

ساختار طرح درس روزانه: مدرس دکتر جاوید صادقی

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه اول
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : آشنایی با ابزار و وسایل آزمایشگاه میکروب شناسی، اصول ایمنی در آزمایشگاه میکروب شناسی و روشهای استریلیزاسیون	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با ابزار و لوازم مورد استفاده در آزمایشگاه میکروب شناسی، رعایت اصول ایمنی در آزمایشگاه میکروب شناسی و روشهای فیزیکی، شیمیایی و گازی استریلیزاسیون و ضد عفونی	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • نام وسایل مورد استفاده در آزمایشگاه میکروب شناسی را بیان نماید • اصول ایمنی در آزمایشگاه میکروب شناسی را یاد گرفته و بکار بگیرد • نحوه کار با لامپ UV را یاد بگیرد • نحوه کار با فور و اتوکلاو را یاد بگیرد • ضد عفونی و استریل کردن با عوامل شیمیایی و گازی را یاد بگیرد	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سؤالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سؤالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه دوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : محیط های کشت، روشهای مختلف کشت و مشخصات کلنی باکتریها	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجو با انواع محیطهای کشت مورد استفاده در میکروب شناسی و همچنین آشنایی با روشهای مختلف کشت میکروبها و انواع کلنی میکروبها	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • طرز تهیه محیط های کشت مایع، نیمه جامد و جامد را یاد بگیرد • مواد اولیه لازم برای رشد میکروبها را توضیح دهد • کشت در محیط های کشت مایع، نیمه جامد و جامد را انجام دهد • ایزوله کردن باکتریها را یاد بگیرد • مشخصات ظاهری کلنی باکتریها را توضیح دهد	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سؤالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سؤالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه سوم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : روشهای تهیه گسترش و رنگ آمیزی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با روشهای مختلف تهیه گسترش روی اسلاید شیشه ای انواع رنگ آمیزی	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • از نمونه بالینی روی اسلاید شیشه ای گسترش تهیه کند • از کشت خالص باکتری روی اسلاید شیشه ای گسترش تهیه کند • رنگ آمیزی های مهم موجود در باکتری شناسی را شرح دهد • مکانیسم رنگ آمیزی گرم را توضیح دهد • رنگ آمیزی گرم را انجام دهد • اسلاید رنگ شده را زیر میکروسکوپ تنظیم نموده و مطالعه نماید	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سوالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه چهارم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : رنگ آمیزی اسید فست و کشت خلط	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با رنگ آمیزی باکتریهای مقاوم به اسید-الکل و کشت خلط	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • باکتریهای مقاوم به اسید-الکل را بشناسد. • مکانیسم مقاومت به اسید-الکل را شرح بدهد. • رنگ آمیزی اسید فست را انجام دهد. • گسترش رنگ شده با رنگ آمیزی اسید فست را زیر میکروسکوپ مطالعه نموده و گزارش نماید. • گسترش مستقیم از نمونه خلط تهیه کرده، رنگ آمیزی نموده و پس از مطالعه زیر میکروسکوپ گزارش نماید. • نمونه خلط را در محیط های کشت لازم کشت دهد.	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration. انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سوالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه پنجم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : روشهای نمونه برداری و کشت خون	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با روشهای صحیح نمونه برداری و کشت خون	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • روش صحیح استریل کردن ناحیه برای کشت خون را بداند • روش صحیح نمونه گیری، انتقال و نگهداری نمونه خون را بداند • نمونه خون بیمار را در محیطهای مربوطه بدرستی کشت داده و باکتری پاتوژن آن را ایزوله نماید. • باکتری پاتوژن ایزوله شده از نمونه خون را با استفاده از آزمایشات مربوطه تعیین هویت و نتایج آن را تفسیر نماید.	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سؤالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سؤالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه ششم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : تشخیص آزمایشگاهی استافیلوکوک ها و کشت از ترشحات بینی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مورفولوژی و تستهای تشخیصی استافیلوکوک ها و نمونه برداری از بینی و کشت آن	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • مورفولوژی استافیلوکوک ها را شرح دهد • تست های تشخیصی برای شناسایی استافیلوکوک ها را انجام دهد • روش صحیح نمونه گیری از ترشحات بینی را انجام دهد • استافیلوکوکوس اورئوس را از ترشحات بینی ایزوله نماید • سایر باکتریهای ایزوله شده از ترشحات بینی را تعیین هویت نماید	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سوالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه هفتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : تشخیص آزمایشگاهی استرپتوکوک ها و کشت از ترشحات گلو	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مورفولوژی و تستهای تشخیصی استرپتوکوک ها و نمونه برداری از گلو و کشت آن	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • مورفولوژی استرپتوکوک ها را شرح دهد • تست های تشخیصی برای شناسایی استرپتوکوک ها را انجام دهد • روش صحیح نمونه گیری از ترشحات گلو را انجام دهد • استرپتوکوکوس پیوژن را از ترشحات گلو ایزوله نماید • سایر باکتریهای ایزوله شده از ترشحات گلو را تعیین هویت نماید	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سؤالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سؤالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	جمع بندی و نتیجه گیری
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه هشتم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : تشخیص آزمایشگاهی انتروباکتریاسه و کشت ادرار	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با مورفولوژی و تستهای تشخیصی انتروباکتریاسه و نمونه برداری از ادرار و کشت آن	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • تست های تشخیصی برای تعیین هویت انتروباکتریاسه را شناخته و انجام دهد • روش صحیح نمونه گیری ادرار به منظور کشت را انجام دهد • اشرفیشیا کلی را از ادرار ایزوله نماید • سایر باکتریهای ایزوله شده از ادرار را تعیین هویت نماید	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سوالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه ومراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه نهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : تشخیص آزمایشگاهی باسیل های گرم منفی غیر تخمیری	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با تستهای مورد استفاده برای شناسایی باسیل های گرم منفی غیر تخمیری	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • پیگمان های تولید شده توسط سودوموناس وسایر باسیل های گرم منفی غیر تخمیری را شناسایی نماید • تست های مورد استفاده برای تعیین هویت باسیل های گرم منفی غیر تخمیری را بشناسد • باسیل های گرم منفی غیر تخمیری را تعیین هویت نماید	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سوالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه دهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : تستهای تعیین حساسیت ضد میکروبی	
هدف کلی درس : آشنایی دانشجویان با انواع تستهای تعیین حساسیت ضد میکروبی و گزارش نتایج آن	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : • تعیین حساسیت ضد میکروبی با روش انتشار دیسک در آگار را انجام دهد • نتایج بدست آمده از روش انتشار دیسک را گزارش نماید • روش تعیین حداقل غلظت مهاری (MIC) را توضیح داده و انجام دهد	
روش آموزش : سخنرانی، نمایش اسلاید، demonstration، انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس : در ابتدا موضوع مورد بحث همراه با Power point توضیح داده می شود که در حین توضیحات از دانشجویان نیز سوالاتی پرسیده می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی برنامه ریزی شده برای دانشجویان شرح داده شده و نحوه انجام کار نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.	
• مقدمه (عنوان ، اصول و اهداف آزمایش)	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس (توضیح شیوه و مراحل انجام آزمایش) ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس (اجرای آزمایش توسط دانشجویان)	
• جمع بندی و نتیجه گیری	
• ارزشیابی درس (آزمون کتبی یا شفاهی - بررسی گزارش کارها)	

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه یازدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : مرور و رفع اشکال	
هدف کلی درس : مرور آزمایشات و لامهای مشاهده شده در طول دوره آموزشی	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : •	
روش آموزش :	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس	مدت زمان : ۱۰ دقیقه

سال تحصیلی : ۹۸-۹۹	تاریخ ارائه درس : جلسه دوازدهم
دانشکده : پزشکی	نوع درس : عملی
مقطع / رشته : دکترای حرفه ای پزشکی عمومی	نام مدرس : دکتر جاوید صادقی
نام درس (واحد) : میکروب شناسی (۶/ واحد)	تعداد دانشجو : ۴۰
ترم : سوم	مدت کلاس : ۲ ساعت

منبع درس :	
۱- Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology, ۲۰۱۷ ۲- Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, ۲۰۱۵ ۳- Koneman's color atlas and textbook of diagnostic microbiology, ۲۰۱۷	
امکانات آموزشی : وایت برد، Power point، محیطهای کشت، ابزار و دستگاههای مربوطه، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی	
عنوان درس : امتحان	
هدف کلی درس :	
اهداف جزئی : در پایان درس دانشجو باید بتواند : •	
روش آموزش :	
اجزا و شیوه اجرای درس :	
• مقدمه	مدت زمان : ۵ دقیقه
• کلیات درس ▪ بخش اول درس ▪ پرسش و پاسخ و استراحت ▪ بخش دوم درس	
مدت زمان : ۴۰ دقیقه	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	
مدت زمان : ۳۰ دقیقه	
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
• ارزشیابی درس آزمون کتبی + آزمون ایستگاهی + امتیاز گزارش کار	
مدت زمان : ۱۰ دقیقه	