



طرح درس (Lesson Plan)
واحد ایمنی شناسی بالینی (کد درس ۱۳۲)
دانشجویان دکترای عمومی پزشکی
(دوره فیزیوپات)

معاونت آموزشی پزشکی عمومی گروه ایمنی شناسی

آبان ماه ۱۴۰۴

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	ازدیاد حساسیت تیپ یک و آلرژی	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر فرهاد جدیدی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. با مفهوم ازدیاد حساسیت آشنا باشد. ۲. کلیات ازدیاد حساسیت تیپ I را بداند. ۳. مکانیسمهای سلولی و مولکولی ازدیاد حساسیت تیپ I را بداند. ۴. اهمیت بالینی ازدیاد حساسیت تیپ I را بداند. ۵. بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ I را بداند. ۶. روشهای درمانی بیماریهای ناشی از ازدیاد حساسیت تیپ I را بر اساس مکانیسمهای سلولی و مولکولی بداند. ۷. روشهای تشخیصی و درمانی نوین بیماریهای ازدیاد حساسیت تیپ I را بداند.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.	1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	بیماری های خود ایمنی ۱ و ۲	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر سیامک صندوقچیان

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. تعریف بیماری های خودایمنی را بیان کرده و تفاوت آنها با پاسخ ایمنی طبیعی را توضیح دهد. ۲. مکانیزم های ایمنی دخیل در خودایمنی و نحوه نقص در کنترل پاسخ ایمنی را شرح دهد. ۳. انواع بیماری های خودایمنی سیستمیک و بافت محور را نام برده و ویژگی های هر گروه را تشریح کند. ۴. عوامل ژنتیکی، محیطی و محرک های خودایمنی را توضیح دهد. ۵. روش های تشخیص و آزمایش های بالینی مرتبط با بیماری های خودایمنی را بیان کند. ۶. اصول درمان و مدیریت بیماری های خودایمنی شامل داروها و روش های غیر دارویی را شرح دهد.	شناختی	۴. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۵. مشارکت دانشجویان در بحث ۶. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۵. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۶. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۷. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۸. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.	1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	بیماری های نقص ایمنی ۱ و ۲	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر علیرضا مردمی

هدف کلی درس :

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
۱. مفهوم نقص ایمنی را بداند. ۲. تقسیم بندی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد. ۳. مکانیسمهای سلولی و مولکولی بیماریهای نقص ایمنی را بداند. ۴. عوارض بالینی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد. ۵. تستهای تشخیصی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد. ۶. روشهای درمانی بیماریهای نقص ایمنی را بشناسد. ۷. قادر به افتراق بیماریهای مختلف خودایمنی از یکدیگر باشد.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichtman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.	1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیش نیاز: ایمنی شناسی پزشکی	ایمونولوژی بارداری	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر مهدی یوسفی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. با ویژگیهای نسجی دستگاه تولید مثل آشنا شود. ۲. با مکانیزمهای حفاظتی جنین آشنا شود. ۳. اهمیت سیستم <i>HLA-G</i> و سایر مکانیسم های سرکوب کننده سیستم ایمنی در بارداری را بداند. ۴. با علل <i>Recurrent abortion</i> آشنا شود. ۵. با درمان های موجود برای اختلالات ایمونولوژیک دخیل در ناباروری آشنا شود.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichtman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.	1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی		

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	فعال شدن ایمنی ایمونولوژی پیوند	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر علیرضا مردمی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی وفعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	
۱. با تعریف پیوند و انواع پیوندها آشنا شود. ۲. با مفهوم آلوآنتی ژن ها و آلو آنتی بادیها آشنا گردد. ۳. نحوه پاسخ ایمنی به آلوگرافت ها را یاد بگیرد. ۴. با مکانیسم های موثر در رد آلوگرافت مثل انواع رد فوق حاد، رد حاد و رد مزمن آشنا شود. ۵. با داروهای مهار کننده ایمنی جلوگیری از دفع پیوند و کمک به امر بقای پیوند آشنا شود. ۶. با مکانیسم های ایجاد تولرانس به منظور بقای پیوند آشنا شود. ۷. با ایمونولوژی انواع پیوندها مثل پیوند مغز استخوان، پیوند کلیه آشنا شود. ۸. با عوارض ناشی از پیوند مثل بیماری پیوند در مقابل میزبان مثل GVHD آشنا شود.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H.Lichman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.	1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology		
۵- مجلات معتبر الکترونیکی			

