

ساختار طرح درس روزانه – میکروب شناسی نظری (۵/۱ واحد) – کارشناسی پرستاری – مدرس: دکتر محمد آقازاده

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پرستاری و مامائی	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	کارشناسی / پرستاری
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۵/۱)	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
ترم :	تعداد دانشجو :
دوم	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : جاووز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاووز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان

1.Jawetz,E., et

2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : مقدمه ، تاریخچه میکروبیولوژی و چگونگی پیدایش باکتریها

هدف کلی درس : آشنایی با محققین و پیشکسوتان علم میکروب شناسی ، نظریه های دانشمندان در مورد پیدایش حیات، علت بیماریهای واگیردارو سیر مراحل مختلف تشخیص عامل بیماریها .

اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :

- نظریه های مرتبط با چگونگی پیدایش میکروارگانیسم ها را نام ببرد.
- کارهای با ارزش محققین برجسته مثل لوئی پاستور، رابرت کخ ، لون هوک ، فیلیمینگ و را توضیح دهد.
- نظریه کخ را بصورت کامل در مورد علت و بیماری شرح دهد.
- نقاط ضعف نظریه کخ را بداند.
- دانشمندانی که موفق به اخذ جایزه نوبل در علم میکروب شناسی شده اند ، آشنائی مختصری داشته باشند و چند مورد را نام ببرد .

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان و لحاظ آنها در نمره نهائی پایان ترم .

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد – وایت بورد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده :	پرستاری و مامائی
مقطع / رشته :	کارشناسی / پرستاری
نام درس (واحد) :	میکروب شناسی (۱/۵)
ترم :	دوم
مدت کلاس :	۱۰۵ دقیقه
منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان	
1.Jawetz,E., et 2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : تعریف باکتریها .	
هدف کلی درس : آشنایی با نحوه نامگذاری و طبقه بندی باکتریها، خصوصیات کلی هر گروه از میکروارگانیسم ها و تفاوت های مهم بین یوکاریوتها و پروکاریوتها .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • میکروبیشناسی را تعریف کند. • طبقه بندی قابل قبول را ذکر نماید . • تفاوت های مهم سلولهای یوکاریوت و پروکاریوت را بیان نماید. • خصوصیات مهم میکروارگانیسم ها را بداند.	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی ، طرح سؤال در ارتباط با درس و دریافت پاسخهای شفاهی و کتبی (بصورت تکلیف درسی) از دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد و وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآقازاده
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۱/۵)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان 1.Jawetz,E., et.	
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : شکل و اندازه و ساختمان باکتریها .	
هدف کلی درس : آشنایی با اشکال مختلف باکتریها، اندازه و ساختمان آنها .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند:: • اشکال مختلف باکتریها را بیان نماید. • اندازه متوسط باکتری را بداند. • باکتریهای گرام مثبت و گرام منفی را با هم مقایسه نماید • ساختمان باکتریهای دارای دیواره اختصاصی را بداند . • ساختمان باکتریهای بدون دیواره سلولی را بلد باشد . • نقش اجزای مختلف ساختمان باکتری را در روند بیماریزائی بیان نماید .	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) - وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد و وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآقازاده
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۱/۵)	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان 1.Jawetz,E., et	
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : رشد ، تکثیر، و عوامل مؤثر بر آنها .	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با نحوه تقسیم ، تولیدمثل منحنی رشد باکتریها و مطالعه عوامل مؤثر بر روند رشد باکتریهای بیماریزا .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • نحوه تقسیم و تولید مثل باکتری را توضیح دهد. • منحنی رشد باکتریها را ترسیم و تفسیر نماید . • منابع رشد باکتریها را نام ببرد. • خصوصیات کلی باکتریها را نام ببرد . • شرایط حاکم بر رشد باکتریها را بیان نماید .	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد و وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآفازاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان 1.Jawetz,E., et 2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.	
امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،	
عنوان درس : نقش باکتریها در تأمین سلامت انسانها .	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با فلور طبیعی بدن و نقش آنها در حفظ سلامت انسان .	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : - اصطلاحات میکرو فلور طبیعی ، کومانسال، ساپروفیت، همزیست ، زندگی انگلی ، موتوآلیسم و آنتاگونیسم را تعریف نماید . - میکرو فلور طبیعی دستگاه گوارش را نام ببرد . - میکرو فلور طبیعی دستگاه تنفسی را نام ببرد . - میکرو فلور طبیعی دستگاه ادراری و تناسلی را نام ببرد . - نقش فلور طبیعی را در دفاع از بدن در برابر میکروبهای بیماریزا بیان کند .	
روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد و وایت بورد)	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی:	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمد آقازاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه

منبع درس : جاوِتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوِتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان

1.Jawetz,E., et

2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : بیماریزائی باکتریها .

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماریزائی ، فاکتورهای ویروالانس ، عفونت و راههای ورود باکتریها به بدن .

اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :

- اصطلاحات بیماریزائی ، بیماریزا ، عفونت ویروالانس را تعریف نماید .
- فاکتورهای ویروالانس باکتریها را نام ببرد .
- تفاوت اگزوتوکسین و اندو توکسین را بیان نماید.
- راههای ورود باکتریها را به بدن انسان بیان نماید.
- راههای انتقال باکتری را تّوأم با مثال نام ببرد .
- نمونه ای از تمایل میکروبها را به بافتای اختصاصی نام ببرد .

