار بعمل آورد

- رسیدگی به بیمار دارای پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی پلی‌اورى، دیس‌اورى و تکرر ادرار را بیان نماید
 - افزایش اوره و کراتینین:
- از بیمار با افزایش کراتینین شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار با افزایش کراتینین بعمل آورد
- رسیدگی تشخیصی به بیمار دارای با افزایش کراتینین را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی افزایش کراتینین را بیان نماید
- از بیمار با افزایش کراتینین شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی از بیمار با افزایش کراتینین عمل آورد
- رسیدگی به بیمار با افزایش کراتینین را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی افزایش کراتینین را بیان کند
 - پیلونفریت و سیستیت:
- پیلونفریت، سیستیت و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های پیلونفریت و سیستیت را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای پیلونفریت و سیستیت شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای پیلونفریت و سیستیت را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض پیلونفریت و سیستیت را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار دارای پیلونفریت و سیستیت را شرح دهد
 - نارسایی حاد و مزمن کلیه
- نارسایی حاد و مزمن کلیه و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید

- علایم و نشانه های نارسایی حاد و مزمن کلیه را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای نارسایی حاد و مزمن کلیه شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای نارسایی حاد و مزمن کلیه را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار دارای نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد
 - فشار خون بالا:
- هیپرتانسیون شریانی و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های هیپرتانسیون شریانی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای هیپرتانسیون شریانی شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای هیپرتانسیون شریانی را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض هیپرتانسیون شریانی را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار دارای هیپرتانسیون شریانی را شرح دهد
 - سنگ کلیه:
- سنگ کلیه و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های سنگ کلیه را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای سنگ کلیه شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای سنگ کلیه را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض سنگ کلیه را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار سنگ کلیه را شرح دهد

- کم خونی: مفاهیم، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کم خونی را به طور کامل شرح دهند؛ روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی کم خونی را توضیح دهند و انواع داروهای خوراکی و تزریقی کم خونی و مکانیسم اثر آن‌ها را بشناسند.
- تالاسمی: علائم، نشانه‌ها و علل شایع این بیماری تشخیص افتراقی دهند؛ و اصول درمان دارویی و غیردارویی آن‌ها را شرح دهند.
- ترانسفوزیون: انواع فراورده‌های خونیو طریقه مصرف و اندیکاسون مصرف وعوارض ناشی از انواع فراورد ها را بدانند
- شرح حال و معاینه: فراگیر بتواند شرح حال کامل و معاینات فیزیکی لازم (مانند معاینه بزرگی غدد لنفاوی و طحال) برای رویکرد به مشکلات شایع خون و سرطان را به درستی انجام دهد.
- گرفتن نمونه خون وریدی: فراگیر بتواند تکنیک‌های صحیح گرفتن خون وریدی را با رعایت کامل اصول ایمنی بیمار انجام دهد.
- ارزیابی آزمایشگاهی: فراگیر بتواند نتایج آزمایش‌های تشخیصی اصلی مربوط به بیماری‌های خون و سرطان مانند آزمایش‌های CBC را تفسیر نماید.

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

ریه

- ۱- در پایان دوره انتظار می رود کارورز مراحل انجام احیای قلبی و ریوی و داروهای مورد مصرف در این پروسیجر را انجام دهد
- ۲- در پایان دوره انتظار می رود کارورز اندیکاسیونها، کنتر اندیکاسیونها، وسایل لازم، تکنیک انجام و نحوه خونگیری شریانی شرح دهد و بتواند نمونه گاز خون شریانی را تفسیر کند.
- ۳- در پایان دوره انتظار می رود کارورز در مواجهه با پنوموتوراکی فشارنده، نحوه انجام توراکوستومی با سوزن و محل دقیق انجام انرا انجام دهد
- ۴- در پایان دوره انتظار می رود کارورز در مواجهه با پلورال افیوژن معاینات لازم و مراحل انجام توراستنز را انجام دهد

روماتولوژی

۱- کار آموز بتواند سه آسپیراسیون مایع مفصلی را مشاهده کند

۲- درمورد ظاهر و تفسیر مایع مفصلی بتواند شرح دهد

۳- در مورد مشخصات مایع مفصلی نرمال توضیح دهد

کلیه:

۱- تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه و تمرین و یادگیری ایمنی در حین کار با بیمار

۲- استفاده از وسایل مانیتورینگ همودینامیک

۳- نحوه صحیح تهیه سدیمان ادراری

شیوه ارائه آموزش

روش های آموزشی در این دوره شامل :

- کلاس های آموزشی طبق برنامه ای که اول ماه اعلام خواهد شد
- گزارشات صبحگاهی در روزهای :یکشنبه،سه شنبه،چهارشنبه
- راند بالینی در روزهای:کل روزهای هفته بجز پنجشنبه
- درمانگاه آموزشی در روز های :

ریه : شنبه سه شنبه

خون: شنبه - یکشنبه - سه شنبه

گوارش : دو روز در هفته

جنرال : دو روز در هفته

کلیه : همه روز

غدد: همه روزهای هفته

روماتولوژی: شنبه تا چهارشنبه

• ژورنال کلاب در روزهای :

ریه یک روز در هفته - چهارشنبه

روماتولوژی یک روز در هفته - چهارشنبه

کلیه : یک روز در ماه

گوارش: یک روز در هفته - سه شنبه

خون : یک روز در هفته - دوشنبه

غدد : یک روز در هفته - یکشنبه

جنرال : یکبار در ماه - روزهای سه شنبه

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی نهایی دانشجو بر اساس روش های زیر در پایان هر بخش ۱۵ روزه میباشد:

۱- ارزیابی دانش و معلومات با آزمونهای MCQ و کتبی ۷نمره

۲- ارزیابی مهارت های بالینی ۳نمره

۳- Medical Recording ۴نمره

۴- وقت شناسی و حضور منظم در جلسات آموزشی گروه و حضور منظم در بخشهای بستری فدرمانگاه و کشیک ۴ نمره

۵- مسئولیت پذیری در قبال امور محوله ،تعهد حرفه ای، برخورد با بیماران و سلوک ۲نمره

که مجموعاً ۲۰ نمره در پایان هر یک از بخشهای ۱۵ روزه اختصاص می یابد

در پایان دوره ۳ ماهه داخلی پخش نمرات بصورت:

۱- آزمون کتبی و MCQ و KF ۶ نمره

۲- Log book ۳ نمره

۳- میانگین نمرات بخشی ۷ نمره

۴- حضور غیاب کلاسهای صبح و گزارش صبحگاهی ۴ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

Harrison 2025-Cecil2022

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

-Up to date

-New England Journal

فرصت های یادگیری

معرفی فرصت های احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاه ها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاه ها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس:

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم پروانه دباغ ناصری – خانم نیر مینائی

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه