

موارد ارزشیابی

سند توانمندی‌های دانش آموختگان دوره دکترای عمومی پزشکی در جمهوری اسلامی ایران:

۱- مهارت‌های بالینی

حضور در مورنینگ ریپورت بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در ژورنال کلاب بیمارستان امام رضا(ع) - حضور در گراند راند عفونی بیمارستان سینا

۲- مهارت‌های برقراری ارتباط

حضور در مورنینگ ریپورت بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع)

۳- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)

حضور در مورنینگ ریپورت بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در ژورنال کلاب بیمارستان امام رضا(ع) - حضور در گراند راند عفونی بیمارستان سینا

۴- ارتقای سلامت و پیشگیری

حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع)

۵- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

حضور در مورنینگ ریپورت بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در ژورنال کلاب بیمارستان امام رضا(ع) - حضور در گراند راند عفونی بیمارستان سینا

۶- تعهد حرفه‌ای اخلاق و حقوق پزشکی

حضور در مورنینگ ریپورت بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در ژورنال کلاب بیمارستان امام رضا(ع) - حضور در گراند راند عفونی بیمارستان سینا

۷- مهارت‌های تصمیم‌گیری استدلال و حل مسئله

حضور در مورنینگ ریپورت بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در بخش عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در درمانگاه عفونی بیمارستانهای سینا و امام رضا(ع) - حضور در ژورنال کلاب بیمارستان امام رضا(ع) - حضور در گراند راند عفونی بیمارستان سینا

## ۱- مهارت‌های بالینی

توانایی گرفتن شرح حال از بیمار، اطرافیان و سایر منابع

۱- اخذ شرح حال ساختارمند، یکپارچه، کامل و جامع در مورد بیماران

۲- گرفتن شرح حال متمرکز بر شکایت اصلی

توانایی انجام معاینه بالینی

۱- معاینه فیزیکی عمومی و جامع بزرگسالان کودکان زنان باردار و سالمندان با رعایت حریم خصوصی بیمار و آگاهی از حدود شرعی مرتبط

۲- معاینه منتال

۳- معاینه بالینی متمرکز مبتنی بر شکایت اصلی در شرایط اورژانس و غیر اورژانس

ثبوت و ارائه اطلاعات

دانش آموخته باید بتواند اطلاعات مربوط به بیمار بستری و سرپایی را به صورت صحیح ثبت و به شکل مناسب اعم از کتبی و شفاهی ارائه نماید. از جمله این موارد عبارتند از:

نوشتن پرونده (از جمله یافته‌های اولیه، سیر پیشرفت بیماری، دستورات، شرح پروسیجرها، خلاصه پرونده)

نوشتن مشاوره

نوشتن برگه اعزام و ارجاع

نوشتن گواهی فوت

توانایی انجام اقدامات عملی (پروسیجرها)

دانش آموخته باید بتواند ضرورت انجام پروسیجرهای معمول بالینی، چگونگی، و عوارض جانبی و محدودیت‌های آنها را به بیمار شرح دهد و به صورت مستقل و به طور صحیح این پروسیجرها را انجام دهد. پروسیجرهای معمول بالینی شامل موارد زیر است: کمک‌های اولیه

احیای قلبی ریوی بالغین و اطفال (ابتدایی و پیشرفته)

گرفتن نمونه خون وریدی

خونگیری به منظور انجام کشت خون

استفاده از گلوکومتر

خونگیری شریانی به منظور اندازه‌گیری گازهای شریانی

برقراری راه وریدی محیطی و تزریق مایعات

انجام بی‌حسی موضعی

اداره راه هوایی

دیفیریلاسیون قلبی

خارج کردن جسم خارجی از راه هوایی

احتیاطات استاندارد به منظور کنترل عفونت به ویژه کار کردن در شرایط استریل مانند شستن دست

کنترل خونریزی خارجی

بخیه کردن و برداشتن بخیه پوستی

مراقبت از زخم شامل شستشو پانسمان و تخلیه آبسه‌های سطحی

اداره زخم سوختگی

تعبیه و خارج کردن کاتتر مثانه

انجام پونکسیون لومبار

انتقال بیمار

آتل‌گیری و بانداز

انجام اسپیراسیون مایع مفصلی زانو

استفاده از افشانه

استفاده از وسایل مانیتورینگ همودینامیک

قرار دادن لوله معده از راه بینی و شستن معده

**انجام تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی پایه**

دانش آموخته خواهد بود که به تنهایی تست‌های آزمایشگاهی و تشخیصی معمول را انجام دهد و از لزوم انجام آنها و محدودیت‌ها و تفسیر اولیه آنان مطلع باشد این تست‌ها شامل موارد زیر می‌باشند:

