

بسمه تعالی

فرم طرح درس : آناتومی گوارش

نام و کد درس : ۱۵۱۰۹۶۱۰۶

رشته و مقطع تحصیلی : پزشکی - دکترای

ترم : ۲

نیمسال اول / دوم / تابستان نیم سال اول ۴۰۴-۴۰۳

روز و ساعت برگزاری : ۸-۱۲ شنبه، دوشنبه و چهارشنبه نظری

۱۲-۱۸ شنبه و دوشنبه عملی

محل برگزاری: پزشکی

دروس پیش نیاز :

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۲ واحد نظری و ۳/۸۴ واحد عملی

شماره تماس دانشکده: ۰۴۱-۳۳۳۴۲۰۸۶

مدرس یا مدرسین: دکتر هاجر شفقانی

جلسه اول نظری

اهداف کلی : آناتومی حفره دهان، و غدد بزاقی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

سوال کامل کردنی	کامپیوتر و وایت برد - سامانه نوید	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱- کلیات (اسامی) استخوان شناسی مجموعه را بشناسد . ۲- آشنا با استخوان های تشکیل دهنده حفره دهان باشد. ۳- با حفره دهان و جدار های آن آشنا باشد. ۴- ساختار زبان را توضیح دهد. ۵- دندانها را نامگذاری و سطوح آنرا بداند. ۶- ساختمان غدد بزاقی را بداند. ۷- عروق و اعصاب حفره دهان، زبان را نشان دهد. ۸- نکات کلینیکی مبحث را بداند.
-----------------	---	--------	----------	--------------------------------------	---	--------	---

جلسه دوم نظری

اهداف کلی : آناتومی کام نرم، حلق و مری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------	-------------

سوال کامل کردنی	کامپیوتر و وایت برد — سامانه نوید	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱. ساختمان کام نرم را بداند. ۲. بخش های مختلف حلق شامل حلق بینی، حلق دهانی و حلق حنجره را نشان دهد. ۳. محتویات و حدود بخش های مختلف حلق را نشان دهد. ۴. با عضلات طولی و حلقوی حلق آشنا باشد و کار و اعصاب آن را بداند. ۵. لوزه کامی و سوم را نشان دهد. ۶. ارتباط حلق با گوش میانی و اهمیت آن را بداند. ۷. عروق و اعصاب حلق را نشان دهد. ۸. نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۹. مجاورات مری را توضیح دهد. ۱۰. عروق و اعصاب مری را نام ببرد.. ۱۱. آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.
-----------------	---	--------	----------	--------------------------------------	---	--------	---

جلسه سوم

اهداف کلی : آناتومی مهره های کمری و جدار شکم

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	---------------------

روش ارزیابی							
سوال کامل کردنی	مولاژ و جسد	۲ ساعت	سالن تشریح و مولاژ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	نشان دادن عناصر آناتومیک	شناختی	۱. تفاوت مهره های کمری را با بقیه مهره ها بدانند. ۲. آناتومی جدار شکم را توضیح دهد. ۳. نکات کلینیکی مبحث را بدانند. ۴. مجاورات مری را توضیح دهد. ۵. عروق و اعصاب مری را نام ببرد.. ۶. آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد.

جلسه چهارم نظری

اهداف کلی : آناتومی کانال اینگوئنال و صفاق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

سوال کامل کردنی	مولاژ و جسد	۲ ساعت	سالن تشریح و مولاژ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	نشان دادن عناصر آناتومیک	شناختی	۱. صفاق و مشتقات آنرا تعریف کند. ۲. منشا جنینی چادرینه ها را بداند. ۳. ساختار کانال اینگوئینال و اهمیت آن را واقف باشد. ۴. انواع فتقهای اینگوئینال را بداند.
-----------------	-------------	--------	--------------------	-----------------------------------	--------------------------	--------	---

جلسه پنجم نظری

اهداف کلی : معده، دوازدهه و شریان سیلیاک

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. ساختمان معده را بداند. ۲. بخش های دوازدهه را نشان دهد. ۳. نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۴. آناتومی رادیولوژیک معده، دوازدهه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد – سامانه نوید	سوال کامل کردنی

							۵. شاخه های شریان سلیاک توضیح دهد.
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------------

جلسه ششم نظری

اهداف کلی : روده کوچک، و روده بزرگ و شریانهای مزانتريک فوقانی و تحتانی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. فرق ژژنوم و ایلئوم را بیان کند. ۲. ویژگیهای قسمتهای مختلف کولون را ذکر نماید. ۳. نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۴. آناتومی رادیولوژیک روده کوچک و کولون را شرح دهد. ۵. شاخه های شریانهای مزانتريک فوقانی و تحتانی توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد – سامانه نوید	سوال کامل کردنی

