

راهنمای واحد کارورزی بیماریهای داخلی

کد درس ۱۸۹

شماره تماس: ۰۹۱۴۴۱۵۰۸۹۲

مسئول دوره آموزشی: دکتر آرمین صادقی

روزهای حضور در بخش: شنبه تا پنجشنبه

طول دوره: ۱۵ روز

تاریخ شروع و پایان دوره: طبق برنامه چرخه یا برنامه کلاسی دانشکده

ساعات حضور در بخش: ۷:۳۰-۱۳:۳۰

مکان برگزاری جلسات حضوری، درمانگاه و بخش و گزارش صبحگاهی و ...: بیمارستان امام رضا (ع)

اساتید مدرس دوره:

نام	نام خانوادگی	رتبه	گروه	روش سریع برای تماس با استاد	ایمیل
خلیل	انصارین	استاد	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۴۱۹۴۳۶۸	Internalmedicinegroup2@gmail.com
محمد اسمعیل	حجازی	دانشیار	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۳۰۱۹۱۷۲	Internalmedicinegroup2@gmail.com
علی	تقی زاده	استاد	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۴۱۲۶۱۰۳	Internalmedicinegroup2@gmail.com
هاله	مکائیلی	دانشیار	داخلی (ریه)	۰۹۱۴۳۱۱۱۴۷۲	Internalmedicinegroup2@gmail.com

Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۹۱۲۰۳۲	داخلی (ریه)	استاد	شریفی	اکبر
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۵۹۶۲۱	داخلی (ریه)	دانشیار	ناظمیه	مسعود
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۲۱۷۲۱	داخلی (ریه)	استادیار	کلامی	نیوشا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۳۲۷۴۰	داخلی (ریه)	استادیار	نامور	لیلا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۶۷۶۷۱	داخلی (ریه)	استاد	رشیدی	فرید
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۶۸۵۴۸	داخلی (ریه)	استادیار	ندیری	مهدی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۹۵۴۸۳	داخلی (ریه)	دانشیار	ولی زاده	حامد
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۵۰۸۹۲	داخلی (ریه)	استادیار	صادقی	آرمین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۹۴۹۷۸۶	داخلی (ریه)	دانشیار	غفاری	محمد رضا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۸۷۷۸۱	داخلی (روماتولوژی)	استاد	حاجعلیلو	مهرزاد
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۵۵۰۹۷	داخلی (روماتولوژی)	استاد یار	قاسم بگلو	آرزو
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۱۸۹۱۶	داخلی (روماتولوژی)	استاد	خبازی	علیرضا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۰۴۷۲	داخلی (روماتولوژی)	استاد	کلامی	سوسن
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۸۶۵۱۲۶۹	داخلی (روماتولوژی)	استادیار	جعفرپور	مهدی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۲۶۱۰۸۳	داخلی	استادیار	دلنابی	لیلا

		(روماتولوژی)			
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۱۶۷۶۳	داخلی (روماتولوژی)	دانشیار	ابراهیمی	علی اصغر
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۶۴۸۸۶	داخلی (روماتولوژی)	دانشیار	جعفری نخجوانی	محمد رضا
endocrinologytabriz@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۳۵۴۸۶	داخلی (غدد)	استاد	بهرامی	امیر
asgharzadeha@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۲۴۹۱۸	داخلی (غدد)	استاد	علی عسگرزاده	اکبر
mobasserimajid@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۳۵۸۵۶	داخلی (غدد)	استاد	مبصری	مجید
nmzmd@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۵۱۰۳۵	داخلی (غدد)	استاد	آقا محمدزاده	ناصر
farzadnajafipour@gmail.com	۰۹۱۴۱۰۷۸۵۲۲	داخلی (غدد)	استاد	نجفی پور	فرزاد
Dr_niafar@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۱۳۰۳۶	داخلی (غدد)	استاد	نیافر	میترا
JalilHoushyar@yahoo.com	۰۹۱۴۴۱۸۲۱۷۴	داخلی (غدد)	دانشیار	هوشیار	جلیل
sadra.vahideh@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۶۸۰۵	داخلی (غدد)	استاد یار	صدرا	وحیده
dr.malekian@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۰۳۲۱۹	داخلی (غدد)	استادیار	ملکیان	مهسا
drsgrad84@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۴۱۰۸۰	داخلی (غدد)	استادیار	غفارزاده راد	سویل
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۲۸۴۵۰	داخلی (غدد)	استادیار	دلیر عبدالهی نیا	الهام
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۳۶۴۶۰	داخلی (گوارش)	استاد	صومی	محمدحسین

Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۵۶۷۹۳	داخلی (گوارش)	استاد	بافنده	یوسف
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۲۳۰۶۷	داخلی (گوارش)	استاد	شیر محمدی	مسعود
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۵۲۵۹۷۷	داخلی (گوارش)	دانشیار	مسندی شیرازی نژاد	کوروش
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۰۵۲۴	داخلی (گوارش)	استاد	خوش باطن	منوچهر
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۰۱۹۲۴	داخلی (گوارش)	استادیار	فقیه دینوری	مسعود
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۴۶۸۷۸۰	داخلی (گوارش)	دانشیار	علیزاده	لیلا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۶۱۴۶۸۴	داخلی (گوارش)	استادیار	مودب	سید یعقوب
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۶۷۴۵	داخلی (گوارش)	استادیار	تیموری	سهیل
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۶۴۹۷۱	داخلی (گوارش)	استادیار	صدر آذر	امین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۳۸۹۷۰۳۳۰۸	داخلی (گوارش)	استادیار	خدادادی	کسری
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۴۸۹۹۶۷	داخلی (گوارش)	استادیار	مولایی	محمد
drtayebikh@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۵۸۷۸۴	داخلی (کلیه)	استاد	طیبی خسروشاهی	حمید
Ardalan34@yahoo.com	۰۹۱۴۱۱۶۸۵۱۸	داخلی (کلیه)	استاد	اردلان	محمد رضا
Sima_abedi@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۱۷۷۰۶	داخلی (کلیه)	استاد	عابدی آذر	سیما
jalaletemadi@yahoo.com	۰۹۱۴۲۱۹۶۱۲۴	داخلی (کلیه)	استاد	اعتمادی	جلال
drsafa2003@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۲۰۰۲۰	داخلی (کلیه)	دانشیار	صفا	جاوید
S_rasihashemi@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۶۰۸۲۷	داخلی (کلیه)	دانشیار	رائی	صدرالدین

				هاشمی	
bahramniknafs@gmail.com	۰۹۱۴۸۸۶۳۲۷۱	داخلی (کلیه)	استادیار	نیک نفس	بهرام
dr_mzaare@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۰۲۰۵۳	داخلی (کلیه)	استادیار	زارع نهندی	مریم
farnnokidney@gmail.com	۰۹۱۴۳۰۷۹۴۱۸	داخلی (کلیه)	استادیار	فرنود	فرهنوش
drsafa2003@yahoo.com	۰۹۱۴۴۰۲۰۰۲۰	داخلی (کلیه)	دانشیار	صفا	جاوید
S_rasihashemi@yahoo.com	۰۹۱۴۳۱۶۰۸۲۷	داخلی (کلیه)	دانشیار	رائی هاشمی	صدرالدین
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۱۵۹۲۷	داخلی (کلیه)	استاد	نوشتاد عباسپور	حمید
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۵۷۲۰۳	داخلی (خون و سرطان)	استاد	جلیل قراملکی	واعظ
sanaatz@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۳۱۱۴۰۶۰۲	داخلی (خون و سرطان)	استاد	صناعت	زهره
esfahania@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۲۵۱۶۸۵۷۵	داخلی (خون و سرطان)	استاد	اصفهانی	علی
Hadichavoshi.hc@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۶۰۹۵۳	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	چاووشی	سید هادی
nejatib@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۴۴۰۰۲۷۹۹	داخلی (خون و سرطان)	دانشیار	نجاتی	بابک
Raeisim@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۴۱۰۳۵۸۹۰	داخلی (خون و سرطان)	دانشیار	رئیزی	مرتضی
Gholamin@tbzmed.ac.ir	۰۹۱۴۳۱۵۵۱۱۰	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	غلامی	نسرين
Dr_somayebonyadi@gmail.com	۰۹۱۴۴۱۴۷۹۵۳	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	بنیادی	سمیه
di.ghasemi621@gmail.com	۰۹۱۴۱۱۴۱۷۹۳	داخلی (خون و سرطان)	استادیار	قاسمی مقدم	حسین

hoseinazaribostanabd@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۶۸۴۲۴	داخلی(خون و سرطان)	استادیار	آذری بستان آباد	حسین
Hengame.khadiviheris@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۶۱۰۸۵ ۶	داخلی(خون و سرطان)	استادیار	خدبوی	هنگامه
Faridehakbari11@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۵۵۰۰۴	داخلی(خون و سرطان)	استادیار	اکبری	فریده
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۴۶۳۱۹	داخلی (جنرال)	دانشیار	غفاری	علیرضا
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۳۱۵۳۵۰۶	داخلی (جنرال)	استادیار	استادی	علی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۰۲۰۰۹۱۶۰	داخلی (جنرال)	استادیار	بناگذار	علی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۰۴۰۰۶۸۱۱	داخلی (جنرال)	استادیار	جباری	الهه
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۰۸۸۳۶۴	داخلی (جنرال)	استادیار	ریاضی	علی
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۱۴۴۹۶۱۹۴۵	داخلی (جنرال)	استادیار	قهرمان زاده	آرمان
Internalmedicinegroup2@gmail.com	۰۹۳۰۶۳۲۶۷۵۸	داخلی (جنرال)	استادیار	جوانعلی زاده	فاطمه

اهداف کلی

در پایان این دوره آموزشی کارورز باید بتواند:

۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.

۲- ویژگی های رفتار حرفه ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصا در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت پذیری، ورزشدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه ای را به دست آورده است.

۳- از بیمار مبتلا به علائم و شکایات شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی لازم را انجام دهد، تشخیص های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.

۴- مشکلات بیماران مبتلا به بیماریهای شایع و مهم در این بخش (فهرست پیوست) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدلاینهای بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد.

۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش (فهرست پیوست) را با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

اهداف اختصاصی واحد

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

با توجه به کوریکولوم در قسمت علایم و نشانه ها

بیماریهای ریه

اهداف اختصاصی:

با توجه به کوریکوم در قسمت علایم و نشانه ها

۱- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره تنگی نفس را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

۲- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل سرفه را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

۳- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل پلورال افیوژن را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

۴- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل هموپتیزی را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

۵- از دانشجویان انتظار میرود در پایان دوره علل پنوموتوراکس را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

۶- از دانشجویان انتظار می‌رود در پایان دوره علل انسداد راهای هوایی را تشخیص و اقدامات تشخیصی و درمانی را برنامه ریزی نمایند

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

- ۱- در پایان دوره انتظار می‌رود کارورزان انواع بیماریهای ریوی را بر اساس شرح حال و معاینه و آزمایشات تشخیص داده و روش های تشخیصی و درمانی را شرح دهند
- ۲- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم های تنگی نفس ونحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۳- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد آسم و نحوه مدیریت حملات در بیماری آسم را شرح دهد
- ۴- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد بیماریهای انسدادی مزمن ریه ، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۵- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد پنومونی، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۶- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد برونشکتازی، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۷- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ایجاد بیماریهای شغلی ریه، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۸- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم پلورزی، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۹- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم سندروم دیسترس تنفسی بالغین، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد
- ۱۰- در پایان دوره انتظار می رود کارورزان مکانیسم ، علائم و نحوه مدیریت آن را شرح دهد

پروسیجریهای ضروری در این بخش:

- ۱- در پایان دوره انتظار می رود کارورز مراحل انجام احیای قلبی و ریوی و داروهای مورد مصرف در این پروسیجر را انجام دهد
- ۲- در پایان دوره انتظار می رود کارورز اندیکاسیونها، کنترا اندیکاسیونها، وسایل لازم ،تکنیک انجام و نحوه خونگیری شریانی شرح دهد و بتواند نمونه گاز خون شریانی را تفسیر کند.
- ۳- در پایان دوره انتظار می رود کارورز در مواجهه با پنوموتوراکی فشارنده ،نحوه انجام توراکوستومی با سوزن و محل دقیق انجام انرا انجام دهد
- ۴- در پایان دوره انتظار می رود کارورز در مواجهه با پلورال افیوژن معاینات لازم و مراحل انجام توراستنز را انجام دهد

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند:

- ۱- معاینه کامل مفاصل اندام فوقانی تحتانی و عضلات و ستون فقرات را انجام دهد
- ۲- آناتومی کامل ستون فقرات و مفاصل اندام فوقانی را بداند
- ۳- اگر بیمار با درد مفاصل مراجعه کند بتواند شرح حال کامل از بیمار در مورد تیپ درد (التهابی- مکانیکی) افتراق دهد
- ۴- بعد از انجام شرح حال و معاینه بتواند تشخیصهای افتراقی مشخص و درست را بیان کند
- ۱-۲ در پایان دوره بتوانند تعریف علل و روش برخورد پلوی ارتريت و منو ارتريت را بدانند
- ۲-۲ علل مهم هریک را با رویکرد و اپروچ نوع پلوی ارتريت دسته دبندي کند
- ۳-۲ درخواست آزمایشات و تصویربرداری مناسب را بر اساس یافته های بالینی انجام دهد
- ۴-۲ موارد اورژانسی مثل سپتیک آرتريت را بتواند تشخیص و فوراً ارجاع دهد
- ۵-۲ افتراق بین علل التهابی و غیر التهابی ارتريت را بداند
- ۶-۲ بتواند در مورد زمان انجام اسپیرایون مفصلی تصمیم گیری کند
- ۷-۲ تفسیر و آنالز مایع مفصلی را بداند
- ۸-۲ بتواند در مورد درمان انواع ارتريت بر اساس علت توضیح دهد

و در ادامه سایر اهداف اختصاصی بر اساس کوریکولوم نوشته شود. توجه داشته باشید که ممکن است بیش از یک هدف اختصاصی برای هر یک از سرفصل ها بر اساس اهمیت موضوع نوشته شود. این اهداف نوشته شده فقط برای مثال میباشد

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

۱-نقرس

۱-۱) بتواند تعریف و پاتوفیزیولوژی افزایش اسید اوریک را شرح دهد

۲-۱) بتواند تظاهرات بالینی نقرس را شرح دهد

۳-۱) بتواند در مورد علل افزایش اسید اوریک و نقرس توضیح دهد

۴-۱) بتواند در مورد اپروچ تشخیصی نقرس و افزایش اسید اوریک توضیح دهد

۵-۱) تفسیر مایع مفصل افزایش اسید اوریک را توضیح دهد

۶-۱) در مورد پیشگیری از ایجاد بیماری بتواند توضیح دهد

۷-۱) در مورد درمان نقرس توضیح دهد

۲-اوستیو آرتريت

۱-۲) بتواند در مورد ریسک فاکتورهای اوستیو آرتريت و تعریف اوستیوآرتريت توضیح دهد

۲-۲) در مورد افتراق اوستیوآرتريت از علل التهابی آرتريت توضیح دهد

۳-۲) بتواند علایم بالینی اوستیو آرتريت را توضیح دهد

۴-۲) در مورد تشخیص اوستیوآرتريت توضیح دهد

۵-۲) توصیه های درمانی بیماران اوستیو آرتريت را بداند

۶-۲) در مورد درمان اوستیو آرتريت توضیح دهد

۳واسکوليت

۱-۳) بتواند در مورد تعریف و طبقه بندی و گرفتن شرح حال واسکوليتها توضیح دهد

۲-۳) تظاهرات بالینی انواع واسکوليت را توضیح دهد

۳-۳) در مورد تشخیص انواع واسکوليت ها توضیح دهد

۴-۳) در مورد تظاهرات بالینی بر اساس اندازه عروق درگیر توضیح دهد

۵-۳) موارد اورژانسی واسکوليت را بشناسد

۳-۶ بتواند در مورد تشخیصهای افتراقی واسکولیتها شرح دهد

۳-۷ در مورد درمان انواع واسکولیتها توضیح دهد

۴-تب روماتیسمی

۴-۱ پاتوفیزیولوژی و معیارها و علایم بالینی تب روماتیسمی را توضیح دهد

۴-۲ بتواند در مورد درگیری انواع ارگان توضیح دهد

۴-۳ بتواند در مورد پیشگیری از بیماری توضیح دهد

۴-۴ در مورد درمان تب روماتیسمی توضیح دهد

۵-فیبرومیالژی

۵-۱ معیارهای تشخیص فیبرومیالژی را بتواند شرح دهد

۵-۲ بتواند در مورد معاینات بالینی بیماران فیبرومیالژی توضیح دهد

۵-۳ تظاهرات همراه بیماران فیبرومیالژی را توضیح دهد

۵-۴ بتواند تشخیصهای افتراقی فیبرومیالژی را توضیح دهد

۵-۵ آزمایشات لازم در رد سایر علل را بداند

۵-۶ در مورد روشهای درمانی فیبرومیالژیا توضیح دهد

۶-کندرومالاسی

۶-۱ در مورد تعریف و تشخیص و علل کندرومالاسی توضیح دهد

۶-۲ بتواند در مورد علل کندرومالاسی توضیح دهد

۶-۳ بتواند در مورد تشخیص توضیح دهد

۶-۴ در مورد درمان توضیح دهد

۷-اوستئوپروزیس

۷-۱ بتواند تعریف اوستیوپروزیس را شرح دهد

۷-۲ عوامل خطر اوستیوپروزیس را توضیح دهد

۷-۳ ریسک فاکتورهای اوستیوپروزیس را شرح دهد

۷-۴ در مورد تشخیص اوستیوپروزیس توضیح دهد

۷-۵ در مورد عوارض اوستیوپروزیس توضیح دهد

۷-۶ در مورد درمان اوستیوپروزیس توضیح دهد

۸- تاندونیت روتاتور کاف

۸-۱ علایم بالینی را توضیح دهد

۸-۲ علل را توضیح دهد

۸-۳ معاینات کامل شانه و شرح حال و نحوه تشخیص را توضیح دهد

۸-۴ در مورد درمان توضیح دهد

۹- اسپوندیلوز

۹-۱ در مورد تعریف اسپوندیلوز علل ریسک فاکتور و تشخیص بتواند توضیح دهد

۹-۲ در هنگام شرح حال و معاینه بالینی بتواند درد رادیکولر را از التهابی و مکانیکی افتراق دهد

۱۰- پلانتار فاشییت

۱۰-۱ علایم بالینی پلانتار فاشییت را توضیح دهد

۱۰-۲ ریسک فاکتورهای فاشییت پلانتار را توضیح دهد

۱۰-۳ در مورد تشخیص بتواند توضیح دهد

۱۰-۴ در مورد ورزشهای موثر کاهش درد توضیح دهد

۱۰-۵ در مورد درمان توضیح دهد

۱۱- ارتروز روماتوئید

۱۱-۱ در مورد معیارهای تشخیصی و علایم مفصلی و غیر مفصلی ارتریت روماتوئید توضیح دهد

۱۱-۲ در مورد دفرمیتی و معاینات بالینی این بیماران بتواند تشخیص گذاری کند

۱۱-۳ بتواند در مورد پایه های اولیه درمان و عوارض داروهای اولیه توضیح دهد

پروسیچر:

کارآموز بتواند سه اسپیراسیون مایع مفصلی را مشاهده کند

درمورد ظاهر و تفسیر مایع مفصلی بتواند شرح دهد

در ذمورد مشخصات مایع مفصلی نرمال توضیح دهد

غدد

هدف کلی دوره : (هدف کلی بر اساس کوریکولوم نوشته شود) :

۱. پزشک عمومی بتواند بیماری های شایع غدد درون ریز و متابولیسم (دیابت، اختلالات تیروئید، هیپرلیپیدمی، چاقی) را با دقت تشخیص دهد .

۲. پزشک عمومی قادر به ارائه درمان اولیه و مدیریت عوارض بیماری های غدد مانند دیابت و هیپرلیپیدمی باشد .

۳. پزشک عمومی مهارت های بالینی نظیر تزریق صحیح انسولین را با رعایت اصول ایمنی بیمار اجرا کند .

۴. پزشک عمومی بتواند برنامه های پیشگیری و اصلاح سبک زندگی برای مدیریت چاقی و بیماری های متابولیک را توصیه کند

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد می تواند ایجاد شود).

اهداف شناختی

• دیابت و تزریق انسولین:

○ تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی دیابت را شرح دهند.

- روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی دیابت را توضیح دهند.
- انواع داروهای خوراکی و تزریقی کاهنده قند خون (مانند انسولین) را بشناسند.
- اصول و تکنیک‌های صحیح تزریق انسولین را تشریح کنند.
- عوارض حاد و مزمن دیابت را تشخیص داده و مدیریت اولیه آن را بدانند.

• هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی:

- تعریف و تشخیص افتراقی مهم هیپوتیروئیدی/هیپرتیروئیدی در بزرگسالان و کودکان را ارائه دهند.
- علائم و نشانه‌های بالینی هر دو بیماری را بشناسند.
- اصول ارزیابی آزمایشگاهی بیماران مشکوک به بیماری‌های تیروئید و تفسیر نتایج آن را بدانند

گواتر:

- انواع گواتر و علت‌های آن را بیان کنند.
- نحوه ارزیابی و مدیریت گواتر را توضیح دهند.

• هیپرلیپیدمی:

- انواع و طبقه‌بندی چربی خون را بشناسند.
- عوامل خطر و اصول پیشگیری از هیپرلیپیدمی را بدانند.
- درمان دارویی و تغییر سبک زندگی برای کاهش چربی خون را شرح دهند.

• چاقی:

- اهمیت تغذیه در سلامت عمومی و ارتباط آن با چاقی را درک کنند.
- روش‌های تشخیص و سنجش چاقی را بیان کنند.
- اقدامات پیشگیری و درمانی برای مدیریت چاقی را توضیح دهند.

• اختلالات هیپرآندروژنیک در زنان:

- علل و نشانه‌های اختلالات هیپرآندروژنیک را بشناسند.
- نحوه تشخیص و مدیریت اولیه این اختلالات را توضیح دهند.

• سندرم کوشینگ (با تأکید بر کوشینگ دارویی):

س مکانیسم اثر هورمون‌های قشر فوق کلیه و اثرات متابولیکی آن‌ها را بشناسند.

○ علل سندرم کوشینگ، به ویژه نوع دارویی آن را بیان کنند.

○ نحوه تشخیص و درمان این سندرم را شرح دهند.

اهداف مهارتی (سایکوموتور)

- شرح حال کامل و دقیقی از بیماران با بیماری‌های غدد (به‌ویژه دیابت، چاقی، و مشکلات تیروئید) اخذ کنند.
- معاینه فیزیکی کامل و هدفمند غده تیروئید و سایر اندام‌های مرتبط را با دقت انجام دهند.
- تزریق زیرجلدی انسولین با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب انجام دهد.
- از دستگاه‌های پایش قند خون (گلوکومتر) به درستی استفاده کرده و نتایج را ثبت کنند
- نتایج تست‌های آزمایشگاهی ضروری (مانند قند خون ناشتا، HbA1c، پانل لیپید، و تست‌های عملکرد تیروئید) را به درستی تفسیر کنند
- اصلاح سبک زندگی و رژیم غذایی را برای بیماران مبتلا به دیابت یا چاقی توصیه کنند

اهداف نگرشی (عاطفی)

□ همدلی و ارتباط:

- با بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن غدد مانند دیابت، چاقی و مشکلات تیروئید، با صبر و همدلی ارتباط برقرار کنند و آن‌ها را در مسیر درمان و تغییر سبک زندگی حمایت نمایند.

□ مسئولیت‌پذیری:

- اهمیت پایبندی بیماران به رژیم درمانی و داروهایشان را درک کرده و آن‌ها را به رعایت آن تشویق کنند.
- نسبت به عوارض جانبی داروهای هورمونی و متابولیک، به‌ویژه در مصرف طولانی‌مدت، حساس و مسئولیت‌پذیر باشند.

□ کار گروهی:

- با سایر اعضای تیم درمانی (مانند پرستاران و متخصصین داخلی) برای مدیریت جامع بیمار همکاری کنند

انتظار می‌رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

اهداف اختصاصی

- دیابت و تزریق انسولین: مفاهیم، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی دیابت را به طور کامل شرح دهند؛ روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی دیابت را توضیح دهند و انواع داروهای خوراکی و تزریقی کاهنده قند خون و مکانیسم اثر آن‌ها را بشناسند.
- هیپوتیروئیدی و هیپرتیروئیدی: علائم، نشانه‌ها و علل شایع این دو بیماری را در بزرگسالان و کودکان تشخیص افتراقی دهند؛ و اصول درمان دارویی و غیردارویی آن‌ها را شرح دهند.
- گواتر: انواع و علت‌های گواتر را بیان کنند؛ و روش‌های ارزیابی و مدیریت آن را توضیح دهند.
- هیپرلیپیدمی: انواع، طبقه‌بندی و عوامل خطر هیپرلیپیدمی را بشناسند؛ و اصول پیشگیری و درمان دارویی و غیردارویی آن را شرح دهند.
- چاقی: اهمیت تغذیه و ارتباط آن با چاقی را درک کنند؛ و روش‌های تشخیصی و اقدامات پیشگیری و درمانی برای مدیریت چاقی را توضیح دهند.
- اختلالات هیپرآندروژنیک در زنان: علل و نشانه‌های این اختلالات را بشناسند؛ و نحوه تشخیص و مدیریت اولیه آن‌ها را بیان کنند.
- سندرم کوشینگ (با تأکید بر کوشینگ دارویی): مکانیسم اثر هورمون‌های قشر فوق کلیه و اثرات متابولیکی آن‌ها را بشناسند؛ و علل سندرم کوشینگ، به ویژه نوع دارویی آن، و نحوه تشخیص و درمان آن را شرح دهند.
- شرح حال و معاینه: فراگیر بتواند شرح حال کامل و معاینات فیزیکی لازم (مانند معاینه غده تیروئید، معاینه چشمی در بیماران دیابتی و...) برای رویکرد به مشکلات شایع غدد را به درستی انجام دهد.
- تزریق انسولین: فراگیر بتواند تکنیک‌های صحیح تزریق زیرجلدی انسولین را با رعایت کامل اصول ایمنی بیمار انجام دهد.
- پایش قند خون: فراگیر بتواند روش‌های پایش قند خون (مانند استفاده از گلوکومتر) را به درستی به بیمار آموزش دهد و نتایج را تفسیر کند.
- ارزیابی آزمایشگاهی: فراگیر بتواند نتایج آزمایش‌های تشخیصی اصلی مربوط به بیماری‌های غدد مانند آزمایش‌های تیروئید، قند خون، و چربی خون را تفسیر نماید.

گوارش:

اهداف اختصاصی بر اساس آخرین نسخه کوریکولوم نوشته شود(بر اساس شرایط و امکانات خاص هر گروه تغییرات تا ۲۰ درصد انتظار می‌رود فراگیران پس از گذراندن این دوره بتوانند در مورد موضوعات زیر، به اهداف زیر دست یابند:

- مدیریت بیماران خونریزی گوارشی فوقانی و طریقه احیای بیماران بدحال
- مدیریت بیماران خونریزی گوارشی تحتانی و طریقه تشخیص بیماران نیازمند بررسی دستگاه گوارش فوقانی
- توانایی تشخیص زردی و افتراق هایپر بیلیروبینمی مستقیم و غیرمستقیم و اقدامات تشخیصی مناسب
- مدیریت بیماران با درد شکم حاد تشخیص و افتراق بیمارانی که نیاز به اقدام جراحی فوری دارند
- طریقه ارزیابی و تشخیص بیماران با کبد چرب غیر الکلی و اقدامات درمانی مناسب
- مدیریت بیماران با بیماری سیروز کبد تشخیص و اقدامات درمانی مناسب و طریقه برخورد با عوارض سیروز انسفالوپاتی، سندرم هپاتورنال، واریس مری، SBP
- مدیریت بیماران مراجعه کننده با درد اپی گاستر، دیس پپسی و تعیین بیمارانی که نیاز به اقدامات تشخیصی بیشتر دارند
- مدیریت بیماران مراجعه کننده با درد یبوست، اسهال حاد و مزمن و تعیین بیمارانی که نیاز به اقدامات تشخیصی بیشتر دارند
- تشخیص و اقدامات درمانی مناسب برای بیماران مراجعه کننده با درد، خارش مقعد و تشخیص بیماری های آنورکتال من جمله فیشر و هموروئید
- ادینوفاژی و دیسفاژی
- بررسی بیمار مراجعه کننده با آسیت، طریقه تفسیر گزارش مایع آسیت و اقدام تشخیصی مناسب
- بررسی و مدیریت بیماران مراجعه کننده کلانژیت
- مدیریت بیماران مراجعه کننده پانکراتیت
- دانستن انواع علت ایجاد کننده هپاتیت وایرال و اتوایمیون و توانایی افتراق
- توانایی شناخت بیماری های التهابی روده و توانایی افتراق بیماری کرون و کولیت اولسرو و اقدامات تشخیصی درمانی اولیه
- توانایی تشخیص بیماران با سرطان های مری و معده و کولون و اقدام تشخیصی مناسب
- رویکرد حرفه ای: فراگیر بتواند رفتار حرفه ای و همدلانه مناسب را در تعامل با بیماران مبتلا به بیماری های مزمن مانند سیروز نشان دهد

