

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه اول
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, Murray p. et al

امکانات آموزشی:

ویدیو پروژکتور - وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس:

Important Concepts in Anaerobic Bacteriology

هدف کلی درس: آشنایی با وسایل و تجهیزات لازم

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
طبقه بندی میکروارگانیسم ها بر اساس نیاز به O_2 و CO_2	شناختی
Why Some Organisms Are Anaerobes	
Where Anaerobes Are Found	
Endogenous Anaerobes Commonly Involved in Human Infections	
Anaerobic Incubation of Inoculated Media	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از demonstration – Power point

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی و نحوه انجام آنها نشان داده می شود (demonstration)،
تکالیف فراگیران:

• مقدمه

مدت زمان: ۵۰... دقیقه

• کلیات درس

مدت زمان: ۴۰... دقیقه

بخش اول درس

مدت زمان: ۱۰... دقیقه

پرسش و پاسخ و استراحت

مدت زمان: ۳۰... دقیقه

بخش دوم درس و پرسش و پاسخ

• جمع بندی و نتیجه گیری

مدت زمان: ۱۰... دقیقه

تکالیف فراگیران:

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۲
دانشکده : پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته : Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم : سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, Murray p. et al

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور - وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس: آشنایی با وسایل و تجهیزات لازم برای نمونه گیری و کشت بی هوازی نظیر جار بی هوازی، اتاقک بی هوازی (Glove Box)، دستگاه انوکسومات (Anoxomat sytem)

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
Anaerobic Incubation of Inoculated Media	شناختی و مهارتی
Anaerobic Chambers	
Anaerobic Jars.	
Anaerobic Bags.	
Anoxomat sytem	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از demonstration – Power point و انجام کار عملی توسط دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی و نحوه انجام آنها نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد دانشجویان با دستگاه انوکسومات کار می کنند و برنامه لازم برای بی هوازی ها را به دستگاه می دهند.

تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه
● کلیات درس	
■ بخش اول درس ■ پرسش و پاسخ و استراحت ■ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۴۰ ... دقیقه مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه مدت زمان : ۳۰ ... دقیقه
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, Murray p. et al
--

امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat – جار بی هوازی-گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس: نحوه نمونه گیری صحیح
هدف کلی درس: نحوه صحیح نمونه گیری از بافت ها نظیر زخم های عمیق، آبسه های دهانی، بخش تحتانی دستگاه گوارش، ترشحات سینوس و

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
جمع آوری و انتقال نمونه های مشکوک به وجود بی هوازی ها	شناختی و مهارتی
کیفیت نمونه	
Specimen Transport and Processing	
Acceptable Specimens for Anaerobic Bacteriology-Aspirates	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point –
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان: ۵... دقیقه
● کلیات درس	مدت زمان: ۴۰... دقیقه بخش اول درس مدت زمان: ۱۰... دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت مدت زمان: ۳۰... دقیقه بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۴
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, Murray p. et al	
امکانات آموزشی: ویدیو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat – جار بی هوازی-گاز یک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی عنوان درس: نحوه صحیح انتقال نمونه و نگهداری آنها در شرایط بی هوازی	
هدف کلی درس:	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
Processing Clinical Samples for Recovery of Anaerobic Pathogens	شناختی و مهارتی
Macroscopic Examination of Specimens	
Direct Microscopic Examination of Specimens	
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point –	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی و نحوه انجام آنها نشان داده می شود (demonstration) تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان : ۵... دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰... دقیقه مدت زمان : ۱۰... دقیقه مدت زمان : ۳۰... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۵
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, Murray p. et al	
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی-گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی عنوان درس: انواع محیط های ترانسپورت، کشت اختصاصی و افتراقی بی هوازی ها هدف کلی درس:	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
Inoculation of Appropriate Plated and tubed Media	شناختی و مهارتی
Primary Plating Media for Anaerobic Cultures	
Media for Aerobic Incubation	
Inoculation Procedures.	
روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از demonstration – Power point و انجام کار عملی توسط دانشجویان	
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس دانشجویان محیط کشت لازم را تهیه می نمایند.	
تکالیف فراگیران:	
• مقدمه	مدت زمان: ۵... دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ مدت زمان: ۴۰... دقیقه مدت زمان: ۱۰... دقیقه مدت زمان: ۳۰... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۶
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon, Murray p. et al
امکانات آموزشی: ویدئو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat – جار بی هوازی-گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی عنوان درس: روش های تشخیص باکتری های بی هوازی – Presumptive Identification
هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
شناختی	When to Examine Primary Plates
	Indications of the Presence of Anaerobes in Cultures
	Presumptive Identification of Clinically Significant Anaerobes

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point –
اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.
تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: ۵... دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس مدت زمان: ۴۰... دقیقه مدت زمان: ۱۰... دقیقه مدت زمان: ۳۰... دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۷
دانشکده : پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته : Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم : سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,

امکانات آموزشی:

ویدیو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس: روش های تشخیص باکتری های بی هوازی -

Indications of the Presence of Anaerobes in Cultures

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
Rapid Tests -Fluorescenc	شناختی و مهارتی
Catalase Test-. Spot Indole Test- Urease test- Motility Test.	
Special Potency Antimicrobial Disks	
Sodium Polyanethol Sulfonate Disk.- Nitrate Disk- Bile Disk - Lecithinase, Lipase, and Proteolytic Reactions	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point -

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان : ۵... دقیقه
● کلیات درس	بخش اول درس مدت زمان : ۴۰... دقیقه مدت زمان : ۱۰... دقیقه مدت زمان : ۳۰... دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۹
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس: روش های تشخیص باکتری های بی هوازی -