جلسه هفتم

اهداف کلی : راست روده و آنال کانال

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. ویژگیهای رکتوم و آنال کانال در مقایسه با سایر قسمتهای مختلف روده ذکر نماید. ۲. نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۶. آناتومی رادیولوژیک ناحیه را شرح دهد. ۱. خونرسانی ناحیه را توضیح دهد.	شناختی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	مولاژ و جسد	سوال کامل کردنی

جلسه هشتم

اهداف کلی : آناتومی طحال، لوزالمعده و کبد

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سوال کامل کردنی	مولاژ و جسد	۲ ساعت	سالن تشریح و مولاژ	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	نشان دادن عناصر آناتومیک	شناختی	۱. آناتومی طحال را توضیح دهد ۲. نحوه تکامل، موقعیت و سطوح کبد را ذکر نماید. ۳. نحوه تکامل، موقعیت خلف صفاقی پانکراس را ذکر نماید. ۴. نکات کلینیکی مبحث را بداند. ۵. آناتومی رادیولوژیک کبد را شرح دهد. ۶. خونرسانی اعضا را توضیح دهد. ۷. سیستم لنفاوی شکم را بداند.

جلسه نهم

اهداف کلی : عروق و اعصاب دستگاه گوارش

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

سوال کامل کردنی	کامپیوتر و وایت برد - سامانه نوید	۲ ساعت	کلاس درس	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شناختی	۱. آناستوموزهای شریانی را ذکر نماید. ۲. برگشت وریدی شریانهای گوارشی و نحوه تشکیل پورت را بداند. ۳. شبکه های عصبی لومبار، ساکرال و شاخه های آنها را توضیح دهد. ۴. سیستم عصبی اتونوم و توزیع سمپاتیک و پاراسمپاتیک را شرح دهد.
-----------------	---	--------	----------	--------------------------------------	---	--------	--

جلسه اول: عملی

اهداف کلی : دهان، حلق و مری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نشان دادن استخوانهای شرکت کننده در حفره دهان ۲. نشان دادن عضلات تشکیل کف دهان ۳. نشان دادن عناصر زبان ۴. نشان دادن کام نرم ۵. نشان دادن غدد بزاقی ۶. نشان دادن مری	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد - سامانه نوید	عملی

							۷. نشان دادن عروق ناحیه
جلسه دوم عملی اهداف کلی : جدار شکم، مهره های کمری و کانال اینگوئینال							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نشان دادن مهره های کمری ۲. نواحی ۴ گانه و موقعیت سطحی هر یک از احشای شکمی را در فرد زنده بشناسد. ۳. نشان دادن فاشیاهای شکم ۴. نشان دادن عضلات شکم ۵. نشان دادن آناتومی و محتویات کانال اینگوئینال ۶. نشان دادن عروق و اعصاب جدار شکم ۷. نشان دادن تقسیمات شکم ۸. نشان دادن عضلات شکم ۹. نشان دادن آناتومی کانال اینگوئینال	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	مولاژ و جسد	عملی

							۱۰. نشان دادن صفاق و چادرینه ها بن بسترهای صفاقی ۱۱. نشان دادن مزائرها
--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه سوم عملی

اهداف کلی : تشریح دستگاه گوارش ۱

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نشان دادن صفاق و چادرینه ها بن بسترهای صفاقی ۲. نشان دادن مزائرها ۳. ۴. نشان دادن قسمتهای مختلف معده ۵. نشان دادن قسمتهای مختلف روده باریک ۶. نشان دادن قسمتهای مختلف کولون	مهارتی	نشان دادن عناصر آناتومیک	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	سالن تشریح و مولاژ	۲ ساعت	مولاژ و جسد	عملی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه چهارم

اهداف کلی : تشریح دستگاه گوارش ۲

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱. نشان دادن عروق احشاء و شاخه های آنها و آناتوموزها ۲. نشان دادن نحوه تشکیل ورید پورت	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد – سامانه نوید	عملی

جلسه پنجم اهداف کلی : آناتومی کبد، کیسه صفرا، طحال و لوزالمعده							
اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
نشان دادن قسمتهای مختلف کبد (لوبها، لیگامنتها ، عناصر ناف و اثر احشا) نشان دادن آناتومی پانکراس و صفرا نشان دادن آناتومی طحال	مهارتی	سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۲ ساعت	کامپیوتر و وایت برد – سامانه نوید	عملی

--	--	--	--	--	--	--	--

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : مطابق با قوانین مصوب دانشگاه

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : بارم :

ب (پایان دوره سوال کامل کردنی - عملی : بارم : ۱۳

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

Grays for student

آناتومی اسنل

آناتومی سینک

atلس netter