- ارزیابی آزمایشگاهی: فراگیر بتواند نتایج آزمایش‌های تشخیصی اصلی مربوط به بیماری‌های گوارش و کبد مانند آزمایش‌های تفسیر آسیت، انواع هپاتیت، و تست‌های کبدی را تفسیر نماید
- شرح حال و معاینه: فراگیر بتواند شرح حال کامل و معاینات فیزیکی لازم (مانند معاینه شکم، معاینه وجود آسیت ارزیابی تیلت بیمار و...) برای رویکرد به مشکلات گوارشی را به درستی انجام دهد
- کار تیمی: فراگیر بتواند به صورت موثر با سایر اعضای تیم درمانی (پرستاران، کارشناس تغذیه، روانشناس و...) همکاری کند تا مدیریت جامع بیمار محقق شود.
- رعایت اخلاق پزشکی: فراگیر بتواند اصول اخلاقی مرتبط با حفاظت و ایمنی بیمار را در کلیه مراحل تشخیصی و درمانی رعایت نماید.

کلیه

هدف کلی واحد درسی

- ۱- با کارکنان و سایر اعضای تیم سلامت به نحو شایسته همکاری کند.
- ۲- ویژگی‌های رفتار حرفه‌ای مناسب را در تعاملات خود به نحو مطلوب نشان دهد. خصوصاً در شرایط مختلف بالینی، نشان دهد که مسوولیت‌پذیری، ورزیدگی و اعتماد به نفس لازم برای انجام وظایف حرفه‌ای را به دست آورده است.
- ۳- از بیمار مبتلا به ادم، پلی‌اوره، دیس‌اوره، فرکوئنتی شرح حال بگیرد، معاینات فیزیکی الزم را انجام دهد، تشخیص‌های افتراقی مهم را فهرست کند، اقدامات ضروری برای تشخیص و مدیریت مشکل بیمار را در حد مورد انتظار از پزشکان عمومی و متناسب با استانداردهای بخش بالینی محل آموزش، زیر نظر استاد مربوطه انجام دهد.
- ۴- مشکلات بیماران مبتلا به پیلونفریت حاد، سیستیت و یورتریت، سنگ‌های ادراری، نارسایی حاد کلیه، نارسایی مزمن کلیه، هیپرتانسیون شریانی، نوروپاتی ناشی از بیماری‌های مزمن (دیابت، هیپرتانسیون) را تشخیص دهد، براساس شواهد علمی و گایدالین‌های بومی در مورد اقدامات پیشگیری، مشتمل بر درمان و توانبخشی بیمار در حد مورد انتظار از پزشک عمومی استدلال و پیشنهاد نماید و مراحل مدیریت و درمان مشکل بیمار را بر اساس استانداردهای بخش با نظارت سطوح بالاتر انجام دهد.

۵- پروسیجرهای ضروری مرتبط با این بخش را شامل

۱- احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (precautions control Infection) مانند دست شستن

۲- تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه

۳- استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک

۴- تهیه صحیح سدیمان ادراری

با رعایت اصول ایمنی بیمار، به طور مستقل با نظارت مناسب (مطابق ضوابط بخش) انجام دهد

اهداف اختصاصی واحد درسی

انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

۱- شرح علل، علائم بالینی و طبقه‌بندی بیماری پیلونفریت را انجام داده و توانایی لازم در درخواست و تفسیر آزمایشات و روش‌های تشخیصی مرتبط با آن و همچنین درمان اولیه آن را انجام دهند

۲- تشریح علل، علائم بالینی و طبقه‌بندی سیستمیت و یورتريت و تسلط در تشخیص و تفسیر نتایج آزمایشگاهی و روش‌های تشخیصی درمانی این بیماری‌ها.

۳- توضیح انواع سنگ‌های ادراری و طبقه‌بندی‌های متداول آن‌ها و نحوه برخورد با بیمار مبتلا به سنگ کلیه

۴- شناخت انواع و علل نارسایی حاد کلیه، شرح مدیریت بالینی و کسب مهارت در درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات و روش‌های تشخیصی درمانی مرتبط.

۵- توضیح انواع و علل نارسایی مزمن کلیه، آشنایی با نحوه برخورد مناسب و توانایی در درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات مربوطه.

۶- شناخت نفروپاتی‌های ناشی از بیماری‌های مزمن مانند دیابت و هیپرتانسیون و و توانایی در درخواست و تفسیر نتایج آزمایشات و روش‌های تشخیصی و درمانی مرتبط.

ادم اندام:

- ۱- از بیمار دارای ادم شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۲- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای ادم اندام بعمل آورد
- ۳- رسیدگی تشخیصی به بیمار دارای ادم اندام را در اولویت قرار دهد
- ۴- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص‌های افتراقی ادم اندام را بیان نماید
- ۵- از بیمار دارای ادم اندام شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- ۶- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای ادم بعمل آورد
- ۷- رسیدگی و درمان اولیه به بیمار دارای ادم را در اولویت قرار دهد

علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی)

- از بیمار دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی) شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی) بعمل آورد
- رسیدگی تشخیصی به بیمار دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی) را در اولویت قرار دهد
- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص‌های افتراقی دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی) را بیان نماید
- از بیمار دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی) شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئnsی) بعمل آورد

- رسیدگی و درمان اولیه به بیمار دارای دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئنسی) را در اولویت قرار دهد

- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی دارای علائم سیستم ادراری (پلی اوری، دیس اوری، فرکوئنسی) را بیان نماید

اهداف اختصاصی در قسمت سندرم ها و بیماریهای شایع:

پلی اوری، دیس اوری و تکرر ادرار

- ۱- از بیمار دارای پلی اوری، دیس اوری و تکرر ادرار شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
 - ۲- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار دارای پلی اوری، دیس اوری و تکرر ادرار بعمل آورد
 - ۳- رسیدگی تشخیصی و درمان اولیه به بیمار دارای پلی اوری، دیس اوری و تکرر ادرار را در اولویت قرار دهد
 - ۴- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی پلی اوری، دیس اوری و تکرر ادرار را بیان نماید
- افزایش اوره و کراتینین:

- ۱- از بیمار با افزایش کراتینین شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
 - ۲- معاینه بالینی با توجه به علل شناخته شده از بیمار با افزایش کراتینین بعمل آورد
 - ۳- رسیدگی تشخیصی و درمان اولیه به بیمار دارای با افزایش کراتینین را در اولویت قرار دهد
 - ۴- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی افزایش کراتینین را بیان نماید
 - ۵- از بیمار با افزایش کراتینین شرح حال کامل با توجه به علل شناخته شده شرح مناسب اخذ نماید
 - ۶- معاینه بالینی از بیمار با افزایش کراتینین عمل آورد
 - ۷- رسیدگی به بیمار و درمان اولیه با افزایش کراتینین را در اولویت قرار دهد
 - ۸- بر اساس شرح حال اخذ شده تشخیص اصلی و تشخیص های افتراقی افزایش کراتینین را بیان کند
- پیلونفریت و سیستیت:

- پیلونفریت، سیستیت و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علائم و نشانه های پیلونفریت و سیستیت را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای پیلونفریت و سیستیت شرح حال مناسب اخذ نماید

- یک بیمار دارای پیلونفریت و سیستیت را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض پیلونفریت و سیستیت را شرح دهد
- درمان اولیه برای این بیماری را بیان کند

نارسایی حاد و مزمن کلیه

- نارسایی حاد و مزمن کلیه و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های نارسایی حاد و مزمن کلیه را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای نارسایی حاد و مزمن کلیه شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای نارسایی حاد و مزمن کلیه را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهد
- درمانهای اولیه بر اساس شرایط بیمار را ذکر کند

فشار خون بالا:

- هیپرتانسیون شریانی و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های هیپرتانسیون شریانی را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای هیپرتانسیون شریانی شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای هیپرتانسیون شریانی را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض هیپرتانسیون شریانی را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار دارای هیپرتانسیون شریانی را شرح دهد
- تقسیم بندی و مدیریت هیپرتانسیون شریانی را به طور جامع بداند و در نحوه برخورد با آن مهارت داشته باشد

سنگ کلیه:

- سنگ کلیه و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف نماید
- علایم و نشانه های سنگ کلیه را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد

- از یک بیمار دارای سنگ کلیه شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای سنگ کلیه را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض سنگ کلیه را شرح دهد
- روش های درمانی بیمار سنگ کلیه را شرح دهد

واسکولیت:

- واسکولیت و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف و طبقه بندی نماید
- علایم و نشانه واسکولیت را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای واسکولیت کلیه شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای واسکولیت کلیه را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض واسکولیت کلیه را شرح دهد
- درمانهای اولیه برای این بیماری را توضیح دهد
- نفروپاتی ناشی از فشار خون بالا و دیابت نفروپاتی ناشی از فشار خون بالا و دیابت و انواع آن را بر اساس رفرانس های درسی خود تعریف و طبقه بندی نماید
- علایم و نشانه نفروپاتی ناشی از فشار خون بالا و دیابت را بر اساس رفرانس های درسی خود شرح دهد
- از یک بیمار دارای نفروپاتی ناشی از فشار خون بالا و دیابت شرح حال مناسب اخذ نماید
- یک بیمار دارای نفروپاتی ناشی از فشار خون بالا و دیابت را معاینه و نشانه های آنرا توصیف نماید
- عوارض نفروپاتی ناشی از فشار خون بالا و دیابت را شرح دهد
- درمان های اولیه را توضیح دهد

پروسیجرهای ضروری در این بخش:

۱-تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه و تمرین و یادگیری ایمنی در حین کار با بیمار

تحت نظارت پرستار مربوطه یک مورد سونداژ مثانه تحت ایمنی کامل انجام دهد

- استفاده از وسایل مونیتورینگ همودینامیک

تحت نظر پرستار بخش ۳ مورد استفاده از وسایل مونیتورینگ را مشاهده و ۵ مورد انجام دهد

۲- نحوه صحیح تهیه سدیمان ادراری

تحت نظارت رزیدنت و اتند بخش یک مورد سدیمان ادراری تهیه کند

۳- احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل (Infection control precautions) مانند دست شستن

تحت نظر پرستار بخش در مواقع گرفتن نمونه وریدی و برقراری راه وریدی و تزریق مایعات کنترل عفونت و کار کردن در شرایط استریل را رعایت کند

۴- انتقال بیمار

با گواهی سرپرستار بخش در ۳ مورد انتقال بیمار به مراکز دیگر همراه تیم انتقال شرکت داشته باشد

خون و انکولوژی

اهداف شناختی

- کمبود آهن و ویتامین B12 و اسید فولیک:

- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کم خونی را شرح دهند.
- روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی کم خونی را توضیح دهند.
- انواع داروهای خوراکی و تزریقی درمان فقر آهن و ویتامین B12 را بشناسند.
- اصول و تکنیک‌های صحیح ترانسفوزیون را تشریح کنند.
- عوارض انواع انمی ها را تشخیص داده و مدیریت اولیه آن را بدانند.

- تالاسمی مینور:

- تعریف و تشخیص افتراقی مهم تالاسمی مینور در بزرگسالان را ارائه دهند.
- علائم و نشانه‌های بالینی بیماری را بشناسند.
- اصول ارزیابی آزمایشگاهی بیماران مشکوک به تالاسمی و تفسیر نتایج آن را بدانند

واکنشهای ترانسفوزیون

- انواع ترانسفوزیون و علت‌های تجویز فراورده خونی را بیان کنند.
- نحوه ارزیابی و مدیریت تزریق خون و پلاکت را توضیح دهند.
- آنمی فقر آهن:

- تعریف، اتیولوژی، و اپیدمیولوژی کم خونی فقر آهن را شرح دهند.
- روش‌های تشخیصی و معیارهای طبقه‌بندی کم خونی فقر آهن را توضیح دهند.
- انواع داروهای خوراکی و تزریقی درمان فقر آهن را بشناسند.
- عوارض ناشی انواع داروهای فقر آهن را بشناسد

اهداف مهارتی (سایکوموتور)

- شرح حال کامل و دقیقی از بیماران با بیماری‌های خون و سرطان (به‌ویژه آنمی فقر آهن و تالاسمی) اخذ کنند.
- معاینه فیزیکی کامل و هدفمند بزرگی غدد لنفاوی و طحال و سایر اندام‌های مرتبط را با دقت انجام دهند.
- تزریق فراورده‌های خونی با رعایت اصول ایمنی بیمار و تحت نظارت مناسب انجام دهد.
- نتایج تست‌های آزمایشگاهی ضروری (مانند CBC) را به درستی تفسیر نماید.

اهداف نگرشی (عاطفی)

□ همدلی و ارتباط:

- با بیماران مبتلا به بیماری‌های مزمن خون و سرطان مانند فقر آهن و بدخیمی‌های خون مانند CLL , CML و سرطان حاد خون با صبر و همدلی ارتباط برقرار کنند و آن‌ها را در مسیر درمان و تغییر سبک زندگی حمایت نمایند.

□ مسئولیت پذیری:

- اهمیت پایبندی بیماران به مصرف دارو را درک کرده و آن‌ها را به رعایت آن تشویق کنند.
- نسبت به عوارض جانبی داروهای مورد استفاده در فقر آهن و کمبود ویتامین B 12 و سرطان های مزمن خون، به‌ویژه در مصرف طولانی مدت، حساس و مسئولیت پذیر باشند.

□ کار گروهی:

- با سایر اعضای تیم درمانی (مانند پرستاران و متخصصین داخلی) برای مدیریت جامع بیمار همکاری کنند
- انتظار می رود فراگیران بعد از گذراندن این دوره بتوانند :

شیوه ارائه آموزش

روش های آموزشی در این دوره شامل :

- کلاس های آموزشی طبق برنامه ای که اول ماه اعلام خواهد شد
- گزارشات صبحگاهی در روزهای :یکشنبه،سه شنبه،چهارشنبه
- راند بالینی در روزهای:کل روزهای هفته بجز پنجشنبه
- درمانگاه آموزشی در روز های :

ریه : شنبه سه شنبه

خون: شنبه – یکشنبه – سه شنبه

گوارش : دو روز در هفته

جنرال : دو روز در هفته

کلیه : همه روز

غدد: همه روزهای هفته

روماتولوژی: شنبه تا چهارشنبه

• ژورنال کلاب در روزهای :

ریه یک روز در هفته - چهارشنبه

روماتولوژی یک روز در هفته - چهارشنبه

کلیه : یک روز در ماه

گوارش: یک روز در هفته - سه شنبه

خون : یک روز در هفته - دوشنبه

غدد : یک روز در هفته - یکشنبه

جنرال : یکبار در ماه - روزهای سه شنبه

شیوه ارزیابی دانشجو

ارزیابی نهایی دانشجو بر اساس روش های زیر در پایان هر بخش ۱۵ روزه میباشد:

۱- ارزیابی دانش و معلومات با آزمونهای MCQ و کتبی ۷نمره

۲- ارزیابی مهارت های بالینی ۳نمره

۳- Medical Recording ۴نمره

۴- وقت شناسی و حضور منظم در جلسات آموزشی گروه و حضور منظم در بخشهای بستری فدرمانگاه و کشیک ۴ نمره

۵- مسئولیت پذیری در قبال امور محوله ،تعهد حرفه ای، برخورد با بیماران و سلوک ۲نمره

که مجموعاً ۲۰ نمره در پایان هر یک از بخشهای ۱۵ روزه اختصاص می یابد

در پایان دوره ۳ ماهه داخلی پخش نمرات بصورت:

۱- آزمون کتبی و MCQ و KF ۶ نمره

۲- Log book ۳ نمره

۳- میانگین نمرات بخشی ۷ نمره

۴- حضور غیاب کلاسهای صبح و گزارش صبحگاهی ۴ نمره

حداقل نمره قبولی برای این درس: ۱۲

تعداد ساعات مجاز غیبت موجه (با موافقت استاد) برای این واحد درسی: (طبق آئین نامه های آموزشی مصوب حداکثر ساعات غیبت موجه در درس نظری $\frac{4}{17}$ ، عملی و آزمایشگاهی $\frac{2}{17}$ و کارآموزی و کارورزی $\frac{1}{17}$ میباشد.)

منابع آموزشی

Harrison 2025-Cecil2022

منابع آموزشی برای مطالعه بیشتر

-Up to date

-New England Journal

فرصت های یادگیری

معرفی فرصتهای احتمالی و فراهم شده توسط اعضای هیئت علمی گروه / دانشگاه / سایر دانشگاهها در طول ترم برای یادگیری بیشتر شامل لیست کارگاهها، وبینارها، کنفرانس ها ، ژورنال کلاب ها و به فراگیران

اطلاعات تماس

مدرس / مدرسین دوره (تلفن ، ایمیل و): اطلاعات تماس مسئول درس:

کارشناس آموزشی (تلفن ، ایمیل و):

خانم پروانه دباغ ناصری – خانم نیر مینائی

نام و نام خانوادگی و

امضاء استاد مسئول

نام و نام خانوادگی و

امضاء مدیر گروه

نام و نام خانوادگی و

امضاء مسئول دفتر توسعه