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآقازاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
دوم	

منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان
1.Jawetz,E., et
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،
عنوان درس : روشهای مختلف استریلیزاسیون باکتریهای بیماریزا .
هدف کلی درس : آشنایی با روشهای از بین بردن میکرو ارگانیسم ها بطور کامل .

اهداف جزئی : در پایان درس، دانشجو باید بتواند :

- اصطلاحات سترونی ، دز انفکتانت، آنتی سبتیک ، سپسیس و آنتی بیوتیک را تعریف نماید .
- روشهای کنترل میکرو ارگانیسم ها را توضیح دهد .
- فاکتورهای مؤثر در مرگ و میر میکرو ارگانیسم ها را توأم با مکانیسم های نابودی آنها توضیح دهد .
- روشهای فیزیکی از بین بردن میکروبها را بیان نماید .
- روشهای شیمیائی از بین بردن میکروبها را بیان نماید .

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآقازاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
دوم	

منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان
1.Jawetz,E., et
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : ایمنولوژی

هدف کلی درس : آشنائی دانشجویان با انواع مصونیت ها ، آنتی ژن و آنتی بادی در ارتباط با ایمنی باکتریها .

اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :

- ایمنی طبیعی و یا ذاتی بدن را توضیح دهد .
- ایمنی اکتسابی ناشی از میکروبیهای مهم بیماریزائی را توضیح دهد .
- آنتی ژن های مهم میکروبی را نام ببرد .
- آنتی بادی های مهم ناشی از عفونت های میکروبی را توضیح دهد .
- مصونیت های اکتسابی غیر فعال را توضیح دهد .
- مصونیت ذاتی و اکتسابی را با یکدیگر مقایسه نماید .

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
- بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآقازاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
دوم	

منبع درس : جاوز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان
1.Jawetz,E., et
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : معرفی باکتریهای مهم بیماریزا (کوکسی های گرم مثبت و گرم منفی)

هدف کلی درس : آشنایی با باکتریهای مهم بیماریزا (کوکسی های گرم مثبت و کوکسی های گرم منفی) از نظر پزشکی

- اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :
- استافیلو کک های اورئوس ، اپیدرمیدیس ، و ساپروفیتیکوس را تعریف و بیماریهای ناشی از آنها را نام برد .
 - نایسریا گونوره آ و نایسریا منگوکک را تعریف و بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید .
 - عفونت های ناشی از استرپتوکوک گروه A را تعریف نماید .
 - استرپتو کک های گروه B ، C ، D و پنوموکک را تعریف و بیماریهای ناشی از آنها را توضیح دهد .

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
- بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمد آقا زاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
	دوم

منبع درس : جاوتز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوتز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان
1.Jawetz,E., et
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : معرفی باکتری های مهم بیماریزا

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با باکتریهای مهم بیماریزا (باسیل های گرم مثبت و گرم منفی) از نظر پزشکی

اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند :

- کورنیه باکتریوم دیفتریه را تعریف و بیماری ناشی از آنرا توضیح دهد .
- باسیلوس آنتراسیس را تعریف و بیماری ناشی از آنرا شرح دهد .
- ایشرشیاکلی ، سالمونلا، شیگلا، پسودوموناس را تعریف و بیماریهای ناشی از آنها را بیان نماید .

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) – وسایل و تجهیزات کمک آموزشی (ویدئو پروژکتور-اورهد)

• مقدمه

مدت زمان : ۵ دقیقه

• کلیات درس

بخش اول درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی :	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده :	نوع درس : نظری
مقطع / رشته :	نام مدرس : دکتر محمدآقازاده
نام درس (واحد) :	تعداد دانشجو :
ترم :	مدت کلاس : ۱۰۵ دقیقه
	دوم

منبع درس : جاوز ارنست (۱۳۷۸) . میکروبیولوژی جاوز ترجمه جمیله نوروزی چاپ اول تهران حیان
1.Jawetz,E., et
2.Murray,PR., et al. “Medical Microbiology”. Mosby.

امکانات آموزشی : وایت بورد ، پرده سفید اسلاید ، ویدئو پروژکتور ، اورهد ،

عنوان درس : بیماریزائی باکتریهای مهم (مایکوباکتریوم ها)

هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با بیماریزائی مایکوباکتریوم توپرکلوزیس و مایکوباکتریوم لپرا

- اهداف جزئی : در پایان درس ، دانشجو باید بتواند :
- خصوصیات مایکوباکتریوم توپرکلوزیس را بیان نماید.
 - بیماری سل را بیان نماید .
 - چگونگی پیشگیری و کنترل بیماری را توضیح دهد .
 - خصوصیات مایکوباکتریوم لپرا را تعریف نماید
 - بیماری جزام را توضیح دهد .
 - نحوه پیشگیری و کنترل بیماری را توضیح دهد ..

روش آموزش : سخنرانی با بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و نیز طرح سوالات مرتبط با هر درس و دریافت پاسخهای شفاهی و یا کتبی (به صورت تکلیف درسی) از دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس : امکانات آموزشی دانشکده (کلاس درس و کنفرانس) - وسایل و تجهیزات کمک آموزشی(ویدئو پروژکتور-اورهد)

• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	مدت زمان : ۴۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (در طول هر کلاس به صورت شفاهی یا کتبی)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه