

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه اول
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبی شناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: مقدمه و تاریخچه میکروبیولوژی
هدف کلی درس: آشنایی با مقدمه و تاریخچه میکروبیولوژی، تعاریف مهم باکتری شناسی، و تفاوت پروکاریوت و یوکاریوت ها و طبقه بندی پروکاریوت ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
میکروبی شناسی را تعریف نماید. تاریخچه میکروبی شناسی را مختصر بیان نماید. انواع رده بندی باکتری ها را بیان نماید. تفاوت های پروکاریوت و یوکاریوت را توضیح دهد. پروکاریوت ها را طبقه بندی کند. انواع مختلف باکتریها را طبقه بندی کند . نام باکتریها را به دو صورت کامل و اختصار بنویسد .	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان
--

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه دوم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبی شناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: کلیات و ساختمان باکتری ها
هدف کلی درس: آشنایی با ساختمان اصلی باکتریها و تعاریف مربوط به آن

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
ساختمان سلول باکتری را تشریح کند . بخشهای مختلف ساختمان یک باکتری را نام ببرد . خصوصیات قسمت های مختلف ساختمان یک باکتری را شرح دهد . تفاوت ساختمان باکتریهای گرم مثبت و گرم منفی را لیست کند . دیواره سلولی باکتری های گرم مثبت و گرم منفی را مقایسه کند. ترکیب شیمیائی ساختمان باکتری ها را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان
--

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: - - -	تاریخ ارائه درس: جلسه سوم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: کلیات وساختمان باکتری ها (اجزاء فرعی باکتری ها)
هدف کلی درس: ساختمان ضمائم باکتری ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
ساختار اجزاء فرعی باکتری ها (فلاژل، کپسول، اسپور و پیلی) را نام ببرد خصوصیات، عملکرد و ترکیب شیمیایی اجزاء فرعی باکتری ها را شرح دهد. پروتوپلاست و اسفروپلاست را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: 15 دقیقه بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان
--

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه چهارم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبی شناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: رشد و نمو و متابولیسم باکتری ها
هدف کلی درس: آشنائی با نحوه رشد و نمو و متابولیسم باکتری ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
1- روش های مختلف متابولیسم را نام ببرد. 2-متابولیسم انرژی در باکتری را تعریف کند. 3-فواید و مضرات متابولیسم باکتری ها را بیان کند. 4- مسیر های مختلف متابولیسم گلوکز را شرح دهد. 5- متابولیسم کربوهیدراتها، پروتئین و چربی ها را تعریف کند. 6-بیوسنتز ماکرومولکولهای مختلف در باکتری را شرح دهد. 7- طریقه تکثیر باکتری را توضیح دهد. 8- مراحل مختلف منحنی رشد باکتری را توضیح دهد. 9-عوامل موثر در رشد باکتریها را نام ببرد. 10- باکتری ها را از نظر اثر عوامل مختلف بر آنها طبقه بندی کند (گرم، pH، منبع انرژی، کربن، اکسیژن) 12- طریقه رشد ونمو باکتری را شرح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه پنجم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاویر - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: اثر عوامل ضد میکروبی بر روی باکتری ها
هدف کلی درس: آشنایی با اثر عوامل ضد میکروبی بر روی باکتری ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
مکانیسم اثر روشهای مختلف استریلیزاسیون را شرح دهد. روشهای مختلف ضد عفونی کردن را نام ببرد. مواد ضد عفونی کننده و انتی سپتیک ها را طبقه بندی کند. تفاوت بین استریلیزاسیون و ضد عفونی کردن را تعریف نماید.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه ششم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکترای داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوتز - و میکروبی شناسی مورای					
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید					
عنوان درس: آنتی بیوتیک ها					
هدف کلی درس: آشنایی با اثر عوامل ضد میکروبی بر روی باکتری ها					
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 40%;">اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</th><th style="width: 60%;">حیطه یادگیری:</th></tr> <tr> <td> تاریخچه آنتی بیوتیک ها را شرح دهد. انواع آنتی بیوتیک ها را نام ببرد . آنتی بیوتیک ها را طبقه بندی کند. روش های اثر آنتی بیوتیک ها در باکتری ها را بیان نماید. مکانیسم اثر آنتی بیوتیک ها در باکتری ها را توضیح دهد. مکانیسم راههای مختلف مقاومت باکتریها نسبت به آنتی بیوتیکها را شرح دهد. طیف اثر آنتی بیوتیک ها را شرح دهد. </td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">شناختی</td></tr> </table>		اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:	تاریخچه آنتی بیوتیک ها را شرح دهد. انواع آنتی بیوتیک ها را نام ببرد . آنتی بیوتیک ها را طبقه بندی کند. روش های اثر آنتی بیوتیک ها در باکتری ها را بیان نماید. مکانیسم اثر آنتی بیوتیک ها در باکتری ها را توضیح دهد. مکانیسم راههای مختلف مقاومت باکتریها نسبت به آنتی بیوتیکها را شرح دهد. طیف اثر آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.	شناختی
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:				
تاریخچه آنتی بیوتیک ها را شرح دهد. انواع آنتی بیوتیک ها را نام ببرد . آنتی بیوتیک ها را طبقه بندی کند. روش های اثر آنتی بیوتیک ها در باکتری ها را بیان نماید. مکانیسم اثر آنتی بیوتیک ها در باکتری ها را توضیح دهد. مکانیسم راههای مختلف مقاومت باکتریها نسبت به آنتی بیوتیکها را شرح دهد. طیف اثر آنتی بیوتیک ها را شرح دهد.	شناختی				
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ					
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.					
تکالیف فراگیران:					
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه				
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه				
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ					
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه				
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان					

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه هفتم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروپ شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروپ شناسی جاوتز - و میکروپشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: ژنتیک میکروارگانیسم - اپیدمیولوژی کنترل عفونت
هدف کلی درس: آشنایی با ژنتیک میکروارگانیسم - اپیدمیولوژی کنترل عفونت

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
عناصر ژنتیکی باکتری را نام ببرد . روش های انتقال ژن ها در باکتری ها را بیان نماید. در مورد خصوصیات ساختمان ژنتیکی باکتریها توضیح دهد. انواع تغییرات ژنتیکی در باکتریها (ترانسفورماسیون، کنجوگاسیون و ترانسداکشن) را تعریف کند . نقش پلاسمید و ترانسپوزون را در باکتری بیان کند. راههای انتقال مقاومت انتی بیوتیکی بین باکتری ها را شرح دهد. طرق کنترل عفونت ها را توضیح دهد . اپیدمیولوژی و اهمیت آن را در بیماری های میکروبی بیان نماید.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه هشتم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: اکولوژی و میکروفلور نرمال
هدف کلی درس: آشنایی با مفهوم اکولوژی، فلور نرمال و پاتوژن باکتری

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
اکولوژی را تعریف نماید. فلور نرمال را تعریف نماید. فلور نرمال پوست و مخاط را بازگو کند. اهمیت فلور نرمال در سلامتی انسان را بیان نماید. طریقه ایجاد بیماری های عفونی را بیان نماید. مکانیسم های دفاع بدن در مقابل عفونت های باکتریایی را شرح دهد. رابطه میان باکتری و انسان را تعریف کند. نقش فاکتور های مختلف بیماریزا را در پاتوژن باکتری ها بیان کند. عوامل موثر در بیماریزایی باکتریها را نام ببرد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: - - -	تاریخ ارائه درس: جلسه نهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: خانواده میکروکوکاسه
هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی استافیلوکوک ها را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از استافیلوکوک را نام ببرد. خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. مکانیسم اثر توکسین را شرح دهد. مکانیسم اثر آنزیم های مترشحه را شرح دهد. در مورد فاکتور های بیماریزای باکتری های مورد بحث توضیح دهد. مکانیسم ایجاد بیماری توسط استافیلوکوک را بازگو کند. روش های شناسائی استافیلوکوک را توضیح دهد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. درمان بیماری های منتسب به آن را شرح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: 15 دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه دهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: استرپتوکوک ها
هدف کلی درس: آشنایی با استرپتوکوک ها ، انتروکوک ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی استرپتوکوک را بازگو نماید . انواع استرپتوکوک ها را نام ببرد. خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند . مکانیسم اثر توکسین را شرح دهد . مکانیسم اثر آنزیم های مترشحه را شرح دهد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. در مورد فاکتور های بیماریزای باکتری های مورد بحث توضیح دهد. مکانیسم بیماریزائی استرپتوکوک را توضیح دهد . بیماری های مهم ناشی از استرپتوکوک را نام دهد. طریقه شناسائی و درمان عفونت های ناشی از استرپتوکوک را بیان کند.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 15 دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه یازدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای											
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید											
عنوان درس: کوکسی های گرم منفی											
هدف کلی درس: آشنائی با کوکسی گرم منفی مهم در پزشکی											
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="width: 50%;">اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود</th><th style="width: 50%;">حیطه یادگیری:</th></tr> <tr> <td> انواع کوکسی های گرم منفی را نام ببرد. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. در مورد فاکتور های بیماریزای باکتری های مورد بحث توضیح دهد. خصوصیات میکروبیشناسی نایسریا ها را بازگو کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. بیماری های ناشی از مننگوکوک و گونوکوک و درمان آنها بیان نماید. </td><td style="text-align: center; vertical-align: middle;">شناختی</td></tr> </table>		اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:	انواع کوکسی های گرم منفی را نام ببرد. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. در مورد فاکتور های بیماریزای باکتری های مورد بحث توضیح دهد. خصوصیات میکروبیشناسی نایسریا ها را بازگو کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. بیماری های ناشی از مننگوکوک و گونوکوک و درمان آنها بیان نماید.	شناختی						
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:										
انواع کوکسی های گرم منفی را نام ببرد. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. در مورد فاکتور های بیماریزای باکتری های مورد بحث توضیح دهد. خصوصیات میکروبیشناسی نایسریا ها را بازگو کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. بیماری های ناشی از مننگوکوک و گونوکوک و درمان آنها بیان نماید.	شناختی										
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ											
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.											
تکالیف فراگیران:											
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه										
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">• کلیات درس</td><td style="width: 50%;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش اول درس</td><td style="width: 50%;">مدت زمان: 40 دقیقه</td></tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td><td>مدت زمان: 15 دقیقه</td></tr> <tr> <td>بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</td><td>مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </table> </td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table> </td></tr> </table>		• کلیات درس	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش اول درس</td><td style="width: 50%;">مدت زمان: 40 دقیقه</td></tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td><td>مدت زمان: 15 دقیقه</td></tr> <tr> <td>بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</td><td>مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </table> </td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش اول درس</td><td style="width: 50%;">مدت زمان: 40 دقیقه</td></tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td><td>مدت زمان: 15 دقیقه</td></tr> <tr> <td>بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</td><td>مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </table>	بخش اول درس	مدت زمان: 40 دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: 15 دقیقه	بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 30 دقیقه	
• کلیات درس	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;"> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش اول درس</td><td style="width: 50%;">مدت زمان: 40 دقیقه</td></tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td><td>مدت زمان: 15 دقیقه</td></tr> <tr> <td>بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</td><td>مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </table> </td><td style="width: 50%;"></td></tr> </table>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش اول درس</td><td style="width: 50%;">مدت زمان: 40 دقیقه</td></tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td><td>مدت زمان: 15 دقیقه</td></tr> <tr> <td>بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</td><td>مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </table>	بخش اول درس	مدت زمان: 40 دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: 15 دقیقه	بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 30 دقیقه			
<table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">بخش اول درس</td><td style="width: 50%;">مدت زمان: 40 دقیقه</td></tr> <tr> <td>پرسش و پاسخ و استراحت</td><td>مدت زمان: 15 دقیقه</td></tr> <tr> <td>بخش دوم درس و پرسش و پاسخ</td><td>مدت زمان: 30 دقیقه</td></tr> </table>	بخش اول درس	مدت زمان: 40 دقیقه	پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: 15 دقیقه	بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 30 دقیقه					
بخش اول درس	مدت زمان: 40 دقیقه										
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: 15 دقیقه										
بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 30 دقیقه										
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه										
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان											

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه دوازدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: خانواده انترو باکتر یا سه
هدف کلی درس: آشنائی با انتروباکتریاسه ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی انترو باکتر یا سه را شرح دهد، انواع بیماری ها ی ناشی از انترو باکتر یا سه ها را نام ببرد. انواع انترو باکتر یا سه ها را نام ببرد. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند. پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد . روش های شناسائی و آزمایشگاهی انترو باکتر یا سه ها را توضیح دهد . خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند . درمان عفونت های ناشی از انترو باکتر یا سه ها را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه سیزدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکرو بوشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: یرسینیا ها
هدف کلی درس: آشنائی بایرسینیاها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی یرسینا ها را شرح دهد. انواع یرسینا ها و بیماری های ناشی از آنها را نام ببرد. پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی یرسینا ها را توضیح دهد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند . اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. درمان عفونت های طاعون را توضیح دهد . درمان بیماری یرسینیوزیس را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان
--

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: - - -	تاریخ ارائه درس: جلسه چهاردهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (فرانس): میکروب شناسی جاوتز - و میکروبیشناسی مورای	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید	
عنوان درس: پسودوموناس - ویبریوناسه	
هدف کلی درس: آشنائی با خصوصیات میکروبیشناسی پسودوموناس و ویبریوناسه	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی سودوموناس و گونه های مختلف را شرح دهد. انواع سودوموناس و بیماری های ناشی از آنها را نام ببرد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی سودوموناس را توضیح دهد. علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. درمان عفونت های سودوموناس را توضیح دهد خصوصیات کلی ویبریوناسه را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از ویبریوها را نام ببرد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. مکانیسم اثر توکسین را شرح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی ویبریوناسه را توضیح دهد. درمان بیماری وبا را توضیح دهد.	شناختی
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه پانزدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: بو ردتلا - هموفیلوس ها
هدف کلی درس: آشنائی با بو رد تلا - هموفیلوس ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی بو ردتلا را شرح دهد . انواع بیماری ها ی ناشی از بو ردتلا را نام برده و مکانیسم اثر توکسین را شرح دهد. انواع بو ردتلا را نام ببرد . روش های شناسائی و آزمایشگاهی بو ردتلا را توضیح دهد. درمان بو رد تلا را توضیح دهد . خصوصیات کلی هموفیلوس را شرح دهد . خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند . خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند . انواع بیماری ها ی ناشی از هموفیلوس را نام ببرد . روش های شناسائی و آزمایشگاهی هموفیلوس را توضیح دهد . درمان هموفیلوس را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان
--

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه شانزدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوتز و میکروبیشناسی مورای	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید	
عنوان درس: بروسلا	
هدف کلی درس: آشنایی با بروسلا	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی بروسلا را بازگو نماید. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. بیماری های ناشی از بروسلا را شرح داده و طریقه شناسائی آنرا تشریح کند. درمان بیماری تب مالت را شرح دهد.	شناختی
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه هفدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید	
عنوان درس: کلستریدیوم ها	
هدف کلی درس: آشنایی با باسیل های گرم مثبت بی هوازی اسپوردار	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی کلستریدیوم را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از کلستریدیوم ها را نام ببرد. انواع کلستریدیوم را نام ببرد. مکانیسم اثر توکسین های آنها را شرح دهد. علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی بیماری کزاز و بوتولیسم را توضیح دهد. درمان بیماری های ناشی از کلستریدیوم ها را توضیح دهد.	شناختی
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شبیه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سؤالاتی می شود و در پایان توضیحات به سؤالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه هجدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوتز - و میکروبیشناسی مورای	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید	
عنوان درس: باکتری های بی هوازی بدون اسپور	
هدف کلی درس: آشنائی با باکتری های بی هوازی بدون اسپور	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی باکتری های بی هوازی بدون اسپور را شرح دهد. انواع بیماری ها ی ناشی از باکتری های بی هوازی بدون اسپور را نام ببرد. علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد . پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. انواع باکتری های بی هوازی بدون اسپور را نام ببرد . اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد . روش های شناسائی و آزمایشگاهی باکتری های بی هوازی بدون اسپور را توضیح دهد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند . درمان باکتری های بی هوازی بدون اسپور را توضیح دهد	شناختی
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه نوزدهم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: باسیلوس ها
هدف کلی درس: آشنائی با باسیلوس ها

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی باسیلوس ها را شرح دهد . انواع بیماری ها ی ناشی از باسیلوس ها را نام ببرد . مکانیسم ایجاد بیماری توسط باسیلوس ها را بازگو کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند . خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند . خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند . مکانیسم اثر توکسین را شرح دهد . اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد . روش های شناسائی باسیلوس ها را توضیح دهد .	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 15 دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه بیستم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوتز - و میکروشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: نوکاردیا - آکتینو مایست ها
هدف کلی درس: آشنائی با نوکاردیا - آکتینو مایست ها و استرپتومایسس

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی نوکاردیا و آکتینو مایست ها را بازگو نماید. تاریخچه بیماری نوکاردیوزیس را بیان نماید. بیماری های ناشی از نوکاردیا و آکتینو مایست ها را شرح داده و طریقه شناسائی آنها را تشریح کند . خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. درمان بیماری نوکاردیوزیس و اکتینومایکوزیس را شرح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه بیست و یکم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: کورینه باکتریوم ها
هدف کلی درس: آشنائی با کورینه باکتریوم ها و بیماری های آن

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی کورینه باکتریوم را بازگو نماید . تاریخچه بیماری دیفتری را بیان نماید . اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد . پاتوژن بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند . مکانیسم اثر توکسین را شرح دهد. بیماری های ناشی از کورینه باکتریوم را شرح داده و طریقه شناسائی آنها تشریح کند. درمان بیماری دیفتری را شرح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 40 دقیقه مدت زمان: 15 دقیقه مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه بیست و دوم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر پیرزاده
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاویر - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: لیستریا - اریزیپلوتریکس
هدف کلی درس: آشنائی با لیستریا - اریزیپلوتریکس