Presumptive Identification

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
Presumptive Identification of Gram-Positive Anaerobes	شناختی و مهارتی
Presumptive Identification of Gram-Negative Anaerobes	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point -

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان: ۵... دقیقه
● کلیات درس	بخش اول درس مدت زمان: ۴۰... دقیقه مدت زمان: ۱۰... دقیقه مدت زمان: ۳۰... دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۰
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجوی: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,

امکانات آموزشی:

ویدیو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس:

Definitive Identification of Anaerobic Isolates

هدف کلی درس: روش های قطعی شناسایی باکتری ها (استخراج اسیدهای چرب فرار و غیر فرار- (GLC)

اهداف جزئی: دانشجوی پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
Biochemical-Based Multitest Systems	شناختی
Preformed Enzyme-Based Systems	
Conventional Tubed Biochemical Identification Systems	
Gas-Liquid Chromatography 16S Ribosomal RNA Gene Sequencing	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point -

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان: ۵... دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان: ۴۰... دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان: ۳۰... دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان: ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۱
دانشکده : پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته : Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم : سوم	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی

عنوان درس: تشخیص باسیل های گرم مثبت بی هوازی اسپوردار

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
محیط های کشت شناسایی کلستری دیوم دیفسیل	شناختی و مهارتی
کشت نمونه و جداسازی کلستری دیوم دیفسیل	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از demonstration – Power point و انجام کار عملی توسط دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی و نحوه انجام آنها نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.

تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان : ۵... دقیقه
● کلیات درس	بخش اول درس پرستش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرستش و پاسخ
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۲
دانشکده : پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته : Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم : سوم	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,
Koneman. Et al

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی

عنوان درس: تشخیص باسیل های گرم مثبت بی هوازی اسپور دار

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
محیط های کشت شناسایی کلستریدיום پرفرینجنس	شناختی و مهارتی
کشت نمونه و جداسازی کلستریدיום پرفرینجنس	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از demonstration – Power point و انجام کار عملی توسط دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی و نحوه انجام آنها نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان : ۵... دقیقه
• کلیات درس	بخش اول درس مدت زمان : ۴۰... دقیقه مدت زمان : ۱۰... دقیقه مدت زمان : ۳۰... دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۳
دانشکده: پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته: Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: سوم	مدت کلاس: ۴ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,

امکانات آموزشی:

ویدئو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی

عنوان درس: تشخیص باسیل های گرم منفی بی هوازی

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
جداسازی و شناسایی باکتریوئید فراجلیس	شناختی و مهارتی

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از demonstration – Power point و انجام کار عملی توسط دانشجویان

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود، سپس کارهای عملی و نحوه انجام آنها نشان داده می شود (demonstration)، در مرحله بعد مواد و وسایل لازم در اختیار دانشجویان قرار گرفته تا خودشان کار عملی را انجام دهند و در نهایت گزارش کار ارائه نمایند.

تکالیف فراگیران:

• مقدمه	مدت زمان : ۵۰ ... دقیقه
• کلیات درس	مدت زمان : ۴۰ ... دقیقه
▪ بخش اول درس	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
▪ پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۳۰ ... دقیقه
▪ بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰ ... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۴
دانشکده : پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته : Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجو: ۳
ترم : سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,
Koneman. Et al

امکانات آموزشی:

ویدیو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- **Anoxomat** - جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای گشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی

عنوان درس: تشخیص کوکسی گرم مثبت بی هوازی و گرم منفی

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<i>Peptostreptococcus spp</i>	شناختی
<i>Veillonella parvula</i>	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point –

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان : ۵... دقیقه
● کلیات درس	بخش اول درس مدت زمان : ۴۰... دقیقه مدت زمان : ۱۰... دقیقه مدت زمان : ۳۰... دقیقه پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	

ساختار طرح درس روزانه

سال تحصیلی: نیمسال اول 98-99	تاریخ ارائه درس: جلسه ۱۵
دانشکده : پزشکی	نوع درس: عملی
مقطع / رشته : Ph.D. باکتری شناسی	نام مدرس: دکتر طاهره پیرزاده
نام درس (واحد): تشخیص آزمایشگاهی باکتری های سخت رشد و بی هوازی	تعداد دانشجوی: ۳
ترم : سوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس):

Bailey & Scott's Diagnostic Microbiology,
Textbook of Diagnostic Microbiology, Mahon,
Koneman. Et al

امکانات آموزشی:

ویدیو پروژکتور- وایت برد - دستگاههای استریلیزاسیون- تجهیزات و ابزار آزمایشگاهی- Anoxomat – جار بی هوازی- گاز پک- محیطهای کشت ، مواد و معرفهای مختلف در آزمایشگاه میکروبیشناسی دانشکده پزشکی
عنوان درس:

Identification of Anaerobic Non-Spore-Forming, Gram-Positive Bacilli

هدف کلی درس:

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
<i>Actinomyces spp.</i> <i>Bifidobacterium spp.</i>	شناختی
<i>Lactobacillus spp.</i>	
<i>Propionibacterium spp.</i>	

روش آموزش: سخنرانی در مورد مطالب مربوطه با استفاده از Power point –

اجزا و شیوه اجرای درس: ابتدا مطالب مربوط به موضوع همراه با اسلاید توضیح داده می شود که در این هنگام از دانشجویان نیز سوالاتی می شود و در پایان توضیحات به سوالات دانشجویان پاسخ داده می شود.

تکالیف فراگیران:

● مقدمه	مدت زمان : ۵... دقیقه
● کلیات درس	بخش اول درس پرسش و پاسخ و استراحت بخش دوم درس و پرسش و پاسخ
● جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۱۰... دقیقه
تکالیف فراگیران:	