نمونه گیری برای آزمایشات به روش صحیح (مانند نمونه‌گیری خون، ادرار، حلق)

تست توپرکلین

رنگ آمیزی گرم

الکتروکاردیوگرافی

اسمیر خون محیطی

تست سیلان و انعقاد خون

## **۲- مهارت‌های برقراری ارتباط**

مهارت‌های پایه در برقراری ارتباط موثر

بتواند فعالانه گوش کند

بطور مناسب از تکنیک‌های غیرکلامی شامل زبان بدن استفاده کند

توانایی به کارگیری مهارت همدلی را داشته باشد

در روابط بین فردی بیان موثر و صمیمی داشته باشد

بتواند ارتباط کلامی و چشمی مناسبی برقرار کند

### **برقراری ارتباط موثر با بیمار و همراهان و خانواده بیمار**

بتواند از بیمار و همراهان وی اطلاعات لازم را به صورت مناسب جمع آوری کند

بتواند به بیمار و همراهانش اطلاعات و آموزش‌های لازم را در مورد تشخیص، درمان و پیش‌آگهی به طور مناسب ارائه کند

بتواند با بیمار یا همراهان وی در شرایط خاص (مثل بیمار عصبانی و افسرده و...) ارتباط مناسب برقرار کند

توانایی جلب مشارکت و ایجاد رابطه درمانی با بیمار و همراهان وی را داشته باشد

بتواند سازماندهی مطلوبی در مصاحبه خود با بیمار و همراهان وی ایجاد کند

### **برقراری ارتباط با همکاران پرسنل پزشکی و مسئولان دولتی**

بتواند در مورد مشکلات بیمار با همکاران خود به صورت شفاهی نوشتاری تلفنی یا الکترونیکی مشاوره کند و مشاوره دهد

بتواند ارتباط مناسب و حرفه‌ای با سایر اعضای تیم سلامت برقرار نماید

بتواند مهارت‌های لازم برای فعالیت در گروه و مدیریت تیم سلامت را به کار گیرد

بتواند ارتباط مناسبی با سازمان‌های دولتی و غیردولتی برقرار نماید

### **سایر موارد**

توانایی ایراد سخنرانی به طور مناسب را داشته باشد

بتواند با جامعه مرتبط از طرق مناسب از جمله استفاده از وسایل ارتباط جمعی و نوشتن مقالات علمی ارتباط برقرار نماید

## **۳- مراقبت بیمار (تشخیص، درمان، بازتوانی)**

### **اصول کلی مراقبت از بیمار**

بتواند موارد اورژانس را از غیر اورژانس افتراق دهد و بر حسب شرایط بیمار مراقبت مناسب را ارائه نماید

بتواند به عنوان عضو تیم خدمات سلامت مراقبت مناسبی را به بیمار خود ارائه نماید

بتواند بر اساس یافته‌های برگرفته از شرح حال، معاینه، فهرستی از مشکلات و تشخیص افتراقی‌ها را تهیه و با یک اتیولوژی یا پاتوژنز ارتباط دهد

بتواند برای اثبات یا رد تشخیص افتراقی‌های مطرح شده تست‌های آزمایشگاهی روش‌های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی لازم را درخواست نماید

بتواند نتایج تست‌های آزمایشگاهی روش‌های تصویربرداری و اقدامات تشخیصی بالینی مرتبط با تظاهرات بالینی و بیماری‌های شایع را تفسیر کند

بتواند با تفسیر صحیح اطلاعات به دست آمده از اقدامات درخواستی محتمل‌ترین تشخیص را برای بیمار مطرح کند  
بر اساس تشخیص بیمار و با تعیین اهداف مشخص برنامه مراقبتی مناسبی مشتمل بر اقدامات دارویی جراحی تغذیه‌ای و روانشناختی را طراحی نماید

بتواند برنامه مراقبتی بیمار خود را با در نظر گرفتن عوامل زیر طراحی نماید:

توجه به بیمار به عنوان مجموعه‌ای کامل شامل ابعاد جسمی روانی و معنوی

فوریت شرایط بیمار و میزان خطری که وی را تهدید می‌کند

هزینه‌های اقدامات و میزان دسترسی آنها در شرایط کاری خود

عوارضی که هر یک از روش‌های درمانی به دنبال دارند

اعتقادات دینی باورها نگرانی‌ها تمایلات و انتظارات بیمار

جنبه‌های اخلاق پزشکی و تعهد حرفه‌ای

بتواند مواردی که نیاز به بستری دارد را از موارد سرپایی تفکیک کند

بتواند در مورد بیماری‌ها و تظاهرات شایع طبی جراحی و روانپزشکی مراقبت‌های لازم را به خود بیمار ارائه کند