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	ایمونولوژی تومور	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر فرهاد جدیدی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. ویژگی های عمومی ایمنی در برابر تومور را بلد باشد. ۲. آنتی ژن های توموری رایج را بشناسد. ۳. پاسخ های ایمنی در برابر تومورها را شرح دهد. ۴. گریز تومورها از گزند پاسخ های ایمنی را توضیح دهد. ۵. ایمونوتراپی تومورها را نام ببرد. ۶. تحریک پاسخ های ایمنی فعال میزبان در برابر تومورها را توضیح دهد. ۷. ایمونوتراپی غیر فعال با سلولهای T و آنتی بادی ها برای تومورها بلد باشد.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.		1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	واکسن و واکسیناسیون	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر نجیبه شکاری

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. با واکسن ها و مکانیسم عملکردی آنها آشنا شود. ۲. به اهمیت واکسیناسیون در مهار بیماریهای عفونی پی ببرد. ۳. انواع مختلف واکسن ها را نام ببرد. ۴. با مکانیزمهای بکار برده شده در واکسنهای جدید از نظر Safety و کارائی زیاد آشنا شود.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.		1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی	

فرم تدوین طرح درس

عنوان درس:	موضوع جلسه:	گروه هدف:	زمان:	ارائه کننده:
ایمنی شناسی بالینی پیشنیاز: ایمنی شناسی پزشکی	فعال شدن روشهای درمانی بیولوژیک بر مبنای ایمونولوژی	دانشجویان پزشکی تعداد دانشجویان:	سه شنبه ساعت ۱۶-۱۴	دکتر توحید کاظمی

هدف کلی درس:

اهداف رفتاری:	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
(دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)		سخنرانی، پرسش و پاسخ و طرح مسئله	ارزشیابی و فعالیت های تکمیلی
۱. تعریف درمان های بیولوژیک و تفاوت آن ها با داروهای سنتی را توضیح دهد. ۲. انواع داروهای بیولوژیک و کاربرد هر کدام را نام برده و شرح دهد. ۳. مکانیزم اثر درمان های بیولوژیک بر سیستم ایمنی را توضیح دهد. ۴. موارد بالینی و کاربرد درمان های بیولوژیک در بیماری های خودایمنی و التهابی را تشریح کند. ۵. عوارض جانبی و محدودیت های درمان های بیولوژیک را بیان کند. ۶. پیشرفت ها و روش های نوین درمانی مبتنی بر ایمونولوژی را معرفی کند.	شناختی	۱. سخنرانی تعاملی همراه با پرسش و پاسخ و طرح مسئله ۲. مشارکت دانشجویان در بحث ۳. بهره گیری از ابزارهای کمک آموزشی شامل پاورپوینت و وایت برد	۱. ارزشیابی تکوینی از طریق پرسش شفاهی و مشارکت دانشجویان در طول تدریس ۲. تشویق دانشجویان به مطالعه عمیق منابع علمی و ارائه های کوتاه سمیناری ۳. معرفی وبسایت های معتبر آموزشی و منابع رفرنس جهت مطالعه تکمیلی ۴. ارزشیابی پایانی از طریق آزمون میان ترم و پایان ترم با لحاظ امتیاز مثبت برای فعالیت های کلاسی دانشجویان
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
1- Basic Immunology. Abul K. Abbas and A. H. Lichman (7th edition, 2024) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology Stites.	1- Cellular and Molecular Immunology. Abul K. Abbas (10th edition, 2022) 2- Roitt's Essential Immunology (9th edition, 2021) 3- Medical Immunology 4- Janeway's Immunobiology ۵- مجلات معتبر الکترونیکی		