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی جنس لیستریا و جنس اریزیپلوتریکس را بازگو نماید. بیماری های لیستریوز و اریزیپلوئید را شرح دهد. علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. پاتوژن بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. طریقه شناسائی بیماری ها را تشریح کند. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند . خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند . درمان بیماری لیستریوز و اریزیپلوئید را شرح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان: 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: 15 دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه

تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه بیست و سوم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوئز - و میکرووبشناسی مورای	
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید	
عنوان درس: مایکوباکتریوم ها	
هدف کلی درس: آشنائی با مایکوباکتریوم ها بیماری های سل و جذام	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی میکوباکتریوم ها را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از میکوباکتریوم ها را نام ببرد . پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد . اییدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد . مکانیسم ایجاد میکوباکتریوم توسط میکوباکتریوم را بازگو کند. خصوصیات گونه های مختلف مورد بحث را تعریف کند . خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. روش های شناسائی بیماری سل و جذام را توضیح دهد . خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند . درمان بیماری ها را شرح دهد.	شناختی
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه بیست و چهارم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوِتز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: کلامیدیا - ریکتزیا و مایکو پلاسما
هدف کلی درس: آشنائی با کلامیدیا، ریکتزیا و مایکو پلاسما

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی کلامیدیا را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از کلامیدیا را نام ببرد. خصوصیات کلی ریکتزیا را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از ریکتزیا را نام ببرد. خصوصیات کلی مایکو پلاسما را شرح دهد. انواع بیماری های ناشی از مایکو پلاسما را نام ببرد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. پاتوژن بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی کلامیدیا را توضیح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی ریکتزیا را توضیح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی مایکو پلاسما را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 15 دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: ---	تاریخ ارائه درس: جلسه بیست و پنجم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوئز - و میکرووبشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: اسپریلیوم، کمپیلو باکتر ها و هلیکو باکتر
هدف کلی درس: آشنائی با اسپریلیوم و کمپیلو باکتر ها و هلیکو باکتر

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی اسپریلیوم را شرح دهد. خصوصیات کلی کمپیلو باکتر ها و هلیکو باکتر ها را شرح دهد. انواع بیماری ها ی ناشی از کمپیلو باکتر ها و هلیکو باکتر ها را نام ببرد. مکانیسم ایجاد زخم معده توسط هلیکو باکتر را بازگو کند. خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. پاتوژنز بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. انواع بیماری ها ی ناشی از اسپریلیوم را نام ببرد. اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی اسپریلیوم را توضیح دهد. روش های شناسائی زخم معده و گاستروانتریت کمپیلوباکتر را توضیح دهد.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: 10 دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: - - -	تاریخ ارائه درس: جلسه بیست و ششم
دانشکده: داروسازی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری داروسازی عمومی	نام مدرس: دکتر صمدی
نام درس (واحد): میکروب شناسی	تعداد دانشجو: 42
ترم: چهارم	مدت کلاس: 105

منبع درس (رفرنس): میکروب شناسی جاوئز - و میکروبیشناسی مورای
امکانات آموزشی: کامپیوتر و ویدئو پروژکتور، وایت برد و اسلاید
عنوان درس: تریونما ها - بورلیا - لپتواسپیرا
هدف کلی درس: آشنائی با تریونما ها، بورلیا و لپتواسپیرا

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خصوصیات کلی تریونما ها را شرح دهد. انواع بیماری ها ی ناشی از تریونما ها را نام ببرد. خصوصیات کلی بورلیا را شرح دهد. انواع بیماری ها ی ناشی از بورلیا را نام ببرد. خصوصیات کلی لپتواسپیرا را شرح دهد. خصوصیات کشت باکتری های مورد بحث را ذکر کند خصوصیات مورفولوژیک باکتری های مورد بحث در درس را لیست کند. علائم بالینی بیماریهای مورد بحث را نام ببرد. انواع بیماری ها ی ناشی از لپتواسپیرا را نام ببرد. اپیدمیولوژی بیماریهای مورد بحث را شرح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی تریونما ها را توضیح دهد. روش های شناسائی و آزمایشگاهی بورلیا را توضیح دهد روش های شناسائی و آزمایشگاهی لپتواسپیرا را توضیح دهد. درمان بیماری های حاصل را بداند.	شناختی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point و پرسش و پاسخ	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان : 10 دقیقه
• کلیات درس	
▪ بخش اول درس	مدت زمان : 40 دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : 15 دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : 30 دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : 10 دقیقه
تکالیف فراگیران: سوال شفاهی از دانشجویان	