محدودیت‌های خود را شناخته و در موارد لزوم از سایر همکاران یا متخصصان مرتبط مشاوره بخواهد یا بیمار را به آنها ارجاع دهد

بتواند ضمن پایش سیر بیماری برنامه مراقبتی بیمار خود را تنظیم نماید

ارتقای سلامت و پیشگیری در نظام سلامت و نقش پزشک در آن

پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

تعهد حرفه‌ای، اخلاق و حقوق پزشکی

مهارت‌های تصمیم‌گیری، استدلال و حل مسئله

## تجویز دارو

بتواند در مواقعی که در مراقبت از بیمار استفاده از دارو ضرورت دارد با رعایت اصول نسخه نویسی و در نظر گرفتن عوامل زیر داروی مناسب را با دوز مناسب تجویز کند:

سن و جنس بیمار

شرایط عمومی و بیماری‌های همراه

خصوصیات فارماکو کینتیکی و مکانیسم اثر دارو

مناسبت‌ترین روش برای مصرف داروی مورد نظر عوارض تداخلات دارویی و تغییرات (کلینیکی و پاراکلینیکی) ناشی از مصرف دارو

هزینه دارو و میزان دسترسی به آن در شرایط زندگی بیمار

### **تغذیه**

بتواند در پیشگیری اولیه توصیه‌های تغذیه‌ای لازم را داشته باشد

بتواند ارتباط تغذیه و بیماری‌ها را درک و نسبت به اصلاح آن اقدام اولیه را انجام دهد

بتواند ارتباط بین سوء تغذیه و افزایش احتمال ابتلا به بیماری یا کاهش جواب به درمان را تشخیص و برای اصلاح آن مشاوره لازم را درخواست نماید

بتواند در زمان‌هایی که بیماری نیاز به توصیه‌های تغذیه‌ای ویژه دارد نسبت به ارجاع آن اقدام نماید

بتواند روش‌های غیر علمی تغذیه‌ای را شناسایی و توصیه‌های لازم را به بیماران ارائه دهد

بتواند تداخل مصرف مواد غذایی با داروها را تشخیص دهد

بتواند تداخل مصرف مواد غذایی با داروها را تشخیص دهد

### **اقدامات حمایتی**

بتواند در مدت زمانی که در حال گردآوری اطلاعات یا انجام اقدامات تشخیصی، درمانی مورد نیاز است اقدام تسکینی لازم را برای رفع یا کاهش شکایات یا علائم بیمار به ویژه درد انجام دهد

بتواند در مواردی که امکان رفع عامل ایجاد کننده علائم و شکایات وجود ندارد با استفاده از روش‌های موجود از جمله دارویی فیزیکی و روانشناختی حداکثر اقدامات تسکینی از جمله رفع درد را برای بیمار فراهم کند و در موارد نیاز بیمار را به سرویس‌های مربوط ارجاع دهد

### **بازتوانی بیمار**

بتواند در مورد بازتوانی‌های اولیه در بیماری‌های شایع آموزش لازم را به بیمار خود ارائه کند

بتواند در موارد لزوم بیمار خود را به ارائه دهندگان خدمات بازتوانی ارجاع دهد

### **طب مکمل و جایگزین (سنتی)**

بتواند اطلاعات مهم در مورد روش‌های رایج طب مکمل و جایگزین در کشور به ویژه طب سنتی را کسب کند و بیمار را در این رابطه مدیریت کند

## **۴- ارتقای سلامت و پیشگیری**

تعیین وضعیت کنونی و ایده‌آل سلامتی فرد و جمعیت در تماس

اجرا و نقد مداخلات سلامتی در مورد عوامل خطر در فرد و جمعیت در تماس

اجرا و نقد راهبردهای ارتقای سلامت مبتنی بر تشخیص زود هنگام و درمان به موقع

ارائه مراقبت‌های اولیه

آموزش دهنده

پژوهشگر

مدیر واحد ارائه خدمات

راهبر سلامت

#### ۵- پیشرفت فردی و فراگیری مستمر

جسمی

روانشناختی

اجتماعی، اقتصادی، شغلی

فناوری اطلاعات

سایر موارد (استفاده از زبان انگلیسی ثبت و حفظ مستندات از جمله لاگ بوک)

#### ۶- تعهد حرفه‌ای اخلاق و حقوق پزشکی

نوع دوستی

احترام

وظیفه شناسی

تعالی شغلی عدالت شرافت و درستکاری

حقوق پزشکی ۱

رزش‌های متعالی معنوی اخلاقی

استدلال و تصمیم‌گیری اخلاقی

#### ۷- مهارت‌های تصمیم‌گیری استدلال و حل مسئله

تفکر انتقادی

حل مسئله

پزشکی مبتنی بر شواهد (EBM)