

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی ، جلسه اول

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۷-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد میکروبیشناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکوئی
نام درس (واحد): ویروس شناسی نظری	تعداد دانشجوی: ۶ نفر
ترم: دوم	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فئر fener، و منابع و مقالات به روز
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی
عنوان درس: خانواده پاروویریده
هدف کلی درس: آشنائی با خانواده پاروویریده ، ساختمان ، سرایت ، بیماریزائی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان

اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
خانواده ، زیر خانواده و جنس های بیماریزای خانواده پاروویریده را بیان کند خصوصیات ، ویژگیهای ژنومی و ساختاری، رسپتور سلولی و تکثیر خانواده پاروویریده ها را بیان کند. راههای انتقال، پاتوژنز و انواع عفونتهای ویروسی در ارتباط با هر کدامیک از ویروس های خانواده پاروویریده روشهای تشخیص ، درمان ، کنترل ، پیشگیری و اپیدمیولوژی خانواده پاروویریده را به تفصیل بیان کند.	شناختی

روش آموزش:

اجزا و شیوه اجرای درس:

تکالیف فراگیران:

- مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار - مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی ، جلسه دوم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد میکروبیشناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکوئی
نام درس (واحد): ویروس شناسی نظری	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فئر fener، و منابع و مقالات به روز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی	
عنوان درس: خانواده آدنوویریده	
هدف کلی درس: آشنائی با خانواده آدنو ویروس ها ، ساختمان ، سرایت ، بیماریزائی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
خانواده ، زیر خانواده و جنس های بیماریزای خانواده آدنوویریده را بیان کند خصوصیات ، ویژگیهای ژنومی و ساختاری، رسپتور سلولی و تکثیر خانواده آدنوویریده، را بیان کند. راههای انتقال، پاتوژنز و انواع عفونتهای ویروسی در ارتباط با خانواده آدنوویریده را بیان کند. روشهای تشخیص ، درمان ، کنترل ، پیشگیری و اپیدمیولوژی خانواده آدنوویریده	شناختی
روش آموزش:	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
تکالیف فراگیران:	
- مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار - مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
- کلیات درس - بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه

• جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی	

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی ، جلسه سوم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده: پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: کارشناسی ارشد میکروبیشناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکوئی
نام درس (واحد): ویروس شناسی نظری	تعداد دانشجو:
ترم:	مدت کلاس: ۲ ساعت
منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فئر fener، و منابع و مقالات به روز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی	
عنوان درس: خانواده کورناویریده ، ویروسهای سرطانزا	
هدف کلی درس: آشنائی با خانواده کورناویریده ، ساختمان ، سرایت ، بیماریزائی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان خانواده ویروس های سرطانزا، خصوصیات، مکانیسم ، تشخیص و پیشگیری	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری:
خانواده ، زیر خانواده و جنس های بیماریزای خانواده کورناویریده را بیان کند خصوصیات ، ویژگیهای ژنومی و ساختاری، رسپتور سلولی و تکثیر خانواده کورناویریده را بیان کند. راههای انتقال، پاتوژنزو انواع عفونتهای ویروسی در ارتباط با کورناویریده را بیان کند. روشهای تشخیص ، درمان ، کنترل ، پیشگیری و اپیدمیولوژی خانواده کورناویریده را به تفصیل بیان کند.. مکانسیم سرطانیابی را بطور کامل بیان کند. سرطانهای ایجاد شده توسط خانواده های مختلف ویروسی، را در انسانها را بیان کند. مکانسیم سرطانیابی هر کدامیک از ویروس های متعلق به خانواده های ویروسی مختلف را به تفصیل بیان کند	
روش آموزش:	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
تکالیف فراگیران:	
• مرور جسه قبل ، ارائه سمینار	مدت زمان: ۳۰ دقیقه
• مقدمه	
• کلیات درس	

بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی	

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی ، جلسه چهارم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبیشناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکوئی
نام درس (واحد): ویروس شناسی نظری	تعداد دانشجو:
ترم :	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فتر fener، و منابع و مقالات به روز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی	
عنوان درس: خانواده فیلوویریده	
هدف کلی درس: آشنائی با خانواده فیلوویریده ، ساختمان ، سرایت ، بیماریزائی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
خانواده ، زیر خانواده و جنس های بیماریزای خانواده فیلوویریده را بیان کند خصوصیات ، ویژگیهای ژنومی و ساختاری، رسپتور سلولی و تکثیر خانواده فیلوویریده را بیان کند. راههای انتقال، پاتوژنز و انواع عفونتهای ویروسی در ارتباط با فیلوویریده را بیان کند. روشهای تشخیص ، درمان ، کنترل ، پیشگیری و اپیدمیولوژی خانواده فیلوویریده را به تفصیل بیان کند..	
روش آموزش:	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
تکالیف فراگیران:	
مرور جلسه قبل ، ارائه سمینار	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
مقدمه	
کلیات درس	

بخش اول درس	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
پرسش و پاسخ و استراحت	مدت زمان : ۱۰ دقیقه
بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی	

ساختار طرح درس روزانه ویروس شناسی پزشکی ، جلسه پنجم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۷-۹۶	تاریخ ارائه درس:
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبیشناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکوئی
نام درس (واحد): ویروس شناسی نظری	تعداد دانشجو:
ترم :	مدت کلاس: ۲ ساعت

منبع درس (رفرنس): ویروس شناسی پزشکی فتر fener، و منابع و مقالات به روز	
امکانات آموزشی: کامپیوتر ، ویدئو پروژکتور ، تخته سفید، ماژیک، ارائه پاورپوینت های آموزشی	
عنوان درس: خانواده آرنایویریده	
هدف کلی درس: آشنائی با خانواده آرنایویریده ، ساختمان ، سرایت ، بیماریزائی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
خانواده ، زیر خانواده و جنس های بیماریزای خانواده آرنایویریده را بیان کند خصوصیات ، ویژگیهای ژنومی و ساختاری، رسپتور سلولی و تکثیر خانواده آرنایویریده را بیان کند. راههای انتقال، پاتوژنز انواع عفونتهای ویروسی در ارتباط با آرنایویریده را بیان کند. روشهای تشخیص ، درمان ، کنترل ، پیشگیری و اپیدمیولوژی خانواده آرنایویریده را به تفصیل بیان کند..	
روش آموزش:	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
تکالیف فراگیران:	
مرور جسه قبل ، ارائه سمینار	مدت زمان : ۳۰ دقیقه
مقدمه	

کلیات درس	
- بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی	

ساختار طرح درس روزانه وپروس شناسی پزشکی ، جلسه ششم

سال تحصیلی: نیمسال دوم ۹۶-۹۷	تاریخ ارائه درس:
دانشکده : پزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته : کارشناسی ارشد میکروبیشناسی	نام مدرس: دکتر مهین آهنگر اسکویی
نام درس (واحد): وپروس شناسی نظری	تعداد دانشجو:
ترم :	مدت کلاس: ۲ ساعت
منبع درس (رفرنس): وپروس شناسی پزشکی فئر fener، و منابع و مقالات به روز	
امکانات آموزشی:	
عنوان درس: خانواده رئوئویریده	
هدف کلی درس: آشنائی با خانواده رئوئویریده ، ساختمان ، سرایت ، بیماریزائی ، تشخیص ، پیشگیری و درمان	
اهداف جزئی: دانشجو پس از پایان جلسه قادر خواهد بود	حیطه یادگیری :
خانواده ، زیر خانواده و جنس های بیماریزای خانواده رئوئویریده را بیان کند خصوصیات ، ویژگیهای ژنومی و ساختاری، رسپتور سلولی و تکثیر خانواده رئوئویریده را بیان کند. راههای انتقال، پاتوژنز و انواع عفونتهای ویروسی در ارتباط با رئوئویریده را بیان کند. روشهای تشخیص ، درمان ، کنترل ، پیشگیری و اپیدمیولوژی خانواده رئوئویریده را به تفصیل بیان کند..	
روش آموزش:	
اجزا و شیوه اجرای درس:	
تکالیف فراگیران:	
- مرور جسه قبل ، ارائه سمینار - مقدمه	مدت زمان : ۳۰ دقیقه

کلیات درس	
- بخش اول درس - پرسش و پاسخ و استراحت - بخش دوم درس و پرسش و پاسخ	مدت زمان : ۳۰ دقیقه مدت زمان : ۱۰ دقیقه مدت زمان : ۳۰ دقیقه
جمع بندی و نتیجه گیری	مدت زمان : ۲۰ دقیقه
تکالیف فراگیران: حضور فعال در کلاس ، مشارکت در امر آموزش ، ارائه سمینارهای کلاسی تاریخ و شیوه اجرای امتحان : مشارکت دانشجویان در پرسش و پاسخ های هر جلسه و ارائه سمینارهای کلاسی ، آزمون میان ترم و آزمون پایان ترم	